



Autisme-Europe améliore la qualité de vie  
des personnes autistes

Bulletin électronique- juin 2018



Cette information  
est facile à lire.



## Editorial



Nous sommes heureux de te présenter le **bulletin d'information d'Autisme-Europe**.

---



Ce bulletin est rédigé dans un **format facile-à-lire**.

---

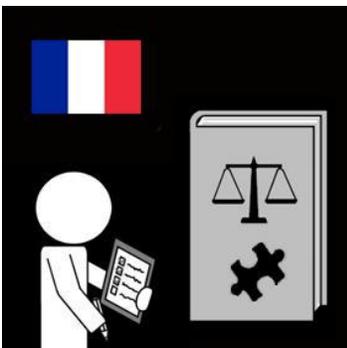
**3**

Ce bulletin contient **3 articles**.

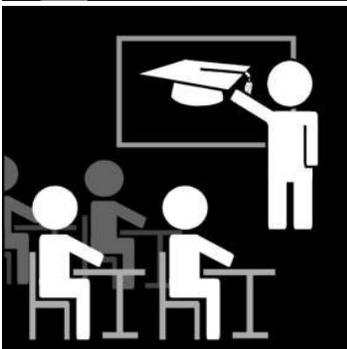
---



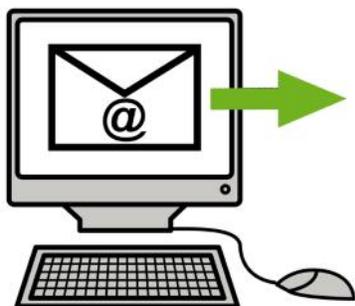
Le **premier article à la page 4** parle de la réunion des membres d'Autisme-Europe à Rotterdam.



**Le deuxième article à la page 7** parle de la nouvelle stratégie pour l'autisme en France.



**Le troisième article à la page 13** parle d'un projet qui enseigne l'autisme aux parents.



Tu peux nous **envoyer des idées** pour le prochain bulletin d'information.

Si tu as des idées, écris un **e-mail** à [communication@autismeurope.org](mailto:communication@autismeurope.org)



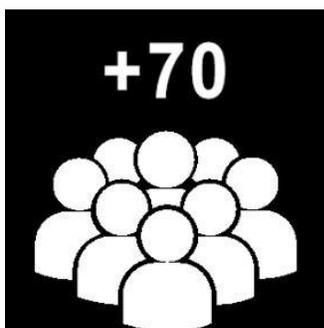
## Les membres d'Autisme-Europe se rencontrent à Rotterdam



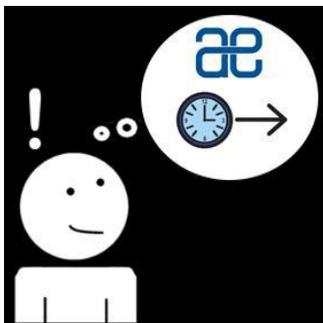
Du 5 au 7 mai 2018,  
les membres d'Autisme-Europe  
se sont réunis à Rotterdam.



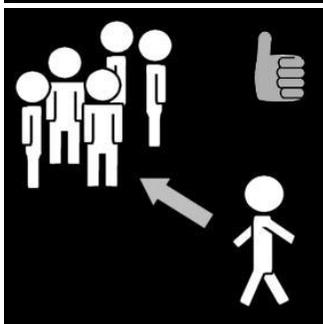
Rotterdam est une **ville aux Pays-Bas.**



**Plus de 70 personnes** sont venues  
à Rotterdam pour les réunions.



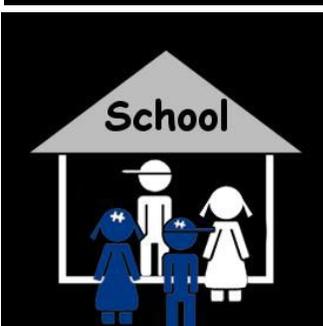
Les personnes qui sont venues ont **pris des décisions** sur des choses qu'Autisme-Europe fera dans le futur.



Elles ont aussi décidé **d'accepter de nouvelles associations** qui voulaient devenir membres d'Autisme-Europe.



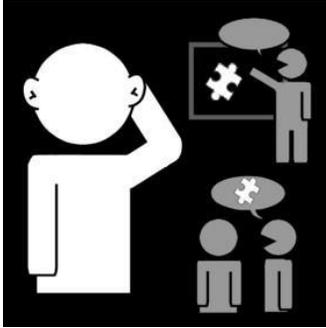
Les personnes dans les réunions ont **parlé de choses importantes.**



Ils ont parlé de comment **l'éducation** peut changer pour **répondre aux besoins des personnes autistes.**



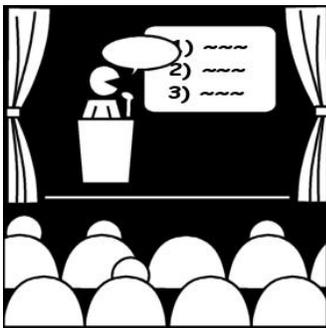
Ils ont parlé des **conseils qu'ils vont donner aux personnes qui créent des lois en Europe** pour améliorer la vie des personnes autistes.



Ils ont parlé de  
**comment sensibiliser les gens  
à l'autisme.**



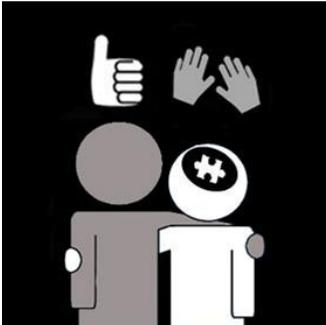
Ils ont parlé des **plans pour  
le Congrès d'Autisme-Europe en 2019.**



Le vendredi 11 mai  
les membres ont **assisté à un exposé**  
à l'hôpital de Rotterdam



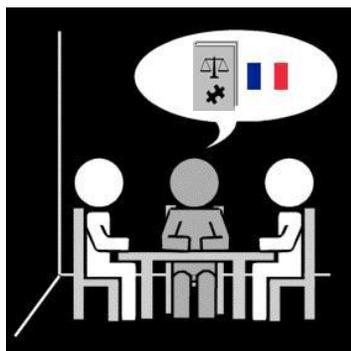
A l'hôpital quelques personnes **autistes**  
ont parlé des **choses**  
**qui sont importantes pour elles.**



Ils ont parlé de  
comment les **personnes autistes et les  
parents peuvent travailler ensemble.**



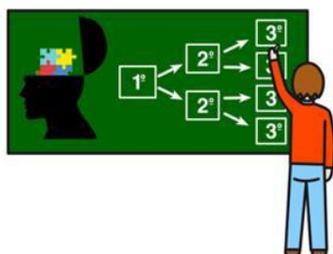
## La France fait une nouvelle stratégie pour l'autisme



La France a décidé de faire une nouvelle **stratégie pour l'autisme**.



La **France** est un pays à l'ouest de l'Europe.

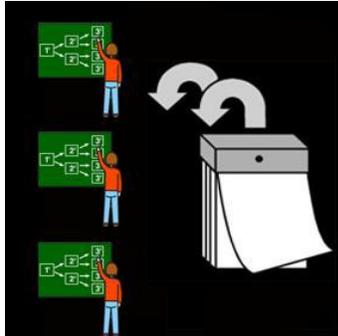


Une stratégie signifie qu'on planifie **des actions pour atteindre un but spécifique**.



Le but de cette stratégie est  
d'**améliorer la vie**  
**des personnes autistes** en France.

---



Il y a déjà eu **3 autres stratégies**  
en France **avant** celle-ci.

---



La **première stratégie** a commencé  
en **2005**.

---



Les politiciens français ont pris la  
décision **en avril 2018**.



Dans la stratégie,  
le gouvernement français promet  
de **faire beaucoup de choses**.

---



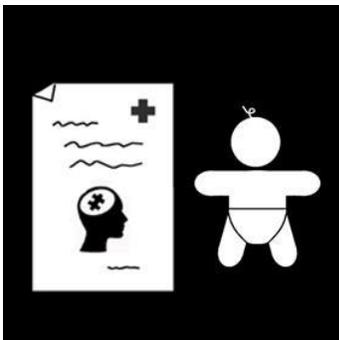
Un gouvernement est  
un groupe de **politiciens**  
**qui contrôlent un pays**.

---

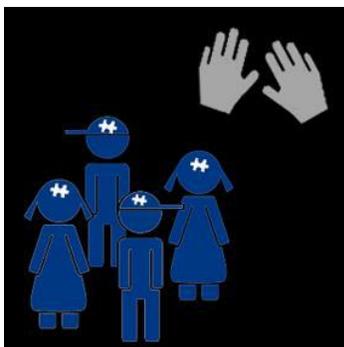


Le **chef du gouvernement** français  
s'appelle  
le Président Emmanuel **Macron**.

---

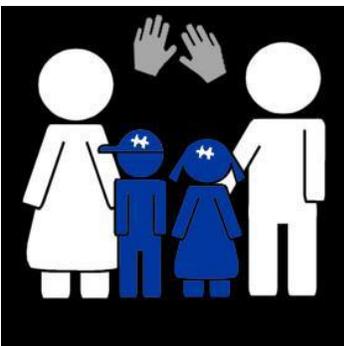


Le gouvernement promet  
d'aider les personnes savoir  
**si elles sont autistes**  
**dès le plus jeune âge possible**.



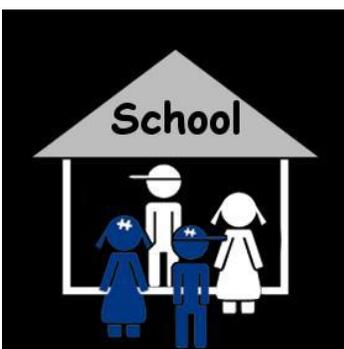
Ils promettent de **soutenir les enfants autistes depuis un jeune âge.**

---



Ils promettent de donner **plus de soutien aux familles** des personnes autistes.

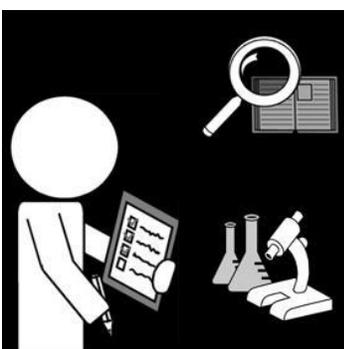
---



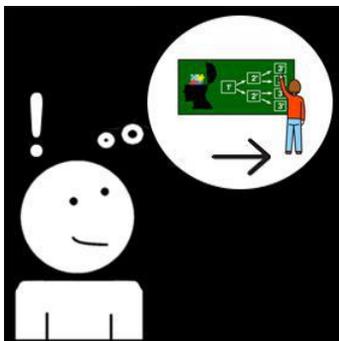
Ils promettent de **rendre l'éducation plus inclusive** comme dans d'autres pays.

L'**éducation inclusive** signifie qu'une personne autiste peut **aller dans la même école** que d'autres enfants.

---



Ils veulent aussi que les **thérapies pour l'autisme soient basées sur la science** pour qu'on soit surs qu'elles **aident vraiment** les personnes autistes.



**Autisme-Europe et ses membres en France sont contents**

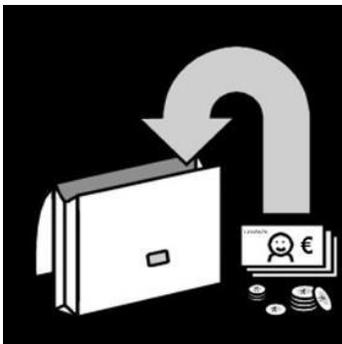
que le gouvernement veuille soutenir les personnes autistes.

---



Mais ils sont **aussi inquiets**.

---



Ils pensent que le gouvernement français **doit donner plus d'argent** pour que la stratégie marche correctement.

---

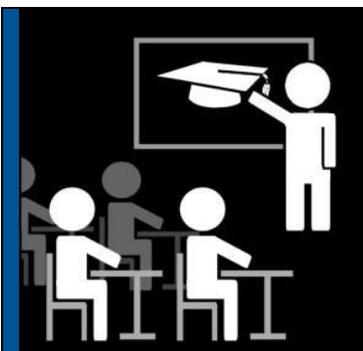


La **Directrice d'Autisme-Europe est passée à la télé** pour parler de ses inquiétudes.



La Directrice s'appelle  
**Aurélie Baranger**,  
et elle vient de France.

---

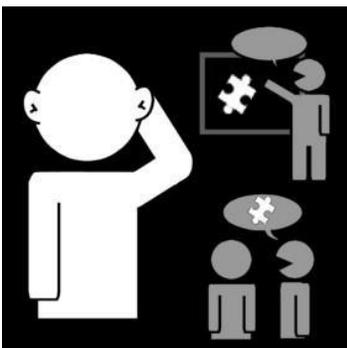


## Un projet qui enseigne l'autisme aux parents a du succès

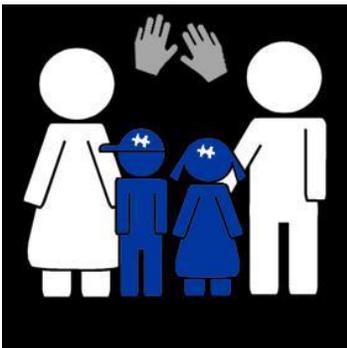


# ESIPP

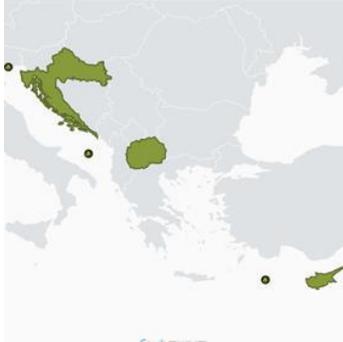
Autisme-Europe travaille  
sur un **projet** qui s'appelle **ESIPP**.



Ce projet enseigne  
des choses sur **l'autisme aux parents**.



Le projet aide les parents  
à **mieux soutenir**  
**leurs enfants** autistes.



Le projet a lieu  
dans des **pays du sud-est  
de l'Europe.**



Ces pays sont la **Croatie**,  
l'**ARY de Macédoine** et la **Chypre.**



Des personnes qui travaillent  
sur le projet viennent aussi du  
**Royaume-Uni** et de la **Belgique.**



Le projet existe **depuis 3 ans.**



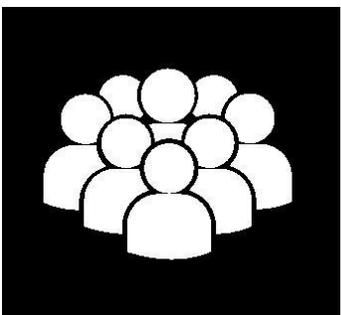
L'Union européenne  
**donne de l'argent** pour ce projet.



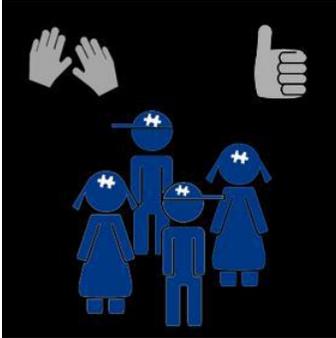
**Quand les parents comprennent mieux** l'autisme,  
les enfants **autistes vivent mieux.**



**Malheureusement beaucoup de parents n'apprennent pas**  
comment soutenir les enfants autistes.



Le projet ESIPP enseigne aux parents  
**plus de choses** sur l'autisme.



Les parents **y ont appris comment soutenir leurs enfants** autistes.



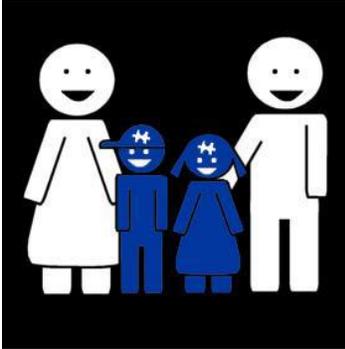
Le projet montre qu'**il est important de mieux expliquer l'autisme aux parents.**



Le projet a eu de **bons résultats.**



Après le projet, **les parents ont plus confiance en eux** pour soutenir leur enfant.



La vie en famille est plus heureuse.



Les personnes qui gèrent le projet ont donné **des conseils aux personnes qui font des lois** dans certains pays européens.



Elles ont dit aux personnes qui font des lois qu'**il est important d'expliquer l'autisme aux parents.**



Elles leur ont dit qu'**il est difficile** pour les personnes autistes et leurs familles de trouver du soutien.



Elles leur ont dit que **trouver du soutien et de l'information doit être plus facile** pour les personnes autistes et leurs familles



Elles leur ont dit que **donner du soutien** aux personnes autistes et leurs familles **peut améliorer leur vie.**



## A propos de ce bulletin



Nous espérons que  
**vous avez aimé** lire notre bulletin !



**Inclusion Europe**

Dans cette publication, nous suivons  
l'avis de l'organisation  
**Inclusion Europe.**



Nous suivons **leurs lignes directrices**  
pour la version facile-à-lire  
de ce bulletin électronique.



De cette façon, nous voulons être sûrs  
que les informations soient  
**le plus claires possible.**



Nous utilisons aussi des **pictogrammes** pour que ce soit plus facile à comprendre.

**PICTO-SELECTOR**



Les pictogrammes utilisés dans ce bulletin proviennent du **programme © Picto-Selector**.



Certains ont été **adaptés et/ou créés** par Autisme-Europe.



Visite le site Internet ci-dessous pour **lire les lignes directrices** sur le format facile-à-lire.

<http://easy-to-read.eu/>



Ce bulletin est publié avec le soutien de la **DG EMPL** de la Commission européenne.