



Autisme-Europe améliore la qualité de vie  
des personnes autistes

Bulletin électronique- avril 2018



Cette information  
est facile à lire.



## Editorial



Nous sommes heureux de te présenter le **bulletin d'information d'Autisme-Europe**.

---



Ce bulletin est rédigé dans un **format facile-à-lire**.

---

# 4

Ce bulletin contient **4 articles**.

---



**Le premier article à la page 4** parle de la célébration de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme.



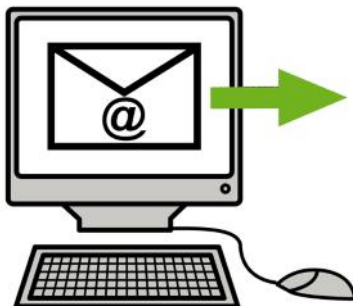
**Le deuxième article à la page 11** parle des personnes autistes et des problèmes de santé mentale.



**Le troisième article à la page 18** parle du « oui » dit par l'Irlande à propos de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées.



**Le dernier article à la page 23** parle de la discrimination envers les femmes.



Tu peux nous **envoyer des idées** pour le prochain bulletin d'information.

Si tu as des idées, écris un **e-mail** à [communication@autismeurope.org](mailto:communication@autismeurope.org)



## Autisme-Europe fête la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme



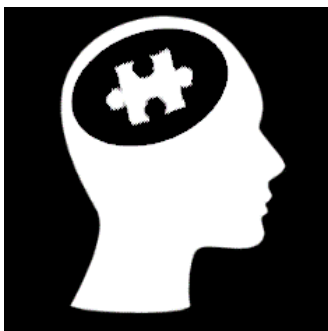
Chaque année nous célébrons  
la **journée mondiale de  
sensibilisation à l'autisme.**

---



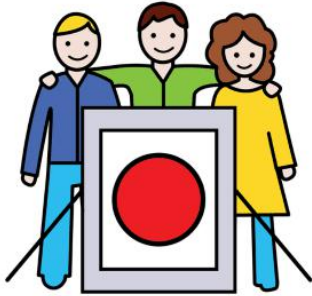
C'est le **2 avril.**

---



Ce jour-là, nous expliquons aux gens  
**ce que c'est l'autisme.**

---



Chaque année, **Autisme-Europe** mène **une campagne** à l'occasion de cette journée spéciale.



Une campagne, c'est des activités que l'on fait pour **faire comprendre un message aux gens**.



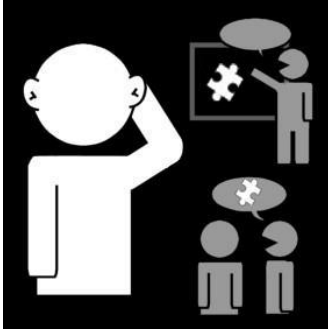
Le **message** de notre campagne de 2017 et 2018 **était important**.



La campagne a expliqué **comment rendre la société plus accessible** pour les personnes autistes.



Le titre de notre campagne est « **Brisons ensemble les barrières pour l'autisme : Construisons une société accessible** ».



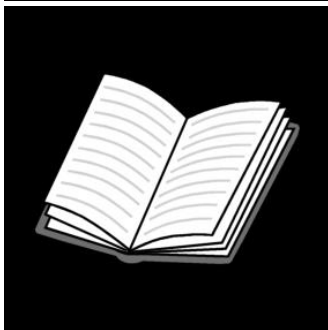
Autisme-Europe a fait beaucoup de choses pour **partager ce message**.



Autisme-Europe a créé une **nouvelle publication** qui contient des **témoignages** de personnes autistes et de leurs familles.



Un témoignage, c'est quand une personne parle de **quelque chose qui lui est arrivé**.



Une publication, c'est une sorte de **livre** qui donne des **informations**.



Dans cette publication, nous avons mis des témoignages pour expliquer les **choses qui sont difficiles** pour les personnes autistes.



Dans cette publication,  
des **personnes de 16 pays**  
ont partagé leurs propres expériences.



Ces personnes ont également donné  
**des conseils** pour rendre meilleure  
la vie des personnes autistes.



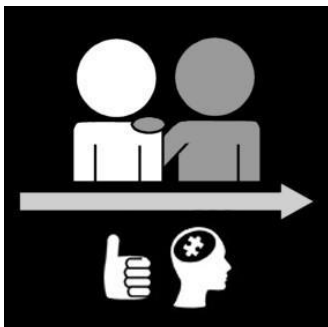
Autisme-Europe a organisé  
**une exposition de photos**  
au Parlement européen.



Une exposition de photos,  
c'est quand **on affiche des images**  
pour que les gens puissent les regarder.



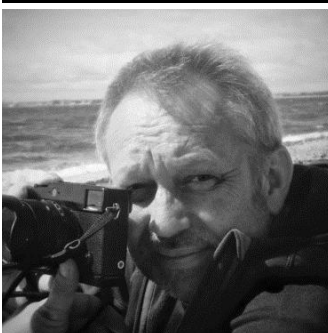
Sur les photos, on voit des **personnes autistes**.



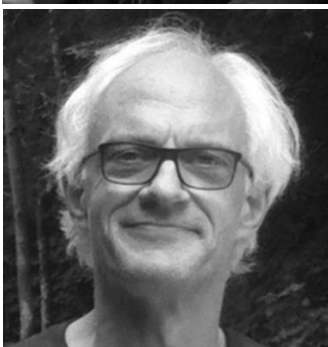
Les photos montrent que les personnes autistes **arrivent à faire beaucoup de choses** lorsque la société est accessible.



Il y avait des photos de **trois photographes différents.**



**Graham Miller** est un photographe professionnel d'Ecosse.



**André Weisgerber** est un photographe du Luxembourg.



Fondation  
Autisme  
Luxembourg

André Weisgerber fait partie de la **Fondation Autisme Luxembourg.**





**Michal Awin** est un photographe de Pologne.



Michal travaille pour la **Fondation JIM**.



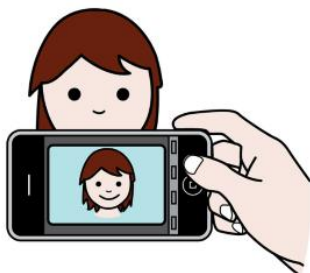
**Des gens de toute l'Europe** ont soutenu la campagne.



Certaines personnes ont montré leur soutien **en prenant des photos** avec la bannière de la campagne.



Certaines personnes ont montré leur soutien **en écrivant une barrière** sur une feuille de papier et **en la déchirant**.



---

Ils se sont **filmés ou pris en photo**  
en faisant cela pour  
le montrer aux autres.

---



Une barrière, c'est **quelque chose**  
**qui empêche une personne**  
de faire qu'elle voudrait.

---

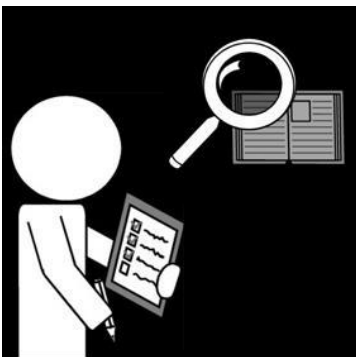


Autisme-Europe dit **un grand merci**  
à toutes les personnes qui  
ont soutenu notre campagne !

---



## La plupart de jeunes personnes autistes ont eu des problèmes de santé mentale



De chercheurs ont fait un **nouveau rapport**.



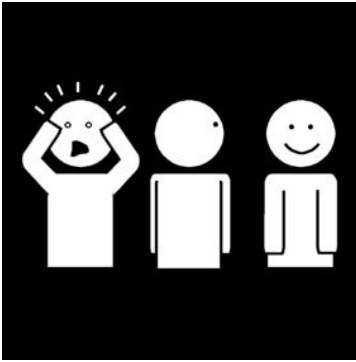
Le rapport traite de la **santé mentale**.



Le rapport s'appelle « **Know your normal** ».



k



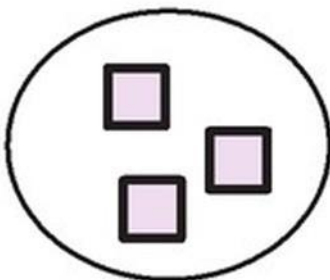
La santé mentale, c'est les **émotions** qu'une **personne** ressent.



Une personne qui a des problèmes de santé mentale peut se sentir **souvent triste**.



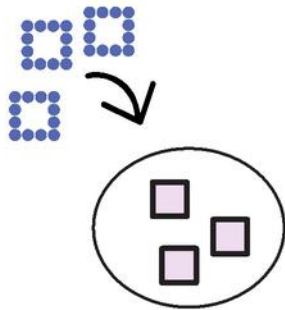
Elle peut **avoir peur** et se sentir **nerveuse**.



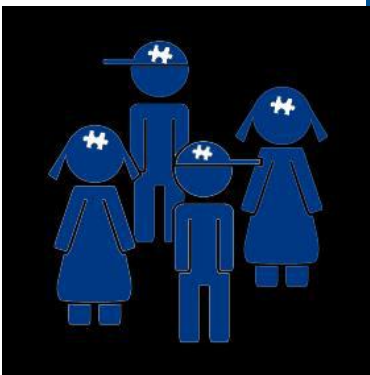
**Beaucoup de choses** peuvent affecter notre santé mentale.



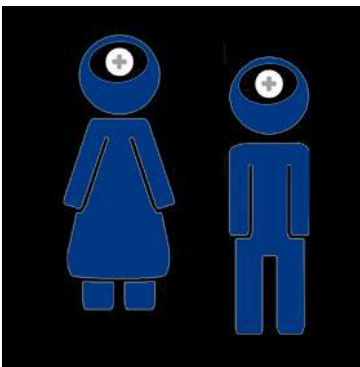
L'autisme n'est pas un problème de santé mentale.



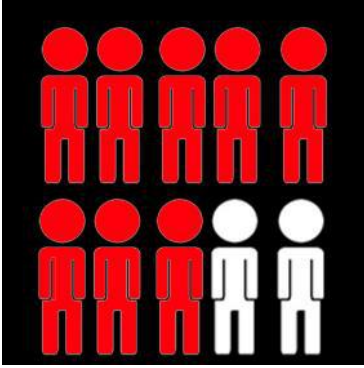
Mais les personnes autistes ont une **plus grande tendance à avoir des problèmes de santé mentale** par rapport aux autres personnes.



Le rapport traite des **jeunes personnes autistes**.



Le rapport montre que **beaucoup de jeunes autistes** souffrent de problèmes de santé mentale.



Sur 10 personnes autistes,  
environ 8 ont connu  
des problèmes de santé mentale.



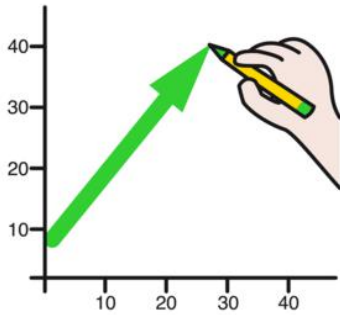
C'est un **nombre très important.**



Le rapport montre que  
beaucoup de jeunes autistes  
se sentent **tristes.**



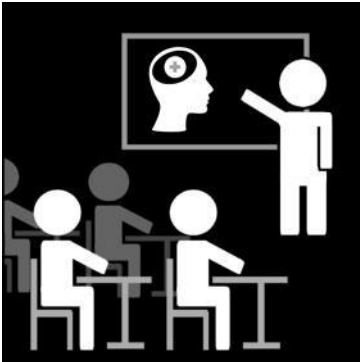
Beaucoup de jeunes autistes  
sont **déprimés** et **manquent de  
confiance en soi.**



Le rapport explique  
**comment améliorer la situation.**



Les jeunes autistes **ont besoin d'être aidés** pour exprimer comment ils se sentent.



On devrait **apprendre aux personnes autistes** des choses sur la santé mentale.



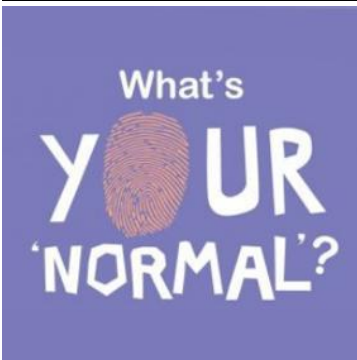
On devrait leur montrer qu'il n'y a **aucune raison d'avoir honte.**



On devrait leur expliquer que  
**c'est normal de demander de l'aide.**



Les personnes autistes ont besoin de  
**soutien en fonction de leur besoins.**

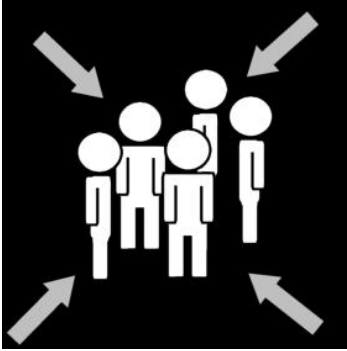


Des chercheurs ont écrit le rapport  
dans le cadre d'une **campagne**  
qui s'appelle  
**«Quel est votre normal ?».**



La campagne montre ce dont  
les jeunes autistes ont besoin  
pour être **heureux.**





Différentes personnes ont écrit ce rapport.

---



Les personnes qui ont écrit le rapport viennent du **Royaume-Uni**.

---



Certaines d'entre elles font partie de l'organisation « **Ambitious about Autism** ».

---



D'autres viennent d'un centre de recherche qui s'appelle **CRAE**.

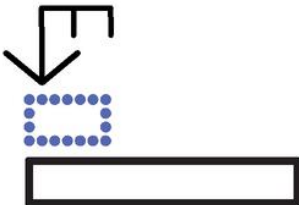
---



## L'Irlande dit oui à la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées



La Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées est **très importante**.



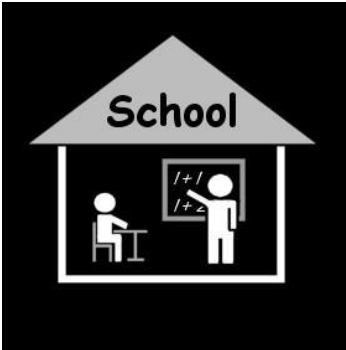
Pour faire **plus court**, on l'appelle la **CNUDPH**.



C'est un **document** qui montre les **droits des personnes handicapées**.



Les droits, c'est **quelque chose qui ne peut être enlevé** à une personne.



**Par exemple**, les gens ont le droit à l'**éducation**.

Personne ne devrait les empêcher d'aller à l'école.



La CNUDPH dit que les personnes handicapées **ont les mêmes droits** que les autres personnes.



Le **7 mars 2018**, l'Irlande a ratifié la CNUDPH.



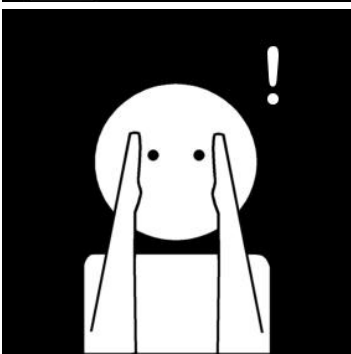
**L'Irlande** est un pays de l'Ouest de l'Europe.



« Ratifier » signifie **qu'un pays est d'accord de suivre les règles** de la Convention.



Cela veut dire **qu'un pays dit oui** aux choses qui sont dans la Convention.



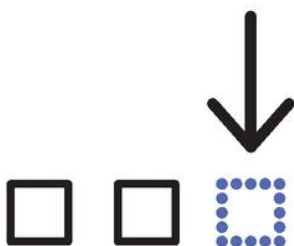
C'est un **moment très important !**



**Tous les autres pays  
de l'Union européenne**  
ont déjà dit oui à la CNUDPH.



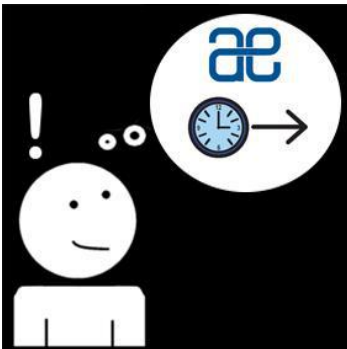
**L'Union européenne  
elle-même** a également dit oui  
à la CNUDPH.



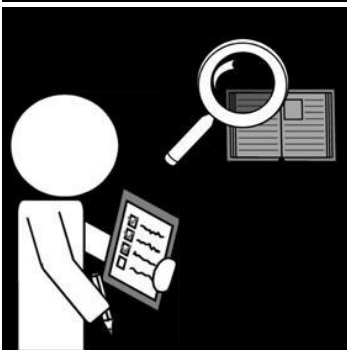
L'Irlande est **le dernier pays** à dire oui  
à la CNUDPH.



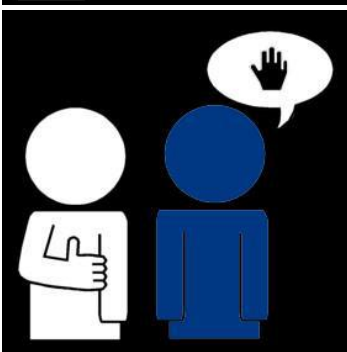
Cela veut dire que maintenant  
**tous les pays de l'Union européenne**  
sont d'accord avec la CNUDPH.



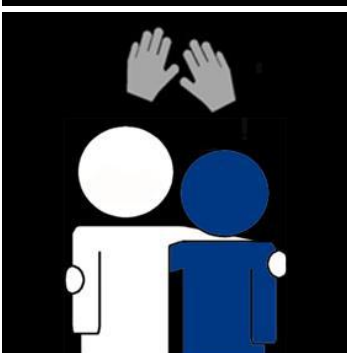
Autisme-Europe travaille  
avec d'autres organisations.



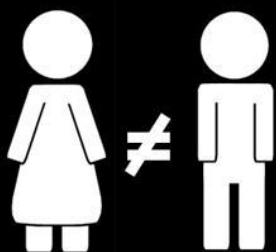
Ensemble, nous voyons  
si les pays **respectent bien les règles**  
de la CNUDPH.



Ensemble, nous allons essayer  
de faire en sorte que tous les pays  
**respectent les personnes**  
**handicapées.**



Ensemble, nous allons soutenir  
les personnes handicapées  
pour qu'elles puissent **faire les mêmes**  
**choses que tout le monde.**



## Autisme-Europe veut diminuer la discrimination envers les femmes



Le 8 mars, c'est la journée internationale des droits des femmes.



C'est une journée pour célébrer les **droits des femmes**.



Les droits, c'est **quelque chose qui ne peut être enlevé** à une personne.



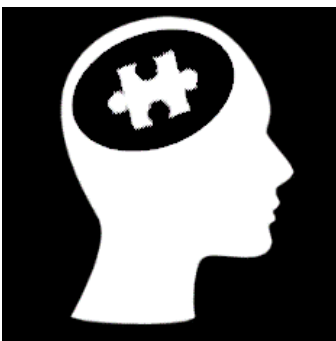
Les **femmes** doivent être **égales** aux hommes.



Malheureusement, **les femmes** ne sont toujours pas traitées avec **égalité** par rapport aux hommes.

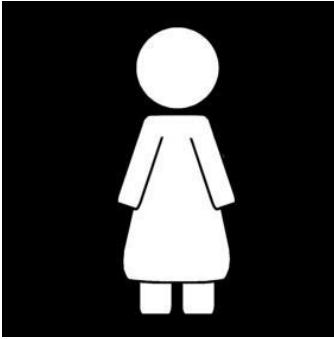


Les femmes autistes rencontrent **beaucoup de difficultés**.

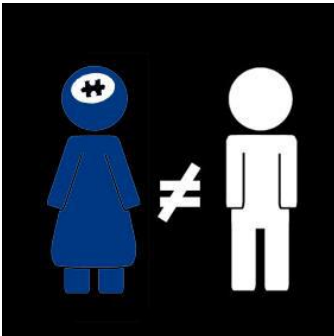


Elles rencontrent des **problèmes** à cause de leur **autisme**.

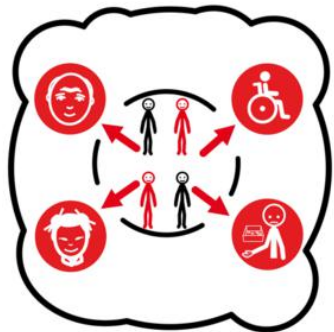




Et elles rencontrent aussi des difficultés  
**parce qu'elles sont des femmes.**



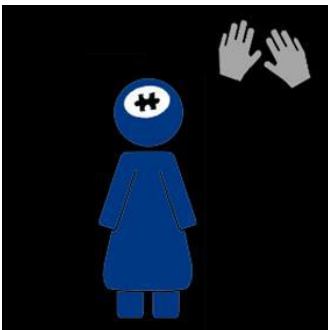
Elles souffrent de **discrimination**  
**à cause de ces deux choses.**



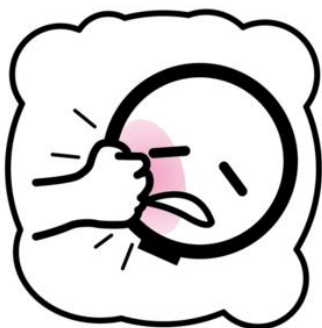
La discrimination, c'est quand  
**quelqu'un traite une personne**  
**de manière injuste**  
à cause de qui elle est.



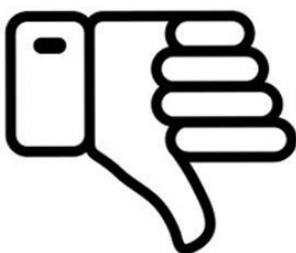
Autisme-Europe sait que **la vie**  
**peut être très difficile**  
pour les femmes autistes.



C'est pour cela que **nous soutenons les femmes autistes.**



Parfois certaines **personnes sont violentes** envers les femmes autistes.



Ce n'est **pas juste !**



Autisme-Europe travaille pour **empêcher cela.**



Parfois, **on empêche** les femmes autistes **d'avoir des enfants**.



Ce n'est **pas juste** !



Autisme-Europe travaille **pour empêcher cela**.



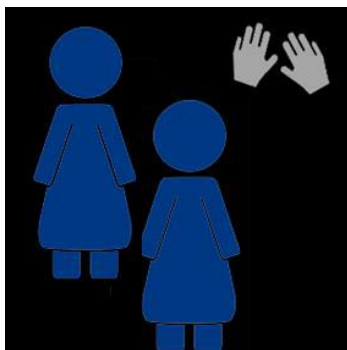
Autisme-Europe fait partie d'un groupe au **Forum européen des personnes handicapées**.



Ce groupe s'appelle  
**le Comité des femmes.**



Ce groupe nous rappelle qu'il faut  
toujours penser  
aux **besoins des femmes.**



Ce groupe s'assure que  
toutes **les nouvelles idées**  
**soutiennent aussi**  
**les femmes handicapées.**

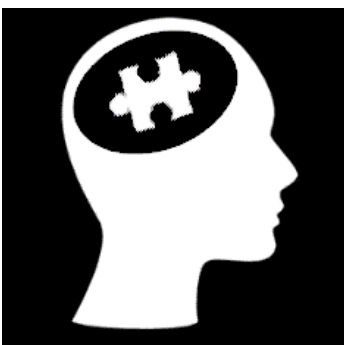


**Autism  
Europe**

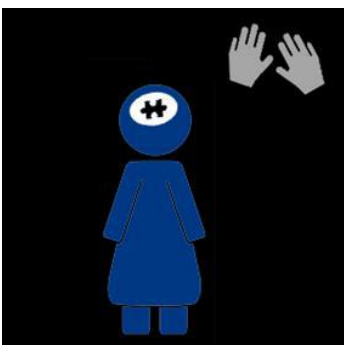
Une représentante d'Autisme-Europe  
assiste aux réunions de ce groupe.



Elle s'appelle **Monique Post**.



Monique est **autiste**.



Monique explique au groupe  
**comment on peut mieux soutenir**  
les femmes autistes.



## A propos de ce bulletin



Nous espérons que  
**vous avez aimé** lire notre bulletin !



**Inclusion Europe**

Dans cette publication, nous suivons  
l'avis de l'organisation  
**Inclusion Europe.**



Nous suivons **leurs lignes directrices**  
pour la version facile-à-lire  
de ce bulletin électronique.



De cette façon, nous voulons être sûrs  
que les informations soient  
**le plus claires possible.**



Nous utilisons aussi des **pictogrammes** pour que ce soit plus facile à comprendre.

**PICTO-SELECTOR**



Les pictogrammes utilisés dans ce bulletin proviennent du **programme © Picto-Selector**.



Certains ont été **adaptés et/ou créés** par Autisme-Europe.



Visite le site Internet ci-dessous pour **lire les lignes directrices** sur le format facile-à-lire.

<http://easy-to-read.eu/>



Ce bulletin est publié avec le soutien de la **DG EMPL** de la Commission européenne.