



**Autisme-Europe améliore la qualité de vie  
des personnes autistes**

**Bulletin électronique- novembre 2017**



**Cette information  
est facile à lire.**



## Editorial



Nous sommes heureux de te présenter le **bulletin d'information d'Autisme-Europe**.

---



Ce bulletin est rédigé dans un **format facile-à-lire**.

---

# 3

Ce bulletin contient **3 articles**.

---



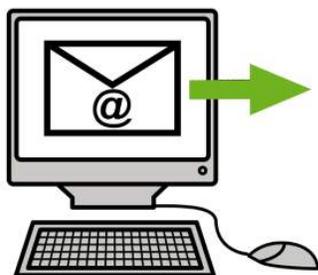
**Le premier article en page 4** concerne la version facile-à-lire du nouveau site Internet d'Autisme-Europe.



**Le deuxième article en page 10** concerne l'adoption du « Socle européen » pour rendre la société juste.



**Le dernier article en page 16** concerne la réunion des membres d'Autisme-Europe à Madrid.



Tu peux nous **envoyer des idées** pour le prochain bulletin d'informations.

Si tu as des idées, écris un **e-mail** à [communication@autismeurope.org](mailto:communication@autismeurope.org)

# Le nouveau site Internet d'Autisme-Europe avec une version facile à lire



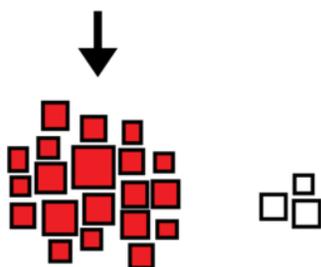
Autisme-Europe a créé un tout **nouveau site Internet.**



Nous avons conçu le nouveau site web en tenant compte des **besoins des personnes handicapées.**



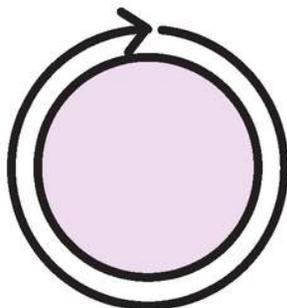
Notre site Internet était prêt en **septembre 2017.**



Sur ce nouveau site Internet,  
on peut faire **plus de choses**  
qu'avant.



On peut y trouver  
de l'information **facile-à-lire**.



En fait, **tout notre site Internet**  
**a une version facile-à-lire.**



**Inclusion Europe**

Pour cette partie du site, nous suivons  
les conseils de l'organisation  
Inclusion Europe.



**Nous suivons leurs conseils**  
pour rendre notre site Internet  
facile-à-lire.

---



De cette façon, nous voulons être sûrs  
que l'information soit  
la plus **claire possible**.

---

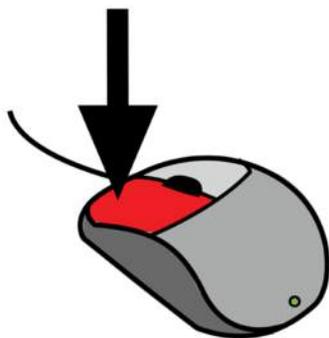


La version facile-à-lire  
de notre site Internet utilise  
des **pictogrammes** pour qu'on  
comprenne mieux.

---



Pour trouver la version facile-à-lire,  
va sur la page principale de notre site  
et **clique sur cette image**.



Ou tu peux accéder directement à cette partie du site en [cliquant ici](#).

---



Désormais, Autisme-Europe crée aussi des **bulletins d'information facile-à-lire**.

---



On y trouve de l'**information** sur nos **activités principales**.

---



Sur notre site Internet, il y a une **carte de l'Europe**.

---



La carte montre où se situent nos **associations-membres**.



Pour chaque membre, tu verras une épingle rouge comme sur l'image.



Notre site contient aussi un **forum pour les personnes autistes**.

Un forum est un endroit sur Internet où les **gens peuvent se parler**.



Sur ce forum, les personnes autistes peuvent discuter de **ce qu'elles trouvent important**.



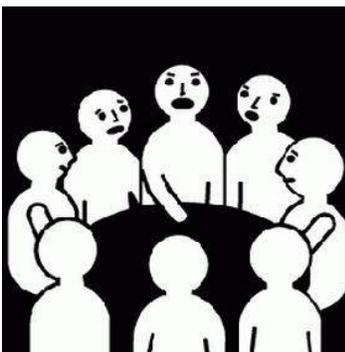
Nous espérons que tu **aimeras**  
notre nouveau site Internet.



# Les leaders européens adoptent le « Socle des droits sociaux » pour une société juste



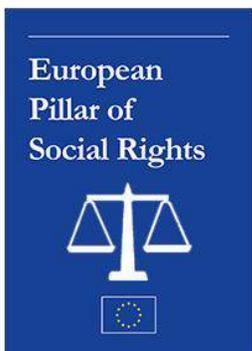
Le **17 novembre 2017**,  
les leaders de toute l'Europe  
ont eu une grande réunion à Suède.



Cette réunion,  
on l'appelle un « **sommet** ».



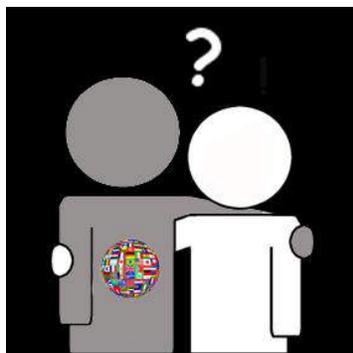
C'est là que les leaders  
prennent de **grandes décisions**.



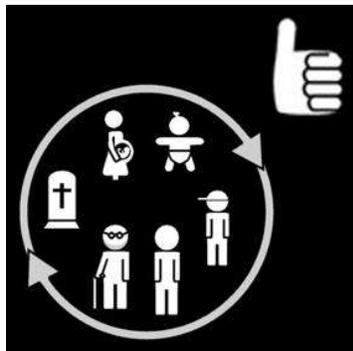
A ce sommet, les leaders ont adopté ce qu'on appelle le « **Socle européen des droits sociaux** ».



Le socle européen des droits sociaux est un instrument qui montre aux pays s'ils en font assez pour aider tous les gens.



Il montre aux pays **s'ils aident les gens de la bonne façon.**



Il montre si les pays de l'UE en font assez pour **aider les gens à avoir une bonne qualité de vie.**



Il montre si les gens handicapés reçoivent bien le **soutien dont ils ont besoin** dans chacun de ces pays.

---



Il montre aussi si les gens qui travaillent sont traités de **manière juste** dans chacun de ces pays.

---



**Autisme-Europe est heureuse** que les leaders aient adopté le Socle européen des droits sociaux.

---



Le Socle européen des droits sociaux **soutient les personnes handicapées.**

---



Grâce au Socle européen des droits sociaux, des **lois** seront adoptées.



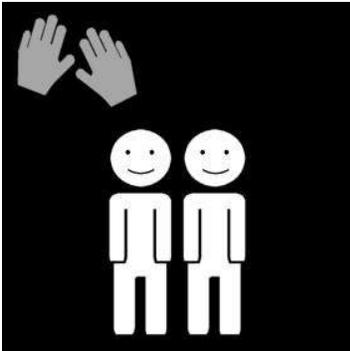
Par exemple, l'Union européenne fera bientôt une loi pour permettre aux gens d'avoir un bon **équilibre** entre la **vie au travail** et la **vie à la maison**.



Cette loi devrait aider les **parents et les aidants** des personnes handicapées.



Cette loi devrait aussi **aider** les **personnes handicapées**.



Cette loi sera utile parce que les gens qui **s'occupent d'une personne handicapée** ne seront plus aussi fatigués.



Les parents et les soignants seront **moins stressés**.



De cette façon, les aidants pourront **mieux soutenir** les personnes handicapées.



Ils pourront alors aider les personnes handicapés à **faire ce qu'elles veulent dans la vie**.



Il est important que les pays européens **prennent des mesures** pour soutenir les personnes handicapées.



L'Union européenne et quasi tous les pays d'Europe ont signé la **Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées**.



Les pays qui ont signé cette convention doivent faire **plus d'efforts pour soutenir** les personnes handicapées.



# Les membres d'Autisme-Europe se réunissent à Madrid



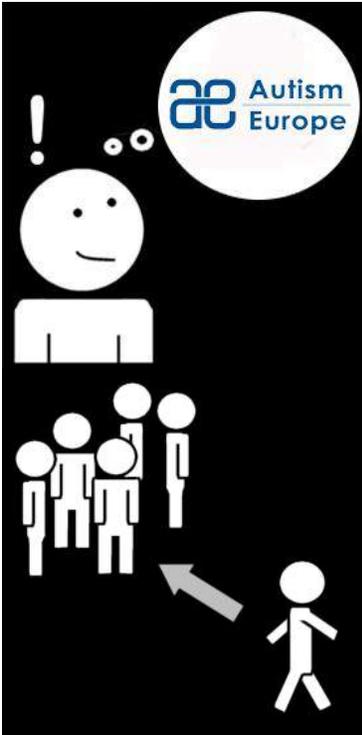
En octobre 2017, Autisme-Europe a eu une réunion dans la ville de **Madrid**, en Espagne.



La réunion a été organisée par notre membre **Autismo España**.

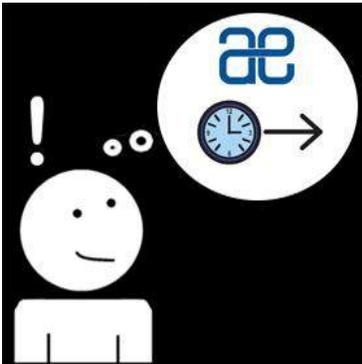


Le groupe qui s'est réuni s'appelle « le **Conseil d'Administration** ».



Ce groupe prend  
**d'importantes decisions**  
pour Autisme-Europe.

Il decide si de **nouvelles associations**  
**peuvent faire partie**  
d'Autisme-Europe.



Il decide également quel sera le **travail**  
d'Autisme-Europe **dans le future.**



Lors de cette réunion à Madrid,  
le groupe a discuté  
de **choses importantes** à Madrid.



Les personnes présentes à la réunion ont reçu de l'information sur la **Stratégie espagnole de l'autisme**.

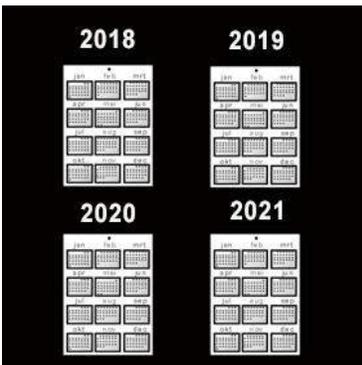


Cette stratégie est un programme en Espagne qui sert à **mieux soutenir les personnes autistes** dans tous les domaines de la vie en Espagne.



Une personne du **Gouvernement espagnol** est venue à la réunion pour donner plus d'information à ce sujet.

Son nom est **Borja Fanjul**.



Le groupe a aussi reçu de l'information sur le **programme d'Autisme-Europe** pour les quatre prochaines années.



Le groupe a vu quelles seront les **prochaines activités** d'Autisme-Europe.



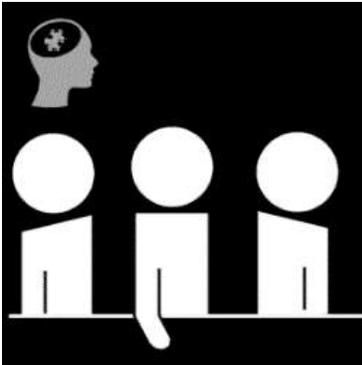
Lors de la réunion, les personnes autistes se sont aussi informées sur le **prochain congrès international**.



Ce congrès est un grand événement qui aura lieu en **2019** dans la ville de **Nice, en France**.



Il sera un lieu de rencontre pour les **personnes autistes, les parents** et les **professionnels**.



Ce sera un lieu pour discuter des **choses importantes** sur l'autisme.



Le dernier jour, une réunion avec des **personnes autistes locales** a été organisée.



Elles ont rencontré les **représentants autistes** d'Autisme-Europe.



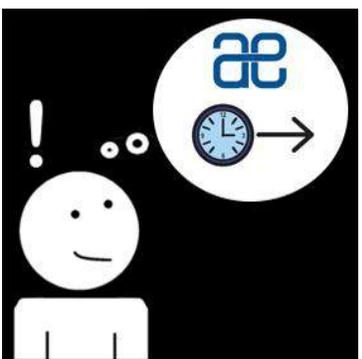
Elles ont aussi parlé avec la directrice d'Autisme-Europe **Aurélie Baranger**.



**Ensemble** elles ont parlé de leurs expériences.



Elles ont aussi parlé des **choses** qui sont importantes pour les personnes autistes.



Elles ont parlé du **travail** qu'elles souhaitent qu'Autisme-Europe fasse dans le futur.



La veille des réunions, le groupe a **visité un musée**.



Le groupe a participé à  
une **visite guidée** d'un musée d'art.



Le guide du musée  
était un **jeune artiste**.

Il s'appelle **Mickey Mondejar**.



Mickey a montré au groupe  
**tous les objets du musée**.



## A propos de ce bulletin



Nous espérons que  
**vous avez aimé** le lire !



**Inclusion Europe**

Dans cette publication, nous suivons  
l'avis de l'organisation  
**Inclusion Europe.**



Nous suivons **leurs lignes directrices**  
pour la version facile-à-lire  
de ce bulletin électronique.



De cette façon, nous voulons être sûrs  
que les informations soient  
**les plus claires possible.**



Nous utilisons aussi des **pictogrammes** pour que ce soit plus facile à comprendre.



Les pictogrammes utilisés dans ce bulletin proviennent du **programme © Picto-Selector.**



Certains ont été **adaptés et/ou créés** par Autisme-Europe.



Visite le site Internet ci-dessous pour **lire les lignes directrices** sur le format facile-à-lire.

<http://easy-to-read.eu/>



Ce bulletin est publié avec le soutien de la **DG EMPL** de la Commission européenne.