



Autisme-Europe améliore la qualité de vie
des personnes autistes

Bulletin électronique- juin 2018



Cette information
est facile à lire.



Editorial



Nous sommes heureux de te présenter le **bulletin d'information d'Autisme-Europe**.



Ce bulletin est rédigé dans un **format facile-à-lire**.

3

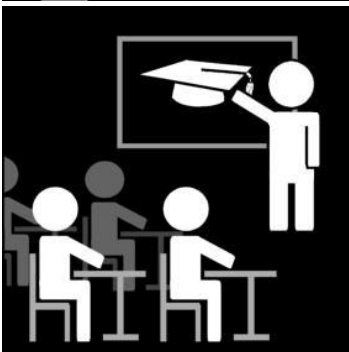
Ce bulletin contient **3 articles**.



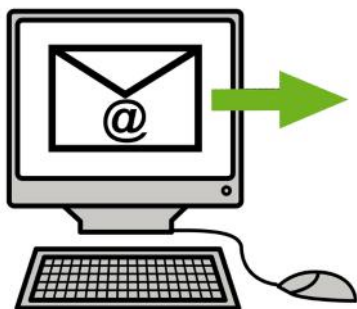
Le **premier article à la page 4** parle de la réunion des membres d'Autisme-Europe à Rotterdam.



Le deuxième article à la page 7 parle de la nouvelle stratégie pour l'autisme en France.



Le troisième article à la page 13 parle d'un projet qui enseigne l'autisme aux parents.



Tu peux nous **envoyer des idées** pour le prochain bulletin d'information.

Si tu as des idées, écris un **e-mail** à communication@autismeurope.org



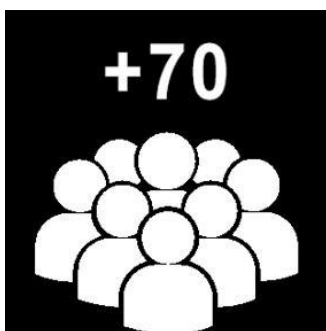
Les membres d'Autisme-Europe se rencontrent à Rotterdam



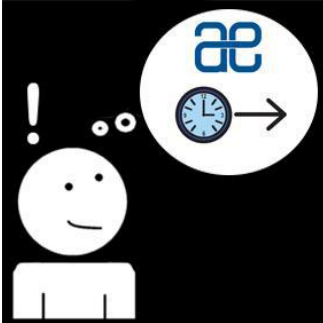
Du 5 au 7 mai 2018,
les membres d'Autisme-Europe
se sont réunis à Rotterdam.



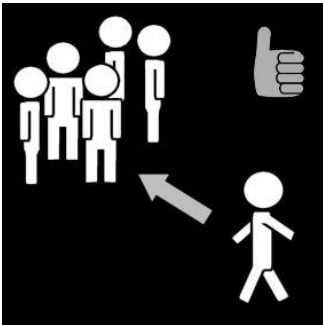
Rotterdam est une **ville aux Pays-Bas.**



Plus de 70 personnes sont venues
à Rotterdam pour les réunions.



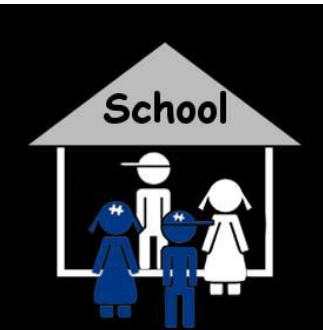
Les personnes qui sont venues ont **pris des décisions** sur des choses qu'Autisme-Europe fera dans le futur.



Elles ont aussi décidé **d'accepter de nouvelles associations** qui voulaient devenir membres d'Autisme-Europe.



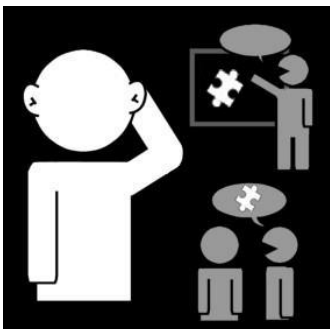
Les personnes dans les réunions ont **parlé de choses importantes.**



Ils ont parlé de comment **l'éducation** peut changer pour **répondre aux besoins des personnes autistes.**



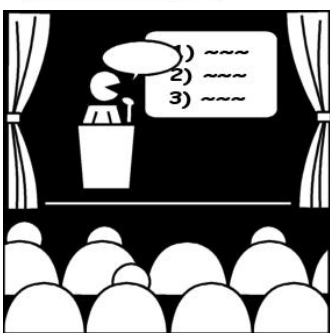
Ils ont parlé des **conseils qu'ils vont donner aux personnes qui créent des lois en Europe** pour améliorer la vie des personnes autistes.



Ils ont parlé de
**comment sensibiliser les gens
à l'autisme.**



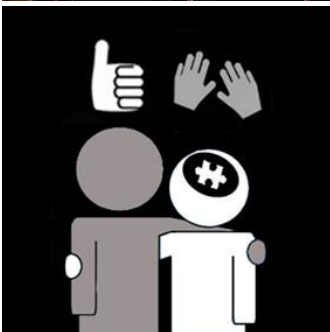
Ils ont parlé des **plans pour
le Congrès d'Autisme-Europe en 2019.**



Le vendredi 11 mai
les membres ont **assisté à un exposé**
à l'hôpital de Rotterdam



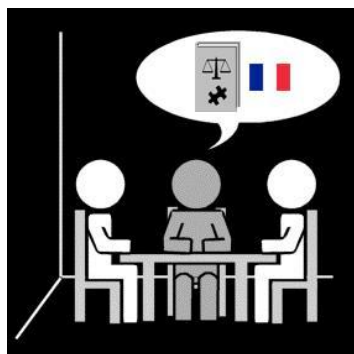
A l'hôpital quelques personnes **autistes**
ont parlé des **choses**
qui sont importantes pour elles.



Ils ont parlé de
comment les **personnes autistes et les
parents peuvent travailler ensemble.**



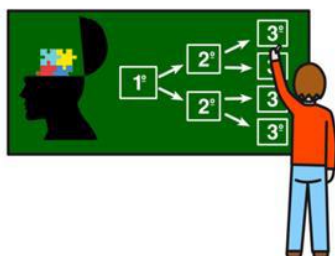
La France fait une nouvelle stratégie pour l'autisme



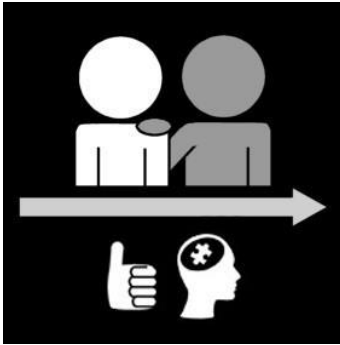
La France a décidé de faire une nouvelle **stratégie pour l'autisme**.



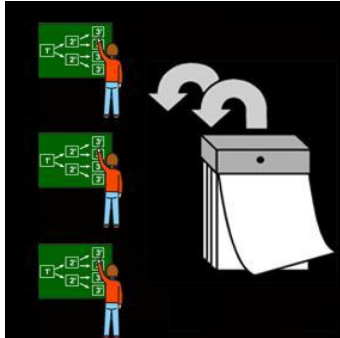
La **France** est un pays à l'ouest de l'Europe.



Une stratégie signifie qu'on planifie **des actions pour atteindre un but spécifique**.



Le but de cette stratégie est
d'**améliorer la vie**
des personnes autistes en France.



Il y a déjà eu **3 autres stratégies**
en France **avant** celle-ci.



La **première stratégie** a commencé
en **2005**.



Les politiciens français ont pris la
décision **en avril 2018**.



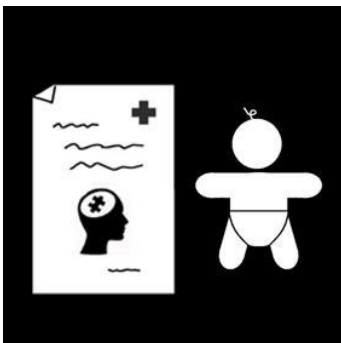
Dans la stratégie,
le gouvernement français promet
de **faire beaucoup de choses**.



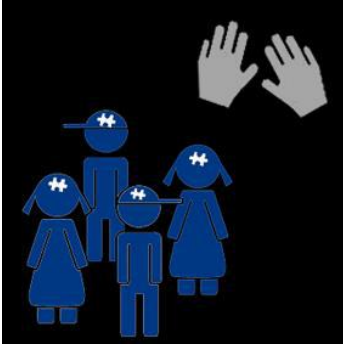
Un gouvernement est
un groupe de **politiciens**
qui contrôlent un pays.



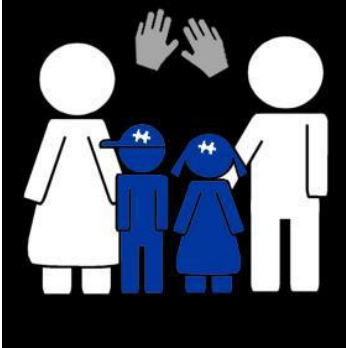
Le **chef du gouvernement** français
s'appelle
le Président Emmanuel **Macron**.



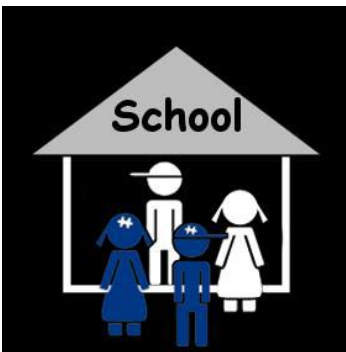
Le gouvernement promet
d'aider les personnes savoir
si elles sont autistes
dès le plus jeune âge possible.



Ils promettent de **soutenir les enfants autistes depuis un jeune âge.**

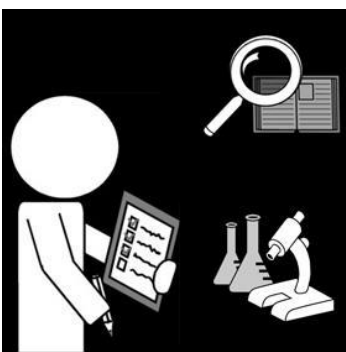


Ils promettent de donner **plus de soutien aux familles** des personnes autistes.

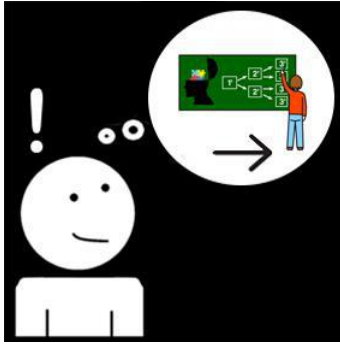


Ils promettent de **rendre l'éducation plus inclusive** comme dans d'autres pays.

L'**éducation inclusive** signifie qu'une personne autiste peut **aller dans la même école** que d'autres enfants.



Ils veulent aussi que les **thérapies pour l'autisme soient basées sur la science** pour qu'on soit surs qu'elles **aident vraiment** les personnes autistes.

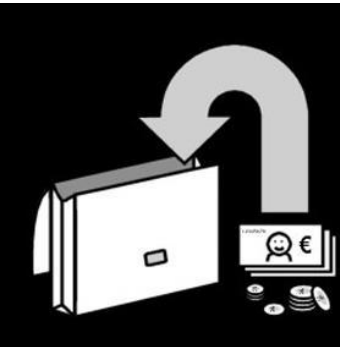


Autisme-Europe et ses membres en France sont contents

que le gouvernement veuille soutenir les personnes autistes.



Mais ils sont **aussi inquiets**.



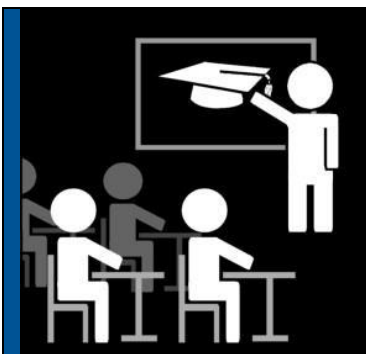
Ils pensent que le gouvernement français **doit donner plus d'argent** pour que la stratégie marche correctement.



La **Directrice d'Autisme-Europe est passée à la télé** pour parler de ses inquiétudes.



La Directrice s'appelle
Aurélie Baranger,
et elle vient de France.

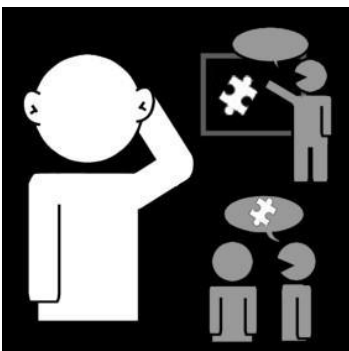


Un projet qui enseigne l'autisme aux parents a du succès

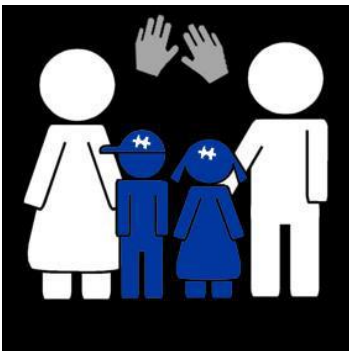


ESIPP

Autisme-Europe travaille
sur un **projet** qui s'appelle **ESIPP**.



Ce projet enseigne
des choses sur **l'autisme aux parents**.



Le projet aide les parents
à **mieux soutenir**
leurs enfants autistes.



Le projet a lieu
dans des **pays du sud-est**
de l'Europe.



Ces pays sont la **Croatie**,
l'**ARY de Macédoine** et la **Chypre.**



Des personnes qui travaillent
sur le projet viennent aussi du
Royaume-Uni et de la **Belgique.**



Le projet existe **depuis 3 ans.**



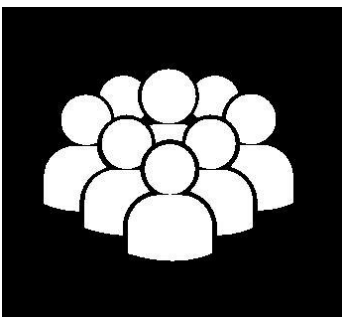
L'Union européenne
donne de l'argent pour ce projet.



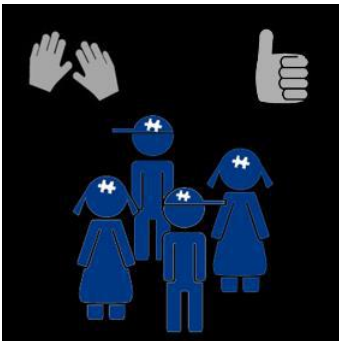
**Quand les parents comprennent
mieux** l'autisme,
les enfants **autistes vivent mieux.**



**Malheureusement beaucoup de
parents n'apprennent pas**
comment soutenir les enfants autistes.



Le projet ESIPP enseigne aux parents
plus de choses sur l'autisme.



Les parents **y ont appris comment soutenir leurs enfants** autistes.



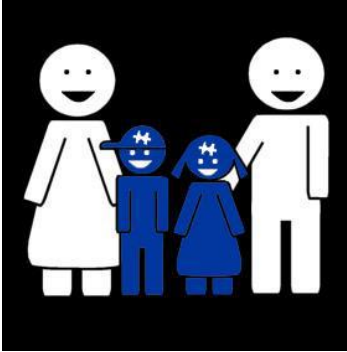
Le projet montre qu'**il est important de mieux expliquer l'autisme aux parents.**



Le projet a eu de **bons résultats.**



Après le projet, **les parents ont plus confiance en eux** pour soutenir leur enfant.



La vie en famille est plus heureuse.



Les personnes qui gèrent le projet ont donné **des conseils aux personnes qui font des lois** dans certains pays européens.



Elles ont dit aux personnes qui font des lois qu'**il est important d'expliquer l'autisme aux parents.**



Elles leur ont dit qu'**il est difficile** pour les personnes autistes et leurs familles de trouver du soutien.



Elles leur ont dit que **trouver du soutien et de l'information doit être plus facile** pour les personnes autistes et leurs familles



Elles leur ont dit que **donner du soutien** aux personnes autistes et leurs familles **peut améliorer leur vie.**



A propos de ce bulletin



Nous espérons que
vous avez aimé lire notre bulletin !



Inclusion Europe

Dans cette publication, nous suivons
l'avis de l'organisation
Inclusion Europe.



Nous suivons **leurs lignes directrices**
pour la version facile-à-lire
de ce bulletin électronique.



De cette façon, nous voulons être sûrs
que les informations soient
le plus claires possible.



Nous utilisons aussi des **pictogrammes** pour que ce soit plus facile à comprendre.

PICTO-**S**ELECTOR



Les pictogrammes utilisés dans ce bulletin proviennent du **programme © Picto-Selector**.



Certains ont été **adaptés et/ou créés** par Autisme-Europe.



Visite le site Internet ci-dessous pour **lire les lignes directrices** sur le format facile-à-lire.

<http://easy-to-read.eu/>



Ce bulletin est publié avec le soutien de la **DG EMPL** de la Commission européenne.