



Autisme-Europe améliore la qualité de vie  
des personnes autistes

Bulletin électronique- decembre 2017



Cette information  
est facile à lire.



## Editorial



Nous sommes heureux de te présenter le **bulletin d'information d'Autisme-Europe**.

---



Ce bulletin est rédigé dans un **format facile-à-lire**.

---

# 3

Ce bulletin contient **3 articles**.

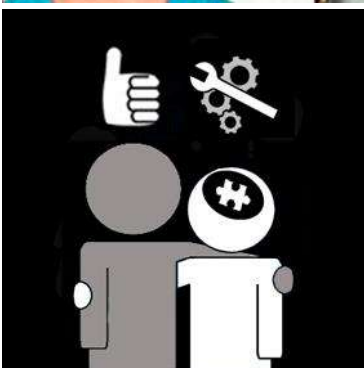
---



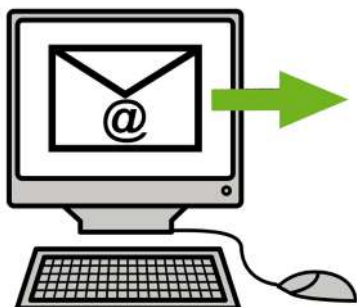
**Le premier article à la page 4** parle du Parlement européen de personnes handicapées.



**Le deuxième article à la page 14** parle des journées européennes des personnes handicapées.



**Le dernier article à la page 21** parle d'un événement pour aider les personnes autistes à trouver du travail.



Tu peux nous **envoyer des idées** pour le prochain bulletin d'information.

Si tu as des idées, écris un **e-mail** à [communication@autismeurope.org](mailto:communication@autismeurope.org)



## Plus de 700 personnes ont participé au Parlement européen de personnes handicapées



Le Parlement européen des personnes handicapées a eu lieu à **Bruxelles** le **6 décembre** 2017.



Des gens sont venus de **partout en Europe** pour y participer.



European Parliament

Le Parlement européen des personnes handicapées est une **grande réunion** qui a lieu dans le **bâtiment du Parlement européen**.



La réunion a eu lieu dans une salle qui s'appelle **l'hémicycle**.

---



L'hémicycle est **la salle principale du Parlement**.

---



D'habitude c'est ici que **les décideurs politiques viennent pour voter**.

---



Un décideur politique est une personne qui **crée et vote les nouvelles lois**.

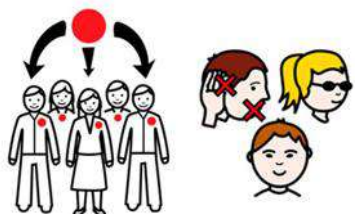
---



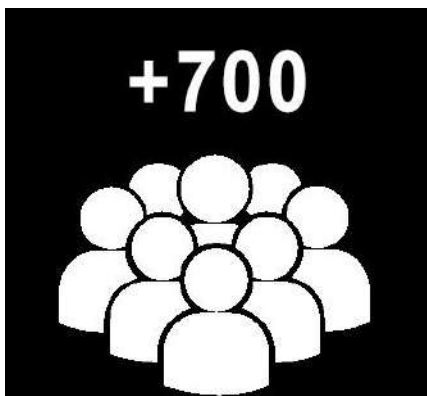
Le public choisit les décideurs politiques **en votant**.



A cette occasion la plupart des personnes dans la salle **n'était pas des décideurs politiques**.



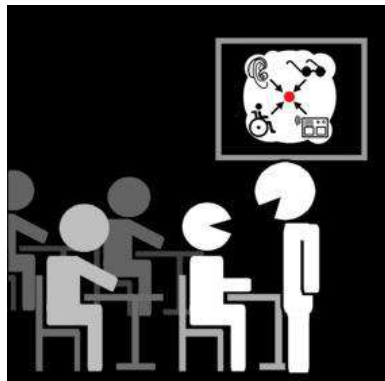
Cette fois les participants étaient des **personnes handicapées** et des gens des **organisations de personnes handicapées**.



Plus de **700 personnes** sont venues à l'événement.



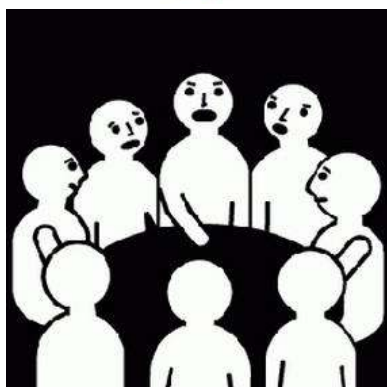
De la même façon que les décideurs politiques, les personnes dans l'hémicycle pouvaient **parler et écouter les autres.**



Ils pouvaient parler de **leurs pensées et de leurs expériences**



Des personnes du **Parlement européen** et de la **Commission européenne** étaient là pour les écouter.



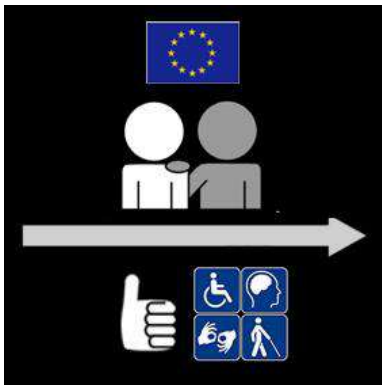
Les personnes à l'événement ont parlé de **quelques sujets en particulier.**



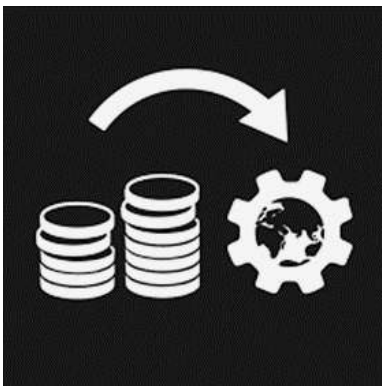
Ils ont parlé de la façon de permettre aux **personnes handicapées de voter** lors des élections.



Ils ont parlé de la façon d'**encourager des personnes handicapées à devenir des décideurs politiques.**



Ils ont parlé aussi du **programme que l'Union européenne** devrait avoir dans le futur pour améliorer la **vie des personnes handicapées.**



Finalement ils ont parlé de la façon de soutenir les personnes handicapées dans les **pays en voie de développement.**





Un pays en voie de développement est un pays qui n'est **pas très riche**.



Dans ces pays **la vie peut être très difficile** pour des personnes handicapées.



**L'équipe d'Autisme-Europe** était à l'événement.



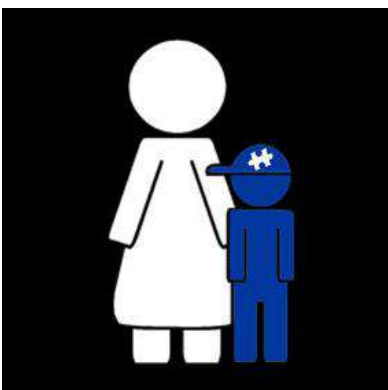
La présidente et le Vice-Président d'Autisme-Europe ont donné **de petits discours**.



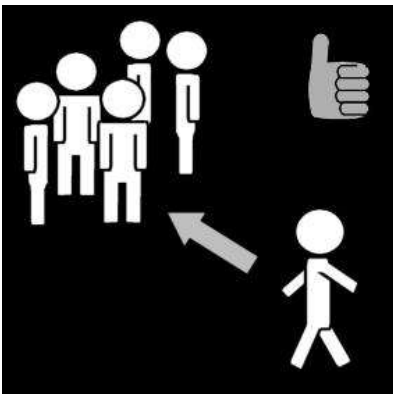
La **Présidente** d'Autisme-Europe s'appelle **Zsuzsanna Szilvassy**.



Elle vient de **Hongrie**.



Elle est **mère** d'un **fil** **autiste**.



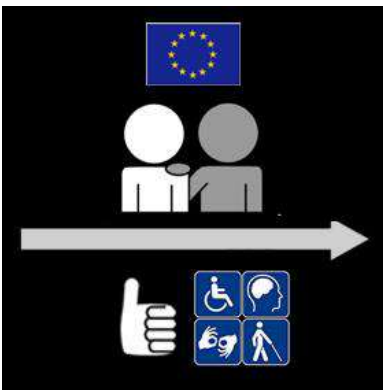
Elle a expliqué **qu'on doit faire plus pour inclure** les personnes autistes dans la société.



Elle a dit que **les pays doivent « mettre en œuvre » les lois** pour soutenir les personnes handicapées.



Cela veut dire que les pays européens **doivent être sûrs que tout le monde suit ces règles.**



Cela veut dire que les lois vont **véritablement rendre la vie meilleure.**



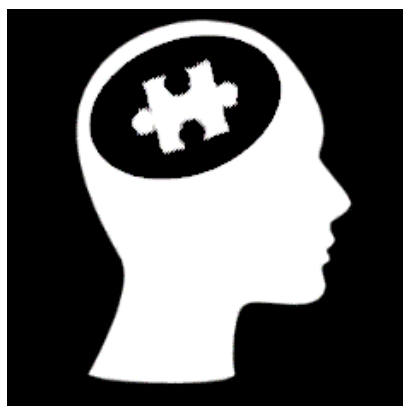
Le **Vice-Président** d'Autisme-Europe s'appelle **Pietro Cirrincione.**



---

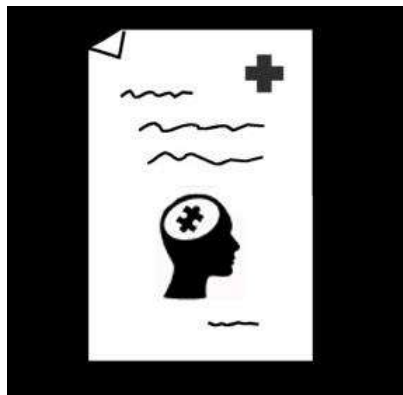
Il vient d'**Italie**.

---



Il est **autiste**.

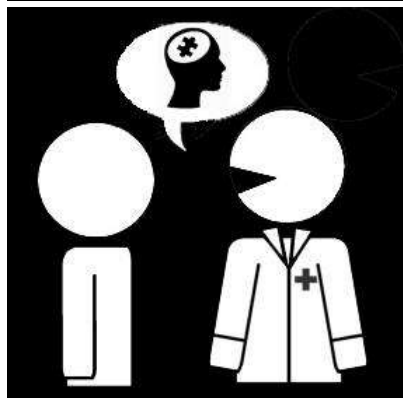
---



Pietro a expliqué que dans beaucoup de pays il est **difficile d'avoir un diagnostic**.

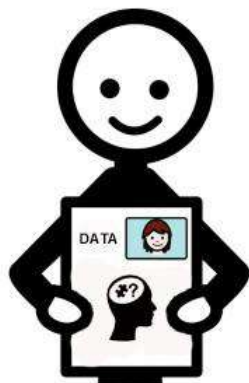
Il a dit que cela **devrait être plus facile**.

---



Un « **diagnostic de l'autisme** » est quand un **médecin** dit à une personne qu'elle est autiste.

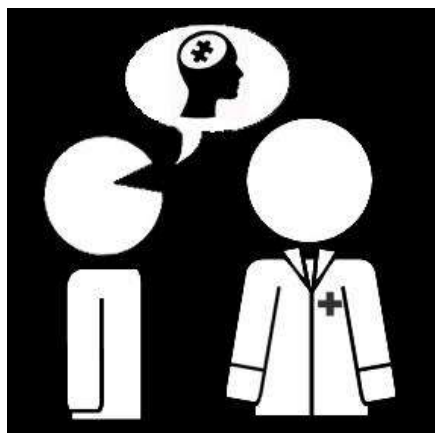
---



Avoir un diagnostic veut dire **qu'on peut montrer à d'autres personnes** qu'on est autiste.



Cela veut dire qu'une personne autiste peut **demandeur du soutien.**



Pietro a dit aussi que les **personnes autistes devraient avoir leur mot à dire** quand les entreprises font des médicaments pour l'autisme.



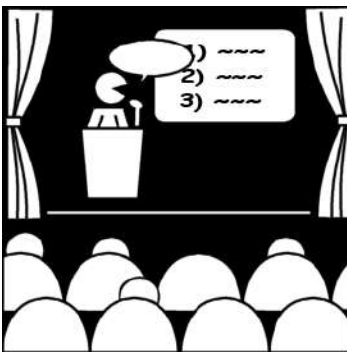
## Des personnes handicapées se réunissent à Bruxelles



Les 4 et 5 décembre, c'étaient les **Journées européennes des personnes handicapées**.



La **Commission européenne** et le **Forum européen des personnes handicapées** ont organisé une grande conférence.



Une **conférence**, c'est quand beaucoup de personnes se réunissent pour parler d'un sujet.



A cette conférence des personnes handicapées ont parlé de **leurs expériences.**

---



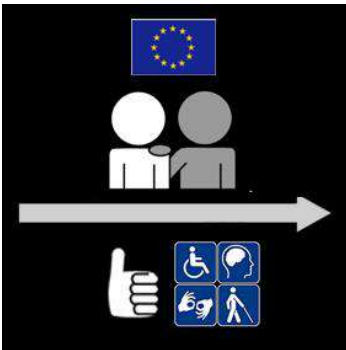
Des **décideurs politiques** ont aussi pris à la parole à la conférence.

---



Les décideurs politiques sont les **personnes qui créent de nouvelles lois.**

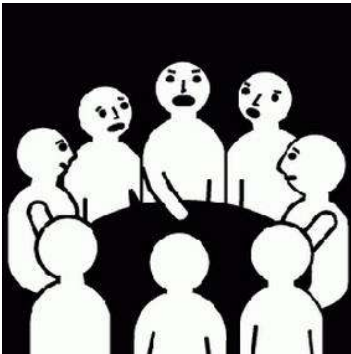
---



Ils ont parlé de ce qu'on peut faire pour **améliorer la vie des personnes handicapées.**



La conférence a eu lieu dans la ville de **Bruxelles en Belgique.**



A la conférence les gens ont parlé de **différents sujets.**



Ils ont parlé de la façon de **permettre aux personnes handicapées de voter** lors des élections.



Ils ont parlé de la façon de soutenir les personnes handicapées qui **veulent devenir des décideurs politiques.**

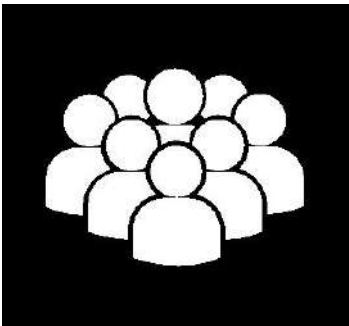




Ils ont parlé de la façon de rendre les **villes** en Europe **plus accessibles**.



Et ils ont parlé de la façon de garantir que **tout le monde respecte les droits** des personnes handicapées.



**Beaucoup de personnes** sont venues à la conférence.



**L'équipe d'Autisme-Europe** et quelques-uns de nos **membres** étaient là aussi.



Le **Vice-Président** d'Autisme-Europe  
a **parlé** à la conférence.



Le Vice-Président d'Autisme-Europe  
s'appelle **Pietro Cirrincione**.



Il vient d'**Italie**.



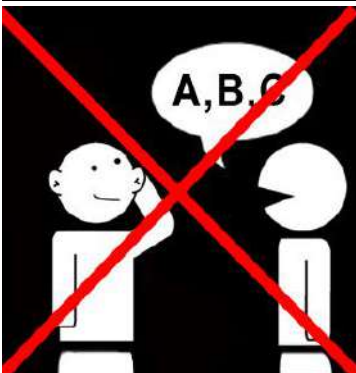
Il est **autiste**.



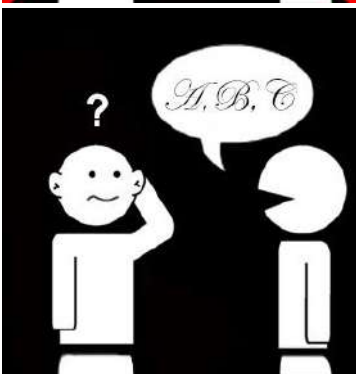
Il a dit que **pour certaines personnes autistes**, il est **difficile de voter aux élections**.



La façon de parler des décideurs politiques est **difficile à comprendre**.



Beaucoup de décideurs politiques **ne disent pas clairement** ce qu'ils pensent.



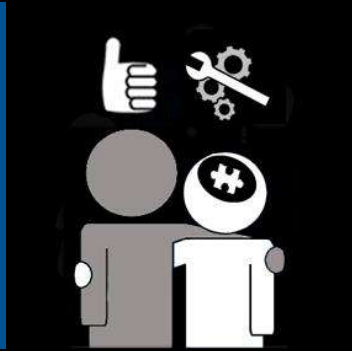
Quand on pose une question à un décideur politique, il ne **donne pas toujours une réponse claire**.



Il a dit que beaucoup de personnes autistes ont besoin d'informations **dans un langage simple.**



De cette façon ils peuvent **décider pour qui ils veulent voter.**



## Un événement a lieu pour aider les personnes autistes à trouver du travail



Le **4 décembre 2017** un événement a eu lieu au **Conseil de l'Union européenne (UE)**



L'événement a traité sur la façon d'**aider les personnes autistes à trouver du travail.**

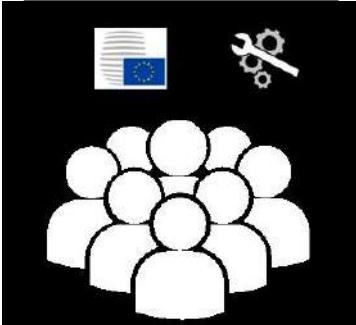


**Autisme-Europe a aidé à organiser l'événement avec le Conseil de l'UE.**





Le Conseil de l'UE est un endroit où les **décideurs des pays européens** viennent pour faire de **nouvelles lois**.



Mais ce n'est **pas seulement** des décideurs qui travaillent là.



Il y a **beaucoup d'employés** dans le Conseil de l'UE.



Ces employés **aident les décideurs**.



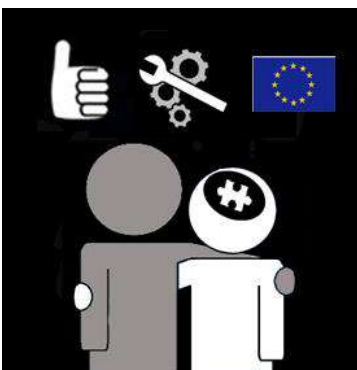
L'événement était destiné aux employés du **Conseil de l'UE**, du **Parlement européen** et de la **Commission européenne**.



On appelle ces endroits les « **institutions européennes** ».



Ce sont les endroits où on crée **les lois de l'Union Européenne**.



Le but de cet événement était de montrer comment aider les personnes autistes à **trouver un travail dans les institutions européennes**.



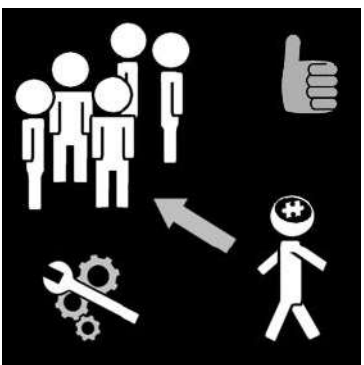
**Deux personnes** ont parlé  
à l'événement.



La première personne était Kristýna  
Rungeová.



Elle travaille pour **une entreprise qui  
s'appelle SAP**  
qui travaille dans l'**informatique**.



SAP a un **programme spécial** pour  
embaucher des personnes autistes.





C'est parce qu'ils savent que **des personnes autistes sont capables de bien travailler.**



Parfois les personnes autistes ont tout simplement **besoin de soutien pour réussir un entretien.**



Parfois elles ont besoin de **soutien pour garder leur travail** et pour se sentir à l'aise au travail.



Kristýna a donné **des conseils** aux personnes présentes à l'événement.



Elle a expliqué aux gens comment ils peuvent **aider les personnes autistes** à trouver un travail dans les institutions européennes.



La deuxième personne était **Johan Cappaert**.



Johan est **autiste**.



European Parliament

Johan travaille au **Parlement européen**.



Il travaille avec des ordinateurs.



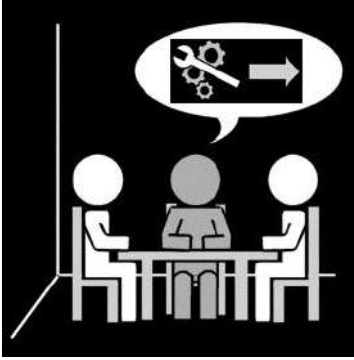
Il a expliqué **comment une personne peut se sentir quand elle est autiste.**



Il a expliqué les choses qui peuvent être **difficiles pour une personne autiste au travail.**



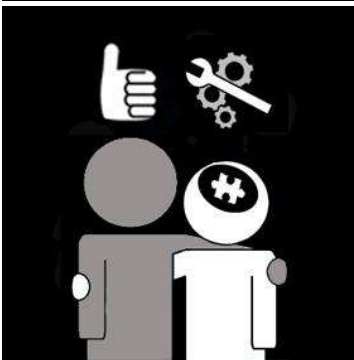
Il a aussi expliqué les choses qu'une personne autiste **est capable de très bien faire.**



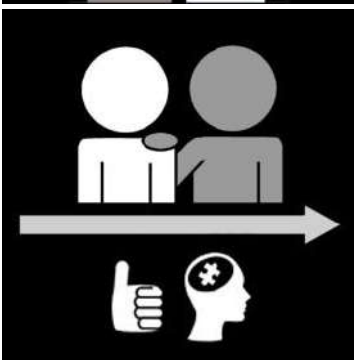
Le même jour **Autisme-Europe a eu une réunion** avec les gens qui **embauchent des employés dans les institutions européennes.**



Autisme-Europe a parlé avec eux sur la façon d'avoir **plus de travailleurs autistes dans les institutions européennes.**



Autisme-Europe a expliqué **comment soutenir des personnes autistes.**



Autisme-Europe a expliqué comment permettre aux personnes autistes de **montrer leurs talents.**



## A propos de ce bulletin



Nous espérons que  
**vous avez aimé** lire notre bulletin !



**Inclusion Europe**

Dans cette publication, nous suivons  
l'avis de l'organisation  
**Inclusion Europe.**



Nous suivons **leurs lignes directrices**  
pour la version facile-à-lire  
de ce bulletin électronique.



De cette façon, nous voulons être sûrs  
que les informations soient  
**le plus claires possible.**



Nous utilisons aussi des **pictogrammes** pour que ce soit plus facile à comprendre.

**PICTO-SELECTOR**



Les pictogrammes utilisés dans ce bulletin proviennent du **programme © Picto-Selector**.



Certains ont été **adaptés et/ou créés** par Autisme-Europe.



Visite le site Internet ci-dessous pour **lire les lignes directrices** sur le format facile-à-lire.

<http://easy-to-read.eu/>



Ce bulletin est publié avec le soutien de la **DG EMPL** de la Commission européenne.