



### Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme 2014

**Emploi** - Approches innovantes pour les personnes avec autisme

**Fonds structurels de l'Union européenne** et organisations du handicap

Mettre en lumière les **femmes avec autisme**

# Edito



Chers amis,

Cette année encore, le 2 avril a été marqué par une multitude d'événements pour la Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme. C'est l'occasion de rappeler au monde entier les défis et les barrières auxquelles sont confrontées quotidiennement les personnes avec autisme et leur famille. Parmi elles, le manque d'accès à l'éducation et à l'emploi sont cruciales. Comme le rappelle Ban Ki-moon, Secrétaire Général des Nations Unies, dans son message : « L'éducation et l'emploi revêtent une importance déterminante. L'école rattache l'enfant à son groupe. L'emploi rattache l'adulte à la société. » Ces mots font écho au travail mené en 2014 par Autisme-Europe, en coopération avec un centre de recherche juridique international, concernant la mise en œuvre du droit à l'éducation et à l'emploi en Europe.



Les personnes avec autisme requièrent un soutien particulier pour surmonter leurs difficultés dans le domaine de la communication et des interactions sociales. Cependant leurs caractéristiques particulières, telles que le sens du détail, le goût pour les tâches répétitives, ou encore la persévérance, entre autres, peuvent se révéler un atout de poids pour les entreprises. C'est également ce potentiel que nous souhaitons célébrer au travers de notre campagne : « Autisme et Emploi. Ensemble c'est possible ». Dans les pages de ce numéro, vous trouverez des exemples concernant des initiatives innovantes pour l'emploi des personnes avec autisme. Ces dernières se multiplient et revêtent des formes très variées, allant de la petite entreprise familiale aux multinationales.

Nous espérons que ces pages vous inspireront et tenons à nouveau à vous remercier et à féliciter tous ceux qui mènent sans relâche des actions en faveur de l'inclusion des personnes avec autisme, le 2 avril et tout le reste de l'année.

Bonne lecture !

Cordialement,

Zsuzsanna Szilvassy  
Présidente

Aurélie Baranger  
Directrice

## SOMMAIRE

### ACTIVITÉS

- Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme 2014 ..... 3

### NOUVELLES ET DOSSIERS

- Approches innovantes pour l'emploi des personnes avec autisme ..... 7
- Assemblée Générale Annuelle d'Autisme-Europe 2014 ..... 10
- Fonds structurels européens 2014-2020 ..... 11
- ASC-Inclusion - Jeux interactifs sur les émotions ..... 14
- Autism in Pink - Donner de la visibilité aux femmes avec autisme ..... 16
- Après *Rain Man* - Films récents sur l'autisme ..... 18
- Projet de solidarité danois au Népal ..... 20

### NOUVELLES EN BREF ..... 21

- Liste des membres ..... 22

## Collaborateurs

### Comité Editorial :

Auréli Baranger  
Zsuzsanna Szilvassy  
Evelyne Friedel  
Harald Neerland  
Maria Wroniszewska  
Claude Schmit

### Rédaction, publication et coordination :

Nikki Sullings  
Miren Hurtado

### Traduction :

Magali Vlayen

### Mise en page & impression :

mmteam sprl - +32-2-262 16 50 - Frédéric Maigret

### Couverture :

Marche en bleu à Donostia-San Sebastián, Espagne, pour marquer la Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme 2014.  
Photo de GAUTENA.

### Autisme-Europe

Rue Montoyer 39 • B-1000 Bruxelles • Belgique  
Tél.: +32-2-6757505  
Fax: +32-2-6757270  
E-mail: secretariat@autismeurope.org  
Site Internet : www.autismeurope.org

### N° de compte :

Banque BELFIUS : IBAN : BE21 0682 0816 9303 / BIC : GKCCBEBB

La reproduction des articles est autorisée, à l'exception des articles portant la mention © à la fin du texte, à condition de mentionner la source LINK - AUTISME-EUROPE. Les articles et informations pour les prochains numéros sont les bienvenus. Ils doivent être envoyés à l'adresse mentionnée ci-dessus.

LINK is also published in English. If you wish to receive LINK in English, please let us know.

Publié avec le soutien de la Direction-Générale Justice de la Commission européenne dans le cadre du Programme Communautaire pour l'Emploi et la Solidarité sociale PROGRESS.

Pour la diversité



Contre les discriminations



Les informations contenues dans cette publication ne reflètent pas nécessairement les positions ou l'opinion de la Commission européenne.

# Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme 2014

Cela fait désormais huit ans que les Nations Unies ont déclaré le 2 avril Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme dans le but de mieux faire connaître l'autisme dans le monde.

En 2014, les membres d'Autisme-Europe ont contribué au succès de cette journée en Europe et dans d'autres parties du monde en participant à notre campagne commune sur l'autisme et l'emploi ; en organisant des flash mobs, des lâchers de ballons, des marches publiques, des projections de films, des conférences, des matchs de foot ; en faisant retentir la cloche d'ouverture des marchés boursiers ou encore en éclairant des monuments en bleu. Les pages suivantes présentent les moyens créatifs mis en œuvre pour attirer l'attention publique sur l'autisme.

## Campagne pour l'emploi des personnes avec autisme

A l'occasion de la Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme, les membres d'Autisme-Europe ont mené une campagne commune de sensibilisation à travers l'Europe centrée sur le potentiel et les besoins des adultes avec autisme dans le domaine de l'emploi et de l'éducation.

Les éléments principaux de notre campagne sont :

- **Education** - Les personnes avec autisme ont besoin d'un accès à l'éducation tout au long de leur vie, adaptée à leurs besoins, y compris dans l'enseignement supérieur et pour les formations professionnelles ;
- **Travail** - Des études indiquent qu'entre 79 et 90 pour cent<sup>1</sup> des adultes avec autisme sont actuellement sans emploi ;
- **Compétences uniques** - Les personnes avec autisme peuvent avoir des compétences uniques et sont capables de fournir un travail de haute qualité, ce qui représente un atout pour les employeurs ;
- **Investissement** - Les initiatives en matière d'éducation, de formation et d'emploi pour les adultes avec autisme sont des investissements qui nécessitent à la fois des aides privées et publiques ;
- **L'inclusion sociale** - Les personnes avec autisme souffrent souvent d'exclusion sociale. L'éducation et l'emploi peuvent leur permettre d'occuper un rôle plus actif dans leur communauté plutôt que de dépendre de leur famille ou de l'aide sociale.

Au moins 17 associations membres d'Autisme-Europe en provenance de 13 pays ont participé à la campagne en utilisant le matériel préparé par Autisme-Europe, à savoir des communiqués de presse, des articles de fonds, des bannières graphiques, des posters, des photos et des publications dans les médias sociaux.

### En savoir plus sur la campagne :

[www.autismeurope.org/activities/world-autism-awareness-day/](http://www.autismeurope.org/activities/world-autism-awareness-day/)

<sup>1</sup> Aspiretech, Autism Speaks, Specialisterne, La National Autistic Society (NAS) via l'Association of Graduate Careers Advisory Services.

Illustrations ci-dessus (de haut en bas) :

Images de la campagne de sensibilisation commune des membres d'Autisme-Europe «< Autisme et travail. Ensemble c'est possible. >> ainsi que une bannière qui a été suspendue à la mairie de La Garriga, Espagne.



**AUTISME ET TRAVAIL.  
ENSEMBLE C'EST POSSIBLE.**

Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme | 2 Avril



# Journée Mondiale de Sensi

## Les Nations Unies ont fait écho à l'appel d'Autisme-Europe concernant l'accès à l'éducation et à l'emploi

« La Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme est l'occasion, cette année, de célébrer la créativité des personnes touchées par des troubles du spectre autistique et de renouveler notre engagement à les aider à réaliser leur riche potentiel. »

« J'adore ces rencontres avec des personnes touchées par l'autisme, qu'elles soient des parents, des enfants, des enseignants ou des amis. Leur force est une source d'inspiration. Ces personnes méritent d'avoir accès à toutes les possibilités en matière d'éducation, d'emploi et d'intégration.

« Pour mesurer les succès remportés par nos sociétés, nous devrions examiner comment ceux qui ont différents handicaps, dont les autistes, sont bien intégrés et respectés en tant que membres à part entière.

« L'éducation et l'emploi revêtent une importance déterminante. L'école rattache l'enfant à son groupe. L'emploi rattache l'adulte à la société. Les autistes méritent de suivre la même voie. En intégrant des enfants ayant des capacités d'apprentissage différentes dans les écoles générales et spécialisées, nous pouvons modifier les comportements et promouvoir le respect. En créant des emplois adaptés pour les adultes autistes, nous intégrons ceux-ci dans la société.

« En cette époque marquée par des contraintes économiques, les gouvernements devraient continuer d'investir dans les services destinés aux autistes. Lorsque nous renforçons les moyens d'action de ces derniers, ce sont les générations actuelles et futures qui en bénéficient.

« Malheureusement, dans beaucoup d'endroits du monde, les autistes se voient privés de leurs droits humains fondamentaux. Ils sont en butte à la discrimination et à l'exclusion. Même là où leurs droits sont garantis, ils doivent encore trop souvent se battre pour avoir accès aux services de base.

« La Convention relative aux droits des personnes handicapées offre un cadre solide pour créer un monde meilleur pour tous.

« La Journée mondiale de la sensibilisation à l'autisme ne se limite pas à encourager l'entente; c'est un appel à l'action. J'invite instamment tous les acteurs concernés à favoriser la réalisation de progrès en soutenant des programmes d'éducation, la création de débouchés et d'autres mesures qui contribuent à la réalisation de notre projet commun consistant à bâtir un monde dont les bienfaits sont plus largement partagés. »

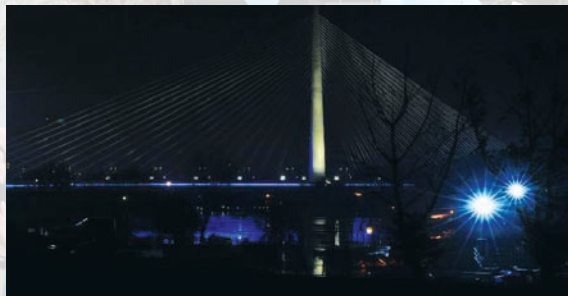
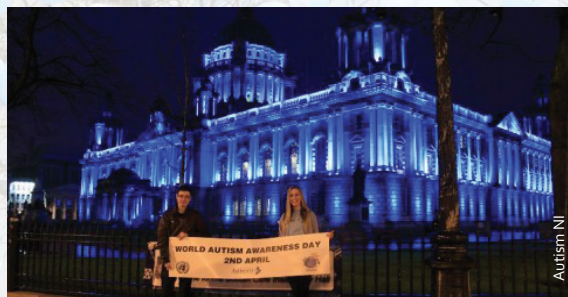
- Ban Ki-moon, Secrétaire des Nations Unies  
à l'occasion de la Journée Mondiale de sensibilisation à l'autisme 2014

Accéder au texte source : [www.un.org/en/events/autismday/2014/sgmessage.shtml](http://www.un.org/en/events/autismday/2014/sgmessage.shtml)



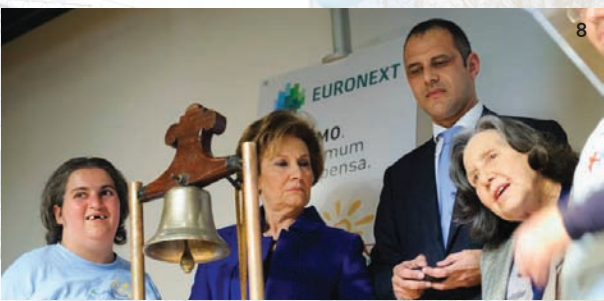
*Illustrations ci-dessus : (de haut en bas)  
Bastione di Saint Remy à Cagliari, Italie  
(Associazione Diversamente Onlus);  
Château de Bragança, Portugal  
(Federação Portuguesa de Autismo);  
Pelourinho à Vila Real de Santo António,  
Portugal (Federação Portuguesa de Autismo);  
Belfast City Hall, Irlande du Nord (Autism NI);  
Le pont d'Ada à Belgrade, Serbie  
(Société Serbe de l'Autisme);  
L'hôtel de ville de Torricella, Suisse  
(Fondation ARES).*

## Faits marquants à



# Sensibilisation à l'Autisme 2014

## travers l'Europe



**Illustrations :**

- Flash mob sur la colline du Capitole à Rome, Italie (Gruppo Asperger et autres organisations de l'autisme).
- Une marche en bleu pour sensibiliser à l'autisme à Donostia-San Sebastián, Espagne (GAUTENA).
- Un match de football pour sensibiliser à l'autisme à Rome, Italie (Gruppo Asperger et autres organisations de l'autisme).
- Des activités musicales à Burgos, Espagne (Autismo Burgos).
- L'initiative « HugBike » (un tandem conçu pour permettre à une personne autiste de rouler à vélo en toute sécurité avec une autre personne) a été présenté au Pape au Vatican (Fondazione Oltre il Labirinto Onlus, Italie).
- Son Altesse Royale la Princesse Marie du Danemark a rejoint des personnes avec

autisme et des représentants d'Autisme Danemark lors d'une course à pied de sensibilisation à Taastrup, Danemark.

- Le Palais de la Culture et de la Science, Varsovie, Pologne (SYNAPSIS Foundation).
- Les représentants de la Federação Portuguesa de Autismo ont sonné la cloche de fermeture de la bourse à Lisbonne, Portugal.
- Conférence sur l'autisme à Athènes, Grèce (GSPAP).
- Activités organisées dans le cadre d'une réunion du projet « Together We Can Manage » qui vise à promouvoir l'emploi des personnes avec autisme en République tchèque (APLA Prague).
- La Directrice d'Autisme-Europe, Aurélie Baranger, s'est jointe aux représentants du gouvernement et des organisations de l'autisme belges lors d'une cérémonie d'ouverture de la Bourse de Bruxelles, Belgique.
- La Vice-présidente d'Autisme-Europe, Evelyne Friedel, s'est jointe aux représentants d'AFG lors d'une cérémonie pendant laquelle un jeune homme avec autisme a sonné la cloche pour annoncer la fermeture de la Bourse Paris, France.
- Un cube interactif a permis aux visiteurs qui marchaient à l'intérieur de découvrir certains défis sensoriels des personnes avec autisme au travers de simulations multimédias à Varsovie, Pologne (Fondation SYNAPSIS).
- Palais des Arts de Budapest, Hongrie (Fondation Internationale Cseperedő).
- Un film d'animation sur le thème de l'autisme et de l'emploi a été créé à Riga, Lettonie. (Association Lettone de l'Autisme).

Illustrations de fond - Des ballons bleus lâchés au Luxembourg (Fondation Autisme Luxembourg). Photo d'André Weisgerber.

# Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme 2014

## Le Parlement européen poste des tweets sur l'autisme et l'emploi dans toute l'Europe

Le 2 avril, le président du Parlement européen Martin Schulz a exprimé son soutien à la campagne d'Autisme-Europe sur Twitter, appelant à des initiatives innovantes pour l'emploi des personnes avec autisme.

Son message de soutien a été partagé sur Twitter par le Parlement européen dans 21 langues, ce qui a contribué à renforcer la sensibilisation à l'autisme dans toute l'Europe.

Partagez avec nous les dernières nouvelles sur l'autisme via Twitter : [www.twitter.com/AutismEurope](http://www.twitter.com/AutismEurope) ou sur Facebook : [www.facebook.com/autismeurope.AE](http://www.facebook.com/autismeurope.AE)



**Europski parlament** @Europarl\_HR  
Svjetski je dan osvješćavanja problema autizma. Autizam zahvaća jedno od 150 djece @AutismEurope @autismeurope.org

**Evropský parlament** @Europarl\_CS  
Dneska je Světový den porozumění autismu: poruchy autistického spektra postihují +/- 1 ze 150 dětí. Více autismus.cz @AutismEurope

**Europa-Parlamentet** @Europarl\_DA  
Verdens #AutismAwareness-dag. Lidelser på #autisme-spekret berører 1 ud af 150 børn. Mere info @AutismEurope autismeurope.org

**Europees Parlement** @Europarl\_NL  
2 april #Wereldautismedag. Ongeveer 1 op 150 mensen heeft een autismespectrumstoornis. Meer info @AutismEurope autismeurope.org

**European Parliament** @Europarl\_EN  
World #Autism Awareness Day. #Autism Spectrum Disorders affects around 1 in 150 children. More info @AutismEurope autismeurope.org

**EP President** @EP\_President  
On World #Autism Awareness Day, I support the @AutismEurope and @UN call for innovative #employment opportunities for people with autism  
11:37 AM · 1 Apr 2014

**Euroopan parlamentti** @Europarl\_FI  
Tänään maailman autismipäivä. Lue lisää @AutismEurope autismeurope.org

**EuroParlement** @EP\_Belgium  
Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme. Il affecte près d'1 enfant sur 150. Plus d'infos @AutismEurope bit.ly/1e8xscw

**Parlaimint na hÉirpe** @Europarl\_GA  
Inniu = Lá Idirnáisiúnta um Fheasacht Uathachais. Neamhord ar speictream an uathachais ag páiste amháin as 150 @IrishAutism @AutismEurope

**Europaparlament** @Europarl\_DE  
Heute ist #Weltautismustag. 1 von 150 Kindern ist autistisch. Mehr Informationen @AutismEurope:ow.ly/vk9Bq

**Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο** @Europarl\_EL  
Παγκόσμια ημέρα παιδιών με αυτισμό. 1 στα 150 παιδιά με αυτιστικό πρόβλημα @AutismEurope autismeurope.org #EK

**Europál Parlament** @Europarl\_HU  
Ma van az autisták világnapja. @AutismEurope ow.ly/vkaj3

**Parlamento europeo** @Europarl\_IT  
È la giornata mondiale dell'autismo. I disordini a spettro autistico toccano 1 bambino su 150 @AutismEurope ow.ly/vivS9

**Europos Parlamentas** @Europarl\_LT  
04/02 minima Pasaulinė #Autism diena: pasaulyje 1 iš 150 vaikų turi autizmo spektro sutrikimą: @AutismEurope autismeurope.org

**Parlament Ewropeu** @Europarl\_MT  
Il-Jum Dinji tal-Awtizmu. L-ispettru tad-dizordnijiet tal-awtizmu jaffettwa 1 minn kull 150 tifel/tifla @AutismEurope ow.ly/viiYe

**PE Biuro w Polsce** @PE\_Polska  
Światowy Dzień Wiedzy o #Autyzm - Choroba dotyka 1 na 150 dzieci. Dowiedz się więcej @AutismEurope autismeurope.org

**Parlamento Europeu** @Europarl\_PT  
Dia Mundial Consciencialização #Autismo. Doenças espectro autismo afetam 1 em 150 crianças. + info @AutismEurope ow.ly/vk9cL

**Parlamentul European** @Europarl\_RO  
Ziua internațională de conștientizare a autismului: boala afectează un copil din 150. Info @AutismEurope ow.ly/vi9ko

**EP Bratislava** @EP\_Bratlava  
Dnes si pripomíname Svetový deň povedomia o autizme, ktorým trpí každé jedno zo 150 detí. @AutismEurope Viac info: autismeurope.org

**Evropski parlament** @Europarl\_SL  
Svetovni dan avtizma: motnja prizadene enega izmed 150 otrok @AutismEurope ow.ly/vi65y

**Parlamento Europeo** @Europarl\_ES  
#DiaMundial para concienciar sobre el #Autismo, que afecta a 1 de cada 150 niños. Infórmate en ow.ly/vhhCJ @AutismEurope

**Europaparlamentet** @Europarl\_SE  
#Världsautismdagen: #Autismspektrumstörningar påverkar ungefär vart 150:e barn. Mer information på @AutismEurope autismeurope.org

# Développer l'emploi des personnes autistes, tout le monde y gagne

**En Europe et dans le reste du monde, les grandes et petites entreprises découvrent les bénéfices mutuels d'employer des personnes avec autisme. Cet article explore plusieurs approches innovantes.**

L'autisme était auparavant considéré comme un trouble rare or, aujourd'hui, entre 1 enfant sur 100 et 1 sur 150 est diagnostiqué avec autisme<sup>1</sup>. Actuellement, l'Union Européenne compte 3,3 millions de personnes avec autisme. Pour les enfants, l'accès au diagnostic et aux thérapies s'améliore en Europe, mais les adultes sont confrontés au chômage ainsi qu'au manque ou à l'absence de soutien dans la plupart des régions.

Des études ont montré qu'entre 76<sup>2</sup> et 90<sup>3</sup> pour cent des adultes avec autisme étaient sans emploi. Ces statistiques ne sont peut-être pas surprenantes en raison des difficultés que les personnes autistes rencontrent dans le domaine des interactions sociales et de la communication, ce qui constitue une barrière dans le milieu professionnel. Ces difficultés se manifestent dès l'étape des entretiens d'embauche, mais peuvent également poser problème pour comprendre les instructions des supérieurs, dans la gestion du temps et l'interaction avec les collègues. Néanmoins, ces barrières à l'emploi ne sont pas seulement liées au handicap mais aussi à la stigmatisation et à la discrimination dont les personnes avec autisme font encore l'objet. Or, la plupart des adultes avec autisme souhaitent vraiment travailler et peuvent même exceller à certains postes. Une étude menée au Royaume-Uni montre que 79 pour cent des personnes avec autisme qui perçoivent des allocations de chômage préfèrent travailler, à condition de recevoir le soutien nécessaire<sup>4</sup> à surmonter les obstacles qu'ils rencontrent.

Apporter le soutien nécessaire aux personnes avec autisme afin de les aider à trouver un emploi, c'est précisément ce qu'un nombre croissant d'entreprises mettent en œuvre à l'heure actuelle. Un pionnier en la matière est l'organisation danoise Specialisterne. Créée en 2004, par le père d'un jeune homme avec autisme, l'organisation emploie aujourd'hui une majorité de personnes avec autisme. Elles travaillent notamment dans le domaine des tests de logiciels, de la programmation informatique et de l'encodage de données en sous-traitance pour des entreprises. Specialisterne considère les caractéristiques uniques des personnes avec autisme, notamment le sens du détail, le goût pour les tâches répétitives, la tolérance zéro face aux erreurs, la persévérance et la loyauté, comme de précieux atouts pour fournir un travail de haute qualité. Implantée dans une dizaine de pays, Specialisterne a déjà permis à plusieurs centaines de personnes avec autisme de trouver un emploi. Son objectif est de créer un million d'emplois pour les personnes avec autisme à travers le monde. A cette fin, Specialisterne collabore avec des entreprises comme Nokia, Deloitte, Cisco, Microsoft et Oracle. Elle espère ainsi créer de l'emploi et fournir des services de recrutement, de formation et de soutien pour les personnes avec autisme dans le monde entier. En ce moment, Specialisterne collabore avec la



Autisme La Garriga



multinationale allemande SAP. D'abord implantée en Inde et en Irlande, SAP emploie des personnes avec autisme pour effectuer des tests de logiciels et d'autres tâches similaires. SAP considère qu'il est avantageux, d'un point de vue compétitif, d'exploiter les compétences uniques des personnes avec autisme qui accèdent ce faisant à un emploi de qualité. Compte tenu des résultats probants du programme, l'entreprise a décidé d'augmenter à environ 1% la proportion de ses employés avec autisme d'ici 2020.

Dans presque tous les environnements de travail, les compétences sociales et les aptitudes à communiquer sont indispensables pour résoudre les problèmes quotidiens et effectuer des tâches imprévues. Lorsque les employés avec autisme ont du mal à gérer ces tâches en raison de leur handicap, il est toujours possible de trouver une solution. Passwerk, une petite entreprise belge de tests de logiciels, a développé des stratégies pour gérer ces situations sur le lieu de travail. Inspirée par Specialisterne, Passwerk emploie des personnes avec autisme et offre des formations et du coaching à ses employés, non seulement pour leur développement professionnel, mais aussi pour les aider à développer des compétences sociales, en fonction des besoins spécifiques de chacun. En outre, lorsqu'un employé ne peut effectuer une tâche particulière en raison de difficultés liées à l'autisme, un coach intervient afin de lui venir en aide. Passwerk compte un coach pour sept employés avec autisme. Les coaches travaillent étroitement avec les employés avec autisme. Ils sont les premières personnes de contact, pour les employés et pour les clients. Comme dans les autres entreprises, les aptitudes respectives des employés sont utilisées de la façon la plus appropriée et la plus efficace possible.

Le fait que les personnes avec autisme sont particulièrement douées en informatique est désormais presque devenu un stéréotype, mais ce n'est de loin pas le seul domaine où les personnes avec autisme peuvent exercer un emploi. Aux Etats-Unis, une petite entreprise agricole, Green Bridge Growers, a été fondée par les parents d'un jeune homme avec autisme diplômé de l'université mais découragé par les exigences sociales du monde du travail auxquelles il avait du mal à faire face. La petite entreprise est capable de produire toute l'année, grâce au système de cultures aquaponiques où poissons et légumes croissent en harmonie. Aujourd'hui l'entreprise emploie un certain nombre de personnes avec autisme et constate que leurs compétences répondent parfaitement aux exigences de l'aquaponique en matière de planning, de précision et de surveillance.

Greenbridge Growers a été fondé pour répondre à un problème touchant les adultes avec autisme dotés d'une grande intelligence. Une fois l'école secondaire terminée, les jeunes avec autisme sont confrontés, le plus souvent, au manque d'opportunités de formation professionnelle qui correspondent à leur profil. Une enquête lancée par Autisme-Europe montre que seulement 37 pour cent des adultes avec autisme en Europe ont la possibilité de suivre une formation continue et/ou professionnelle<sup>5</sup>. Et pour ceux qui parviennent à terminer leurs études secondaires voire universitaires, les défis que représentent les exigences sociales et de communication,

ainsi que le manque de compréhension de leur condition et de leur besoin de soutien les empêchent très souvent d'accéder au marché du travail ordinaire. Une étude menée au Royaume-Uni révèle que les personnes avec autisme diplômées de l'éducation supérieure ou universitaire sont deux fois plus susceptibles d'être sans emploi que les personnes ayant un autre type de handicap<sup>6</sup>.

Etant donné le grand nombre d'adultes avec autisme disponibles et désireux de travailler, les initiatives destinées à promouvoir leur insertion dans le monde du travail se répandent avec succès à travers le monde. Ainsi certaines multinationales souhaitent atteindre des objectifs à la fois sociaux et commerciaux et sont désireuses de créer une main d'œuvre plus diversifiée. En 2007, la chaîne pharmaceutique américaine Walgreens a ouvert un nouveau centre de distribution où plus de 40 pour cent de son personnel sont des personnes handicapées, dont des personnes avec autisme. Les personnes ayant des besoins spécifiques reçoivent une formation les préparant à leur emploi et tous les employés, avec ou sans handicap, sont tenus de remplir les mêmes objectifs de productivité. Walgreens a pour objectif d'octroyer 10 pour cent des postes de son centre de distribution à des personnes en situation de handicap et a déjà atteint la moitié de cet objectif.

En Italie, le géant des cosmétiques L'Oréal vient de démarrer un projet à long terme pour encourager l'emploi des personnes avec autisme à l'entreprise. L'Oréal collabore avec la Fondazione TEDA (une association de l'autisme) pour intégrer de jeunes adultes avec autisme à sa main d'œuvre. Les postes à pourvoir concernent notamment les tâches administratives telles que le traitement de bases de données, la mise à jour des dossiers, l'encodage et l'archivage ; le conditionnement des cosmétiques ; le contrôle de la qualité et de la sécurité. L'entreprise a mis au point une formation pour ses employés avec autisme, ainsi que pour les autres membres du personnel et les managers et a désigné des tuteurs parmi ses employés pour coacher les membres du personnel avec autisme. L'Oréal a adopté une politique garantissant qu'au moins 2 pour cent des postes seront occupés par des personnes handicapées. Selon l'entreprise, ce projet doit son succès en grande partie à la bonne coopération avec les personnes avec autisme et avec la Fondazione TEDA.

L'approche de L'Oréal témoigne d'un engagement sur le long terme vis-à-vis des personnes avec autisme, mais répond également à des objectifs stratégiques et commerciaux. En effet, la recherche montre que les entreprises qui emploient des personnes handicapées affichent de meilleurs taux de rétention et évitent d'importants coûts liés au roulement du personnel. D'autres études révèlent que le taux de rétention des personnes handicapées, un an après l'embauche, est de 85 pour cent<sup>7</sup>.





Il existe d'autres exemples qui suscitent l'inspiration pour promouvoir l'emploi des personnes autistes. Ainsi un groupe d'adultes atteints du Syndrome d'Asperger a décidé de fonder le Laboratory of Exploratory Multimedia (LEM) en 2007. En effet, au cours d'échanges par e-mails, ces personnes ont constaté leurs difficultés communes à trouver un emploi, en dépit de leurs compétences techniques et professionnelles. La coopérative italienne offre aujourd'hui des services complets en web design, design graphique, publication assistée par ordinateur et traduction. Un petit groupe de personnes avec autisme vient également d'être formé en archivage numérique via un projet spécifique. Outre l'aspect professionnel, la coopérative propose aussi des activités sociales et culturelles.

Tout au long de leur vie, les personnes avec autisme éprouvent des difficultés à communiquer et à interagir avec les autres. L'autisme est un trouble du spectre autistique. Cela signifie qu'il affecte chaque personne d'une manière différente. Certaines personnes avec autisme sont capables de mener une vie relativement indépendante, de fréquenter l'université et de développer des compétences professionnelles tandis que d'autres peuvent présenter un handicap mental et avoir besoin d'un soutien constant tout au long de leur vie, 24 heures sur 24. Cependant, malgré la sévérité de leur handicap, ces personnes sont également capables de travailler.

La fondation italienne Oltre Labirinto onlus est en train de développer le « Godega4Autism », une entreprise résidentielle et sociale pour adultes avec autisme, dans la province de Veneto. L'essentiel de ses activités sera concentré sur le tourisme local, les résidents pourront y exercer des activités professionnelles telles que l'exploitation agricole, la vente de produits alimentaires en magasin et sur le marché, la pâtisserie, la restauration, la location de vélos et d'emplacements pour camping cars. Certains adultes avec autisme pourront gagner leur vie tandis que d'autres (compte tenu de la sévérité de leur handicap) contribueront modestement à leurs besoins personnels. En plus de fournir de l'emploi à ses résidents, ces activités leur donneront l'occasion d'interagir avec la communauté locale, d'y jouer un rôle significatif et de contribuer à la durabilité économique de l'entreprise. La construction du Godega4Autism a débuté en 2008 et est actuellement en cours.

L'interaction sociale que permet le Villagio Monica Migotta et d'autres types d'emplois constitue un moyen de surmonter un obstacle majeur auquel se heurtent beaucoup d'adultes avec autisme : l'isolement social. Une enquête menée par Autisme-Europe<sup>8</sup> révèle qu'en Europe, beaucoup de personnes avec autisme ont peu voire pas de vie sociale. Sans emploi, la majorité des adultes avec autisme se retrouvent isolés et sont très dépendants de leurs familles et de l'aide sociale.

Pour les personnes avec autisme, accéder à l'emploi représente plus qu'un simple travail – cela leur donne également la possibilité de mener une vie plus épanouie et indépendante. En outre, de grandes entreprises à travers le monde sont en train de se rendre compte qu'employer des personnes avec autisme dépasse largement la philanthropie et la responsabilité sociale des entreprises : l'utilisation de leurs compétences et la création d'une main d'œuvre plus diversifiée contribuent au succès de ces grandes entreprises, pour le bénéfice de toutes les parties concernées.

**En savoir plus :**  
[www.autismeurope.org/campaigns/autism-and-employment/](http://www.autismeurope.org/campaigns/autism-and-employment/)



<sup>1</sup> Autisme-Europe, 2009, Les Personnes atteintes d'autisme : Identification, Compréhension, Intervention.

<sup>2</sup> La National Autistic Society via l'Association of Graduate Careers Advisory Services.

<sup>3</sup> Autism Speaks; Specialisterne ; Aspiritech ; Office National des Statistiques du Royaume-Uni (2001), Census Report.

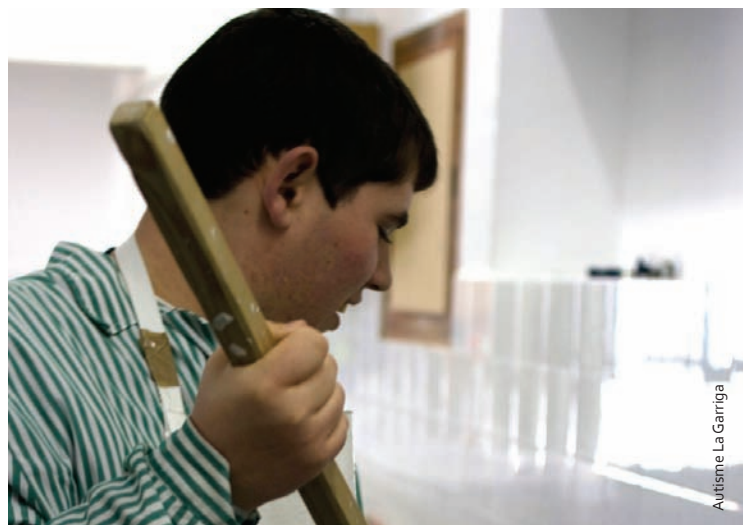
<sup>4</sup> La National Autistic Society via l'Association of Graduate Careers Advisory Services.

<sup>5</sup> Enquête lancée par Autisme-Europe en 2001-02 auprès de ses membres et toutes les associations européennes intéressées via le Forum Européen des Personnes Handicapées et la Plateforme européenne des ONG sociales.

<sup>6</sup> La National Autistic Society via l'Association of Graduate Careers Advisory Services.

<sup>7</sup> Unger, D. D., 2002, 'Employer's attitudes toward persons with disabilities in the workforce: myths or realities? Focus on Autism and Other Developmental Disabilities'.

<sup>8</sup> Enquête menée par Autisme-Europe en 2001-02 auprès de ses membres et toutes les associations européennes intéressées via le Forum Européen des Personnes Handicapées et la Plateforme européenne des ONG sociales.





## Rapport sur l'Assemblée Générale Annuelle 2014 d'Autisme-Europe et les événements associés

# L'autisme et l'emploi au cœur des préoccupations

En mai, 57 représentants d'associations de l'autisme de 24 pays se sont réunis à Luxembourg-ville à l'occasion de l'Assemblée Générale Annuelle d'Autisme-Europe. Une visite d'étude et une réunion du Conseil d'Administration ont été organisées en marge de cette rencontre. Nous vous en présentons les temps forts.

### Développement de politiques sur l'autisme et l'emploi

Lors d'un atelier, les membres d'Autisme-Europe ont échangé leurs préoccupations et discuté des solutions qu'ils envisagent dans le domaine de l'emploi et de l'autisme. Les contributions des membres ont servi à alimenter la publication sur l'autisme et l'emploi qu'Autisme-Europe publiera cette année.

### Découvrir une initiative pour l'emploi

Un représentant de SAP a présenté l'initiative de la multinationale allemande destinée à créer des opportunités d'emploi pour les personnes avec autisme dans le monde entier.

### Séance de formation sur le droit à l'éducation et à l'emploi des personnes avec autisme dans le cadre de la CNUDPH

Une séance de formation sur le droit à l'éducation et à l'emploi des personnes avec autisme dans le cadre de la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées (CNUDPH) a été conduite par un représentant de l'Institut International des Etudes Juridiques du Conseil National de la Recherche italien.

### Bilan de la campagne européenne lancée à l'occasion de la Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme 2014

Cette session a permis de discuter des résultats de la campagne commune « Autisme et Travail. Ensemble, c'est possible », menée par Autisme-Europe et nos associations membres à l'occasion de la Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme.

### Elections du Conseil d'Administration d'Autisme-Europe

Lors de l'Assemblée Générale Annuelle, 22 membres du Conseil d'Administration ont été (ré)élus. Conformément aux statuts d'Autisme-Europe, des élections ont lieu tous les 2 ans afin d'élire des candidats pour remplir la moitié des sièges au Conseil d'Administration. Veuillez consulter le site internet d'Autisme-Europe pour de plus amples informations sur les administrateurs actuels.

### Rapport d'activités d'Autisme-Europe pour l'année 2013

Les activités menées par Autisme-Europe en 2013 ont été présentées à l'Assemblée Générale, notamment : le X<sup>e</sup> Congrès International ; la publication pour le trentième anniversaire d'Autisme-Europe ; le travail de coopération, au niveau européen, avec le Forum Européen des Personnes Handicapées sur les politiques et la représentation des personnes atteintes d'autisme ou d'autres types de handicap.

### Réunion de personnes Asperger

Une réunion a été organisée avec des participants Asperger venant du Luxembourg et les délégués d'Autisme-Europe afin de partager leurs expériences.

### Visite d'étude de services résidentiels de la Fondation Autisme Luxembourg

Les membres d'Autisme-Europe ont également participé à une visite d'étude de services de la Fondation Autisme Luxembourg, situés à Munshausen. A la suite de la visite guidée, la Fondation Autisme Luxembourg a présenté ses activités et la situation générale des personnes avec autisme au Luxembourg.



Les membres d'Autisme-Europe ont aussi eu l'occasion d'échanger leurs expériences et expertises.

### Merci à nos hôtes luxembourgeois

Les réunions ont été généreusement mises en place par notre membre luxembourgeois, la Fondation Autisme Luxembourg ([www.fal.lu/](http://www.fal.lu/)), qui a été un excellent hôte. Nous adressons nos chaleureux remerciements à toute l'équipe pour avoir contribué au succès et au déroulement agréable de ces réunions.

Les présentations des réunions sont disponibles dans la section membres du site d'Autisme-Europe.



# Garantir le soutien aux personnes handicapées via les fonds structurels européens 2014 - 2020

## L'essentiel à savoir pour les organisations de l'autisme

Durant la nouvelle période budgétaire de l'Union européenne 2014-2020, des fonds structurels seront alloués à l'ensemble des régions de chaque Etat membre. Désormais, de nouvelles règles régissent ces fonds structurels. Celles-ci contiennent des objectifs liés à l'inclusion sociale des personnes handicapées et des obligations destinées à impliquer les organisations du handicap dans la répartition et le suivi des dépenses des fonds au niveau national et régional. Cet article fournit un bref aperçu de la manière dont les organisations de l'autisme peuvent s'assurer que les droits des personnes avec autisme sont respectés, en participant aux processus décisionnels sur les fonds structurels dans leur propre pays.

### Les fonds structurels de l'Union Européenne

Le Fonds Social Européen (FSE) et le Fonds Européen de Développement Régional sont appelés « fonds structurels ». Ces fonds sont alloués par l'Union européenne aux régions des différents Etats membres en vue d'aplanir les disparités de développement économique et social entre les régions d'Europe. Toutes les régions de l'UE peuvent bénéficier de ces fonds dont le montant varie en fonction de leur produit intérieur brut (PIB).

### Règlements et procédures

Les règles qui régissent les fonds structurels sont énoncées dans les nouveaux règlements adoptés par le Parlement européen et le Conseil de l'Union européenne\*.

Chaque Etat membre aura un « accord de partenariat » définissant une série de stratégies et de priorités sur la façon dont seront utilisés les fonds structurels européens durant la période 2014 - 2020. Ces accords seront établis entre chaque Etat membre et la Commission européenne.

Les accords de partenariat seront mis en œuvre dans chaque Etat par le biais des « programmes opérationnels » définis par les autorités nationales et régionales compétentes. Ces programmes opérationnels détermineront les besoins, les priorités, les objectifs et l'allocation des fonds structurels.

### Soutien aux personnes handicapées

Le règlement sur l'utilisation des fonds structurels exige que les Etats membres et les régions prennent des actions pour lutter contre l'exclusion sociale et la pauvreté des personnes handicapées# et pour favoriser leur intégration sur le marché du travail.

Les accords de partenariat doivent privilégier l'inclusion des groupes défavorisés, en particulier les personnes handicapées. Les programmes opérationnels et les projets financés par les fonds structurels doivent désormais répondre à des exigences spécifiques appelées « conditions ex-ante »

pour être éligibles aux fonds structurels. Il s'agit notamment de veiller à la participation des organisations du handicap dans l'élaboration des accords de partenariat et des programmes opérationnels et de garantir leur implication dans les comités de surveillance des projets financés par les fonds structurels. La mise en œuvre de la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées doit être encouragée et soutenue, « notamment en ce qui concerne le droit à l'éducation, au travail, à l'emploi et à l'accessibilité. Le FSE doit aussi favoriser la transition des soins en institutions aux soins dans la communauté. Il ne peut en aucun cas soutenir des actions contribuant à la ségrégation ou à l'exclusion sociale »\*.

Les fonds structurels peuvent servir à financer de nombreuses initiatives en faveur des personnes handicapées, par exemple : le passage de la vie dans de grandes institutions résidentielles à la vie dans la communauté ; l'accessibilité ; les formations professionnelles en vue d'aider les populations défavorisées (y compris les personnes handicapées) à trouver de l'emploi ; les formations à l'intention des professionnels et des membres de services ou d'organisations du handicap ou encore l'appui technique pour la réforme des cadres juridiques et financiers ayant trait au handicap.



## Poser sa candidature pour les fonds structurels

Lorsque les accords de partenariat auront été conclus et que les programmes opérationnels auront été approuvés par la Commission européenne, les gouvernements nationaux recevront des fonds structurels de l'Union Européenne (d'ici la fin 2014).

La majorité des fonds structurels sera alors distribuée par les autorités régionales conformément aux programmes opérationnels. Une petite partie sera également distribuée par les autorités nationales. Les organisations du handicap sont éligibles pour les fonds structurels qui seront alloués dans leur propre pays par les autorités compétentes via des appels à projets publics.

Les subventions allouées dans le cadre des fonds structurels requièrent un certain niveau de cofinancement. Le montant du cofinancement est « fixé en tenant compte des défis spécifiques qu'un pays doit relever dans les domaines de l'emploi, de l'inclusion sociale, de l'éducation et de la gouvernance. »\*

## Implication des organisations du handicap

Au niveau national, les Accords de Partenariat et les Programmes Opérationnels doivent prendre en compte les besoins des personnes handicapées et leur inclusion. A cette fin, il est nécessaire que ces accords soient élaborés en coordination avec des organisations non gouvernementales actives dans la promotion de l'inclusion sociale, de l'égalité des genres et la non discrimination, y compris les organisations du handicap.



Illustration : Discussion sur les fonds structurels au Parlement européen.

La mise en œuvre des Accords de Partenariat et des Programmes Opérationnels doit être surveillée au niveau national et régional. Des représentants de la société civile doivent être inclus dans les comités de suivi où chaque membre dispose d'un droit de vote.

## Agir maintenant pour un meilleur avenir

La Commission européenne est en train d'analyser les accords de partenariat officiels reçus des 28 Etats membres. Les programmes opérationnels, qui définissent les plans d'investissement de chaque Etat membre pour les fonds structurels et les fonds d'investissement pour la période de programmation 2014-2020, sont en cours de finalisation et seront prochainement soumis à la Commission européenne pour accord. Quant aux programmes opérationnels régionaux, ils seront élaborés à partir des programmes opérationnels nationaux approuvés pour chaque pays.

Afin de garantir que les fonds structurels fournissent le meilleur soutien possible aux personnes handicapées, il est important que les organisations de l'autisme soient impliquées dans la procédure d'établissement des accords de partenariat et des programmes opérationnels au niveau national et régional au travers de leur organisation nationale de représentation des personnes handicapées.

## Eviter et rapporter les violations

S'il est important que les organisations de l'autisme et les autres organisations du handicap s'impliquent dans la gestion et le suivi des fonds structurels, c'est aussi parce que dans le passé, les fonds structurels n'ont pas toujours été utilisés dans le meilleur intérêt des personnes handicapées. Dans certains pays, notamment en Europe de l'Est, des fonds structurels ont été investis dans de vastes institutions résidentielles pour personnes handicapées au détriment des services de soutien à la vie dans la communauté. Alors que les nouveaux règlements\* interdisent le financement des institutions résidentielles pour les personnes handicapées par les fonds structurels, le risque de voir ce problème se répéter peut subsister si les fonds structurels ne sont pas soigneusement administrés. Il est dès lors impératif que les organisations du handicap soient impliquées à chaque étape de la planification, de la gestion et du

## Comment les organisations de l'autisme peuvent-elles se porter candidates aux fonds structurels ?

Les fonds structurels sont distribués par chaque Etat membre. Les autorités compétentes de chaque Etat membre lanceront des appels publics à candidatures. Afin de garantir que ces appels à candidatures accordent la priorité aux projets de soutien en faveur des personnes handicapées, les organisations du handicap ont le droit de participer aux procédures nationales qui fixent les priorités concernant la répartition, le suivi et l'utilisation des fonds structurels. Ce présent article fournit des informations sur la façon de participer à ces procédures.

suivi des fonds structurels. A noter que les nouveaux règlements rendent obligatoires la participation des organisations du handicap à toutes ces étapes du processus.

Si jamais les gouvernements nationaux ne respectent pas les règlements de l'UE régissant l'utilisation des fonds structurels et la participation des organisations du handicap, il est alors possible d'introduire une plainte. Si la plainte est valide et bien documentée, l'Union européenne peut décider de reprendre les fonds structurels des gouvernements nationaux.

Les plaintes émanant de nos organisations membres peuvent être envoyées au secrétariat d'Autisme-Europe. Elles seront transmises au Forum Européen des Personnes Handicapées qui les enverra à la Commission Européenne.

**En savoir plus :** [www.autismeurope.org/fr/espace-membre/sources-de-financement-de-l-union-europeen-pour-les-organisations-de-l-autisme/](http://www.autismeurope.org/fr/espace-membre/sources-de-financement-de-l-union-europeen-pour-les-organisations-de-l-autisme/)

\* Règlement (UE) n° 1303/2013 du Parlement européen et du Conseil du 17 décembre 2013 portant dispositions communes relatives au Fonds européen de développement régional, au Fonds social européen, au Fonds de cohésion, au Fonds européen agricole pour le développement rural et au Fonds européen pour les affaires maritimes et la pêche, portant dispositions générales applicables au Fonds européen de développement régional, au Fonds social européen, au Fonds de cohésion et au Fonds européen pour les affaires maritimes et la pêche, et abrogeant le règlement (CE) n° 1083/2006 du Conseil

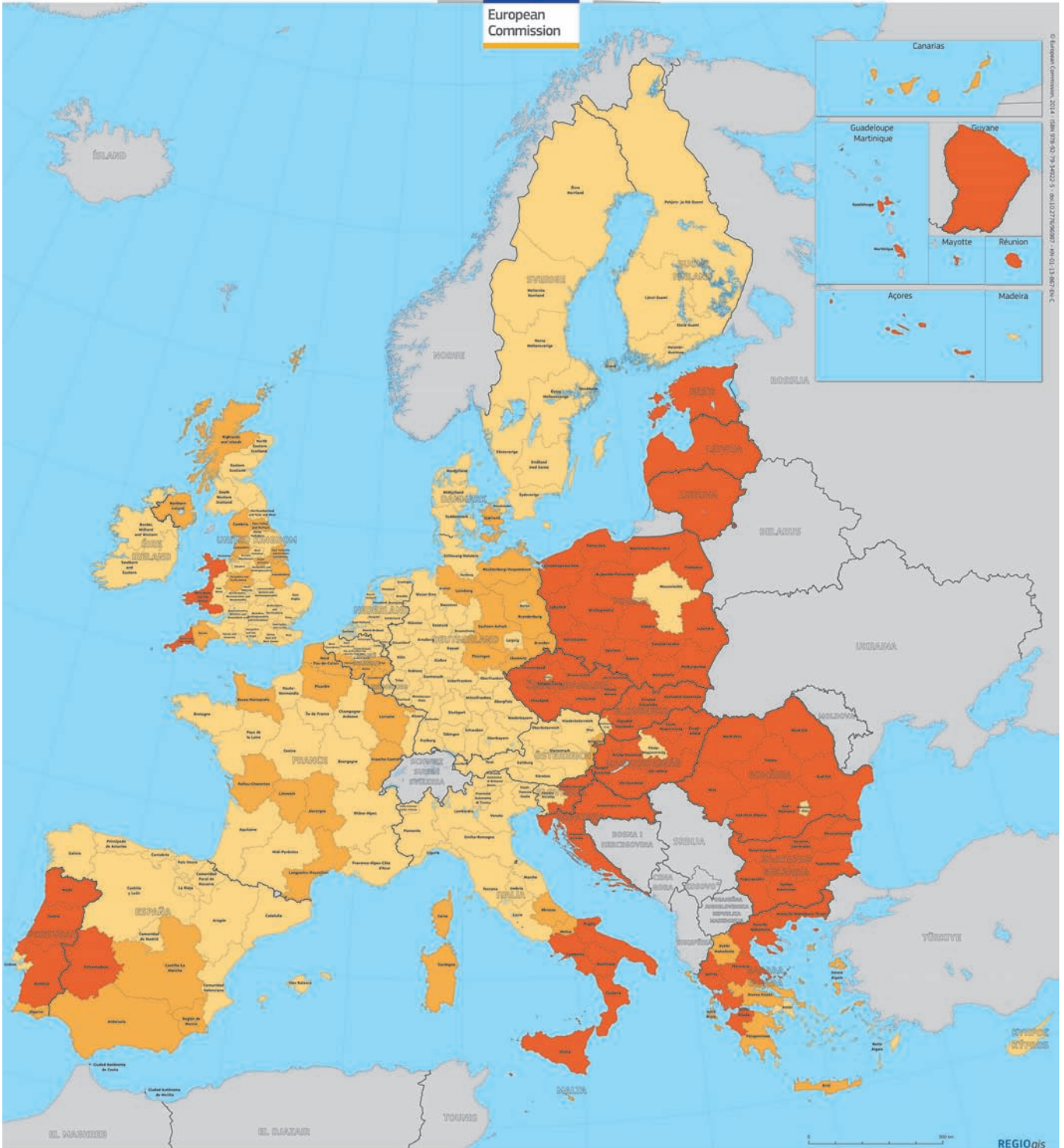
et  
Règlement (UE) n° 1304/2013 du Parlement européen et du Conseil du 17 décembre 2013 relatif au Fonds social européen et abrogeant le règlement (CE) n° 1083/2006 du Conseil

\* Commission Européenne Direction-Générale de la Politique Régionale et Urbaine, Guidance on Ex Ante Conditionalities Part II

\* Commission Européenne (2014), FSE: ouvrir la voie au succès en 2014-2020.



European Commission



© European Commission 2014. ISBN 978-92-79-59222-5. doi:10.2776/8887. N°01-13-0017-EN-C

### Structural Funds (ERDF and ESF) eligibility 2014-2020

#### Category

- Less developed regions (GDP/head < 75% of EU-27 average)
- Transition regions (GDP/head between 75% and 90% of EU-27 average)
- More developed regions (GDP/head >= 90% of EU-27 average)



## Des jeux informatiques interactifs pour apprendre les émotions

Le projet ASC-Inclusion développe des jeux informatiques interactifs pour aider les enfants avec autisme à comprendre et à exprimer des émotions par les expressions du visage, l'intonation de la voix et la gestuelle corporelle. Après trois ans de développement, ces jeux destinés aux enfants de 5 à 10 ans seront disponibles prochainement. Cet article explique leur fonctionnement et la façon dont ils ont été élaborés pour pouvoir répondre aux besoins des enfants avec autisme.

### Utiliser les points forts des personnes avec autisme pour surmonter leurs difficultés

En raison de leur handicap, les personnes avec autisme éprouvent souvent des difficultés à comprendre les émotions. En d'autres termes, elles ont du mal à comprendre et à exprimer leurs propres émotions mais aussi à reconnaître et à interpréter les expressions du visage, l'intonation de la voix et la gestuelle corporelle et à y répondre de façon adéquate.

Le fait d'apprendre à reconnaître les émotions à partir d'un ordinateur peut paraître surprenant, cependant la recherche montre que c'est efficace. Des études indiquent que les personnes avec autisme ont un sens accru du détail et préfèrent des environnements et des systèmes prévisibles, régis par des règles. Dans ce contexte, les personnes avec autisme font preuve de bonnes compétences de systématisation, parfois même supérieures à la population générale<sup>3</sup>. Dès lors, en offrant aux enfants avec autisme une méthode d'apprentissage des émotions qui soit systématique, par exemple au travers d'un programme informatique structuré et régis par des règles, on peut alors se servir de leurs compétences de systématisation pour les amener à comprendre les émotions. C'est en partant de ce principe qu'Autisme-Europe et huit autres organisations développent des jeux, en utilisant des technologies de pointes, pour aider les enfants avec autisme à comprendre les émotions.

### Comment fonctionnent les jeux interactifs sur les émotions ?

En ouvrant le programme, chaque enfant pourra créer son propre avatar en sélectionnant des caractéristiques telles que la coupe de cheveux, les vêtements et les traits du visage.

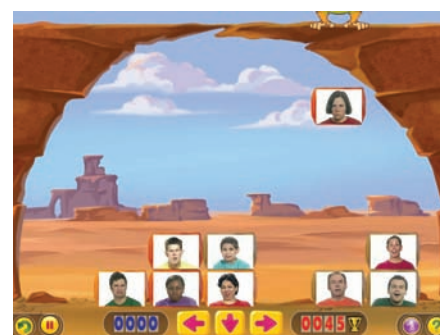
L'avatar arrive sur une île virtuelle pour travailler dans une « base de recherche sur les émotions ». A l'intérieur de cette base, les enfants sont guidés à travers les leçons interactives qui portent sur 12 émotions de base, reproduites à la fois par des acteurs humains et des personnages d'animation. Les enfants sont alors capables de jouer aux jeux où ils doivent mettre en pratique ce qu'ils ont appris au cours des leçons.

Le programme est conçu afin que les leçons et les jeux soient faciles au début. Lorsque le joueur termine une session avec succès, il a accès à des leçons et des jeux plus difficiles. Afin de stimuler l'apprentissage des enfants, le programme est pourvu d'un système qui récompense les bonnes réponses d'une pièce de monnaie virtuelle. Plus les leçons et les jeux sont difficiles, plus les enfants peuvent gagner de pièces. Ils pourront ensuite les « dépenser » dans la boutique de l'île en achetant des vêtements ou des jouets pour leur avatar.

Lorsque le joueur progresse à travers les niveaux de difficulté, des éléments interactifs sont introduits dans les leçons et les jeux, demandant à l'enfant d'exprimer des émotions à l'aide des expressions du visage, de l'intonation de la voix et de la gestuelle corporelle. Grâce au microphone standard, à la caméra web et à l'interface Microsoft Kinect, le programme technologique de pointe est capable d'analyser chaque émotion exprimée par l'enfant et de fournir un correctif.

Le logiciel comporte également des exercices de mise en situation à faire avec les parents pour permettre aux enfants avec autisme d'appliquer dans le monde réel ce qu'ils auront appris par le jeu. Lorsque les enfants réussiront ces exercices dans la vraie vie, les parents et les aidants pourront ajouter des pièces virtuelles dans le système de récompense du jeu.

Il fournira aux professionnels, aux parents et aux aidants des informations et des comptes-rendus sur les progrès de l'enfant et donnera accès à des forums de discussions.





# aux enfants avec autisme

## Répondre aux besoins de tous les enfants avec autisme dans toute leur diversité

Les enfants avec autisme ne possèdent pas tous la même capacité à comprendre les émotions. Les jeux permettront aux joueurs et à leurs parents de personnaliser leurs paramètres selon leurs propres besoins. Les jeux seront initialement disponibles dans neuf langues (anglais, français, allemand, hébreu, italien, polonais, espagnol, suédois et turc) et des versions dans d'autres langues pourront être développées dans le futur.

## Développement du logiciel grâce à la recherche impliquant des enfants avec autisme

Le développement du logiciel repose sur un processus de recherche clinique impliquant 240 enfants avec autisme originaires de Suède, d'Israël et des Etats-Unis. La recherche permet de garantir l'efficacité du logiciel en déterminant les besoins d'apprentissage des enfants et en procédant à des essais répétés.

## Améliorer l'inclusion sociale

Les difficultés qu'éprouvent les enfants avec autisme à reconnaître et à comprendre les émotions peuvent les rendre vulnérables au risque d'exclusion sociale. Dans la Convention de l'ONU sur les Droits des Personnes Handicapées (article 9) il est spécifié qu' : « Afin de permettre aux personnes handicapées de vivre de façon indépendante et de participer pleinement à tous les aspects de la vie, les États Parties prennent des mesures appropriées pour leur assurer, sur la base de l'égalité avec les autres, l'accès à l'environnement physique, aux transports, à l'information et à la communication, y compris aux systèmes et technologies de l'information et de la communication, et aux autres équipements et services ouverts ou fournis au public, tant dans les zones urbaines que rurales. » Conformément à la Convention, les jeux ont pour objectif d'aider les enfants avec autisme à comprendre et à interagir avec les autres, et par conséquent à améliorer leur qualité de vie, et de promouvoir leur inclusion dans la société.

## Le logiciel est développé par le projet ASC-Inclusion

Les jeux interactifs sur les émotions sont développés dans le cadre du projet ASC-Inclusion, un projet de recherche collaboratif qui rassemble les spécialistes dans le domaine de l'interaction homme-machine, des jeux informatiques éducatifs et de la recherche sur l'autisme. Les membres de l'équipe sont issus d'universités, d'entreprises et d'organisations non lucratives à travers l'Europe.

Les partenaires du projet sont :

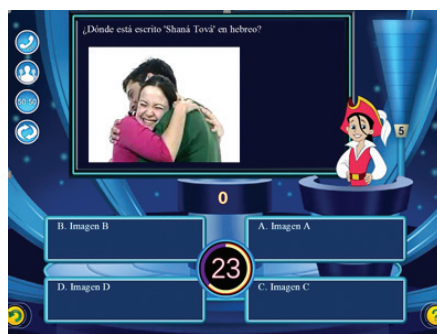
- Université de Cambridge, Royaume-Uni
- Technische Universität München, Allemagne
- Université Bar Ilan, Israël
- Compedia, Israël
- Università degli Studi di Genova, Italie
- Karolinska Institutet, Suède
- Koç University, Turquie
- Spectrum ASC-Med, Pologne
- Autisme-Europe, Belgique

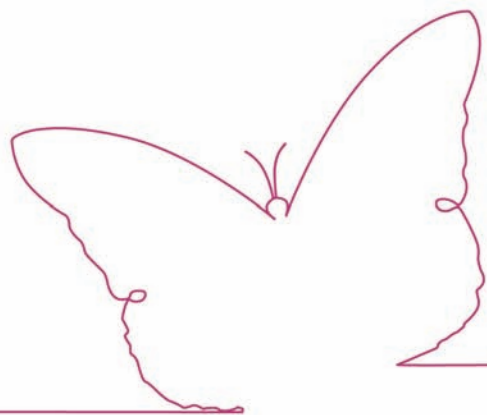
## En savoir plus

Les jeux interactifs d'ASC-Inclusion sur les émotions seront disponibles en anglais, français, allemand, hébreu, polonais, espagnol, suédois et turc au début de l'année 2015. Si vous souhaitez recevoir plus d'informations sur les versions beta à télécharger gratuitement, sur les divers événements, les lancements de produits et les formations, nous vous invitons à souscrire à notre bulletin électronique : [www.asc-inclusion.eu](http://www.asc-inclusion.eu) ou à contacter [nikki.sullings@autismeurope.org](mailto:nikki.sullings@autismeurope.org).

<sup>3</sup> Baron-Cohen, 2003.

Le projet qui développe ce logiciel est partiellement financé par la Commission européenne dans le cadre du 7<sup>e</sup> Programme Cadre (FP7-2007-2013) pour la Recherche et le Développement technologique sous la convention de subvention n°289021. Le contenu de la présente publication n'engage que l'auteur et la Commission ne peut être tenu responsable de l'usage des informations qui en forment la teneur.





autism in pink

# Mettre en lumière les besoins des femmes et des filles avec autisme

Miren Hurtado

Depuis des années, il est largement admis que l'autisme touche davantage les hommes que les femmes. Un projet récent intitulé « Autism in Pink » appelle à plus de recherche sur cette question.

Des études menées depuis des décennies montrent que l'autisme est environ quatre fois plus fréquent chez les hommes que chez les femmes<sup>1</sup>. Des chercheurs ont émis différentes hypothèses, notamment que cela pourrait être dû à des différences biologiques entre les sexes ou parce que les critères utilisés dans le diagnostic de l'autisme seraient fondés sur le comportement des garçons avec autisme, par conséquent beaucoup de femmes ou de filles avec autisme ne seraient pas diagnostiquées et ne figureraient pas dans les statistiques. Cependant, il n'existe actuellement aucune preuve scientifique probante expliquant pourquoi l'autisme est moins fréquent chez les filles.

Le projet Autism in Pink a pour objectif d'identifier et de sensibiliser aux symptômes, difficultés et besoins propres aux femmes et aux filles avec autisme afin de renforcer les connaissances des professionnels et d'améliorer les pratiques diagnostiques et les services de soutien.

## Diagnostic

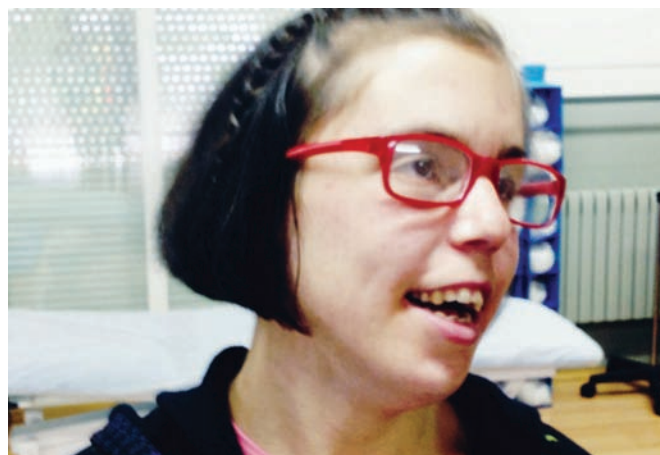
Les difficultés rencontrées par les filles et les femmes avec autisme débutent dès qu'il s'agit d'obtenir un diagnostic – ou plutôt dès l'impossibilité de l'obtenir. Actuellement, entre 1 personne sur 100 et 1 sur 150 est diagnostiquée autiste en Europe – ce qui représente un total de 3,3 millions de personnes dans l'Union européenne<sup>2</sup>. Bon nombre de ces personnes ont du mal à obtenir un diagnostic mais pour les femmes en particulier, l'autisme est rarement pris en considération ou alors il est diagnostiqué tardivement.

Les symptômes de l'autisme tendent à être moins visibles chez les femmes et les filles. Par exemple, des études montrent que les filles avec autisme ont davantage tendance, par rapport aux garçons avec autisme, à imiter les comportements sociaux des autres, ce qui peut masquer leurs symptômes<sup>3</sup>. Cela amène souvent les professionnels de la santé à attribuer leurs difficultés à d'autres troubles que celui de l'autisme.

Des études indiquent que l'âge moyen auquel les filles avec autisme sont diagnostiquées est de 20 ans – un âge moyen nettement supérieur à celui des garçons<sup>4</sup>. Comme de nombreuses filles avec autisme reçoivent un diagnostic plus tard que les garçons, il est probable qu'elles soient sous-représentées dans les statistiques.

## Le soutien

Le fait d'être diagnostiqué plus tard implique aussi un délai important pour l'accès aux soins de santé et à l'éducation spécifiques. Il est reconnu que le diagnostic et l'intervention précoces aident les personnes avec autisme à développer des aptitudes leur permettant de surmonter un grand nombre de difficultés tout au long de leur vie. Il apparaît néanmoins que beaucoup de femmes et de filles ne bénéficient pas de l'aide précoce dont elles ont besoin. Lorsque les femmes avec autisme cherchent du soutien à un âge plus avancé, elles doivent faire face au manque de services adéquats, comme c'est le cas pour de nombreux adultes avec autisme. Si ces femmes ont assez de chance pour accéder à des services pour adultes, les professionnels du domaine de l'éducation et de la





santé ne sont, quant à eux, pas toujours conscients des besoins spécifiques des femmes avec autisme. Finalement, l'aide tardive ou insuffisante confronte les femmes avec autisme – encore plus que les hommes – à la difficulté de réaliser leur potentiel.

## L'emploi

Entre 76 et 90 pour cent des adultes avec autisme en Europe n'ont pas d'emploi<sup>5</sup>. Leurs difficultés dans le domaine de la communication et des interactions sociales sont un lourd handicap lors de la recherche d'un emploi et des entretiens d'embauche, ainsi que dans le cadre des interactions avec leurs supérieurs et leurs collègues. Le manque de compréhension de l'autisme et de soutien de la part des employeurs crée également de nombreux obstacles à l'emploi pour les adultes avec autisme. Les femmes avec autisme qui ont un emploi doivent non seulement faire face à ces difficultés mais également à la discrimination subie par les femmes dans le monde du travail en général, avec un salaire moyen plus faible, ou encore l'effet « plafond de verre », notion selon laquelle les hommes sont plus facilement promus et ont plus facilement accès aux postes de haut niveau. Par conséquent, les femmes avec autisme sont souvent sans emploi ou sous-payées, elles ne bénéficient pas du soutien dont elles ont besoin ou exercent des postes qui ne correspondent pas nécessairement à leurs capacités<sup>6</sup>.

## Le projet Autism in Pink

Le projet Autism in Pink est un projet de collaboration entre différents membres d'Autisme-Europe pour renforcer la visibilité des filles et des femmes avec autisme et sensibiliser à leurs besoins spécifiques.

Le projet a abouti aux résultats suivants :

- des modules de formation pour mettre en lumière les obstacles rencontrés par les femmes avec autisme dans leur vie quotidienne et fournir des solutions pratiques ;
- une étude sur la prévalence et les symptômes de l'autisme chez les femmes et les filles, sur leurs besoins spécifiques, et sur les problèmes liés au diagnostic et aux autres troubles mentaux ;
- un film documentaire mettant en scène des femmes avec autisme ayant participé au projet dans chaque pays partenaire ;
- un livre en ligne fait d'un recueil d'écrits personnels et de dessins réalisés par des femmes avec autisme ;
- un rapport de recherche qualitative sur la vie des femmes avec autisme ayant participé au projet ;
- une visite d'étude à Bruxelles pour sensibiliser les députés européens ;
- un événement international qui a eu lieu à Lisbonne en mai 2014 pour présenter les résultats du projet. L'événement comportait également d'autres présentations, des témoignages personnels et une discussion sur le thème des femmes et des filles avec autisme.

Autism in Pink a été développé avec le soutien financier du Programme d'Education tout au Long de la Vie de l'Union européenne. Les membres d'Autisme-Europe, à savoir : la National Autistic Society (Royaume-Uni), Autismo Burgos (Espagne) et la Federação Portuguesa de Autismo (Portugal) ont été partenaires du projet.

**En savoir plus :** [www.autisminpink.net](http://www.autisminpink.net)



## Les députés européens appelés à l'action

En mars 2014, un groupe de femmes avec autisme, leur famille et d'autres délégués du projet Autism Pink ont participé à une visite d'étude organisée avec le soutien d'Autisme-Europe. A cette occasion, elles ont fait part de leurs préoccupations aux Membres du Parlement européen à Bruxelles.

Les participants ont appelé à des actions spécifiques, notamment :

- Suivre et mettre en œuvre la Convention de l'ONU relative aux Droits des Personnes Handicapées ;
- Garantir que la Stratégie Européenne 2010-2020 en faveur des personnes handicapées soit mise à profit pour sensibiliser à l'autisme et à l'autisme chez les femmes ;
- Garantir que la revue de la Stratégie Européenne 2010-2020 en faveur des personnes handicapées qui devrait avoir lieu en 2016 tienne compte du genre dans le handicap et l'autisme en particulier ;
- Poser une question au Parlement européen sur la façon dont le problème de sous-diagnostic chez les femmes et les filles avec autisme peut-être pris en compte (à la suite de la visite deux questions parlementaires furent posées par des députés européens sur ce thème) ;
- Appeler les MPE à faire appliquer la Résolution du Parlement européen du 11 décembre 2013 sur les femmes handicapées (2013/2065 (INI)).

A Bruxelles, le groupe des femmes a également rencontré des représentants d'Autisme-Europe, du Forum Européen des Personnes Handicapées et du Lobby Européen des Femmes pour largement sensibiliser à la question des femmes et des filles avec autisme.

<sup>1</sup> Kanner, 1943; Ehlers and Gillberg, 1993.

<sup>2</sup> Autisme-Europe, 2010, Les Personnes atteintes d'Autisme : Identification, Compréhension, Intervention.

<sup>3</sup> Atwood, 2007; Yauil-Smith, 2008; Gould & Ashton Smith, 2011.

<sup>4</sup> Gomez de la Cuesta & Mason, 2010

<sup>5</sup> Aspritech; Autism Speaks; Specialisterne; La National Autistic Society (NAS) via l'Association of Graduate Careers Advisory Services.

<sup>6</sup> Recherche du projet Autism in Pink, 2014

### Illustrations :

(à gauche) Teresa et Celia au centre de jour d'Autismo Burgos, partenaire du projet.

(ci-dessus) Des délégués du projet Autism in Pink avec le MPE Richard Howitt lors de la visite d'étude au Parlement européen.

# Après *Rain Man* :

## films récents mettant en scène des adultes avec autisme

Il y a 25 ans, le film *Rain Man* a récolté des millions de dollars de recettes à travers le monde et permis d'attirer l'attention internationale sur l'autisme. Dans la communauté de l'autisme, ce film a néanmoins suscité des frustrations, car il a contribué à répandre l'idée parmi le public, qu'à l'image de Raymond, personnage principal de *Rain Man*, toutes les personnes avec autisme étaient extrêmement intelligentes, mais socialement inadaptées. Ces dernières années, de nombreux films sur l'autisme ont été produits, offrant des portraits plus diversifiés d'adolescents et d'adultes avec autisme confrontés à des défis tels que la puberté, l'amitié, les relations intimes, le travail, le harcèlement ou encore la mort d'un être cher. Dans cet article, Autisme-Europe vous présente un descriptif de huit films moins bien connus, susceptibles de vous intéresser et que vous pourrez montrer à d'autres, ce qui contribuera à mieux sensibiliser à l'autisme - dans toute sa diversité.



### The Black Balloon

(Australie, 2008)

Thomas est sur le point d'avoir 16 ans et ne souhaite rien de plus que de mener une vie d'adolescent normale. Cependant, on lui demande souvent de s'occuper de son frère Charlie, atteint d'autisme et ayant besoin d'un soutien important. Lorsque sa famille emménage dans une nouvelle ville, Thomas est souvent embarrassé par le comportement de Charlie en public. Lorsque Thomas commence à fréquenter sa petite amie Jackie, une fille de son groupe de natation, il se heurte à de nombreux obstacles, partagé entre ses propres désirs et le sens du devoir et des responsabilités à l'égard de son frère.

Langue originale : anglais  
Disponible en DVD  
Drame/Romance

En savoir plus :  
[www.aso.gov.au/titles/features/black-balloon](http://www.aso.gov.au/titles/features/black-balloon)



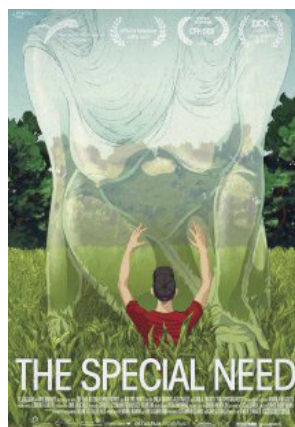
### Ben X

(Belgique, 2007)

Ben est un adolescent avec autisme. Bien plus intelligent que ses camarades de lycée, il est aussi très timide et introverti. A l'école, sa vie est un enfer car il est la cible de moqueries et de harcèlement au quotidien. Ben a pris l'habitude de se réfugier dans sa chambre où il s'adonne à son jeu électronique favori *Archlord* pour surmonter les épreuves de la vie réelle. Tandis que l'horreur de son quotidien prend de l'ampleur, il élabore un plan où il ne sera plus la victime mais le héros.

Langue originale : néerlandais  
Disponible en DVD  
Drame / Thriller

En savoir plus :  
[www.benx.be](http://www.benx.be)



### The Special Need

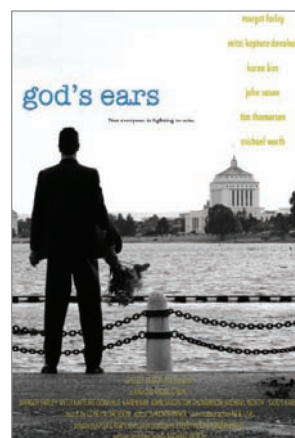
(Italie, 2013)

Enea est un homme de 29 ans avec autisme qui souhaite avoir des relations sexuelles. Avec ses amis Carlo et Alex, il décide de prendre la route pour l'Europe du Nord. Ce qui débute comme une simple quête de relations physiques prend vite une autre tournure, soulevant des questions sur le sexe, l'amour, les émotions et l'amitié - et apporte des réponses inattendues.

Langue originale : italien

En savoir plus :  
[www.thespecialneed.com](http://www.thespecialneed.com)

Ce film a été présenté dans des festivals en Suisse, en Allemagne, au Danemark, aux Pays-Bas, en Italie et en Grèce et sera bientôt disponible en DVD.



### God's Ears

(Etats-Unis, 2008)

Noah est autiste et souhaite devenir boxeur. Il passe une grande partie de ses journées à nettoyer le sol d'une salle de gymnastique, dans l'attente du moment propice où il pourra enfin monter sur le ring. Un jour, son chemin croise celui d'Alexia, une danseuse de pole dance avec qui il se lie d'amitié. Lorsque leur relation amicale évolue, l'un et l'autre doivent faire face à leurs peurs et remettre en question l'idée qu'ils se font de l'amour.

Langue originale : anglais  
Disponible en DVD  
Drame

En savoir plus :  
[www.godsears.com](http://www.godsears.com)



## Temple Grandin

(Etats-Unis, 2010)

Temple Grandin est professeure d'université. Elle défend la cause de l'autisme dont elle est elle-même atteinte. Temple Grandin est devenue une scientifique de renommée dans le traitement du bétail. Ce film retrace son diagnostic précoce de l'autisme, les difficultés auxquelles elle a fait face pendant son enfance, le soutien qu'elle a reçu de sa famille et de son professeur de science ainsi que sa sensibilité innée à l'égard des animaux et la compréhension de leurs comportements. Le film met en lumière la persévérance et la détermination dont elle a fait preuve lorsqu'elle a dû affronter les difficultés propres à l'autisme à une époque où il était encore très peu connu.

Langue originale : anglais  
 Disponible en DVD  
 Biographie / Drame

**En savoir plus :**  
[www.hbo.com/movies/temple-grandin](http://www.hbo.com/movies/temple-grandin)



## The Story of Luke

(Etats-Unis, 2012)

Luke est un jeune homme avec autisme qui s'est donné pour mission de trouver un travail et une petite amie. Après avoir été élevé par ses grands-parents dans un environnement affectueux et protecteur, son monde change brusquement lorsque sa grand-mère décède et qu'il est contraint d'emménager chez des proches. Luke doit abandonner une existence protégée et faire face aux défis liés au fait de devoir trouver un travail et de s'adapter à la vie d'adulte.

Langue originale : anglais  
 Disponible en DVD (possibilité de screening pour les organisations, sur demande)  
 Comédie / Drame

**En savoir plus :**  
[www.thestoryofluke.com](http://www.thestoryofluke.com)



## Plaisirs glacés

(Snow Cake, Canada, 2006)

Lorsqu'Alex accepte de prendre la jeune Vivienne en stop, il est loin d'imaginer que sa vie est sur le point de basculer. Un terrible accident survient sur la route et Vivienne meurt sur le coup. Lorsqu'Alex, traumatisé par le drame, décide de rendre visite à la mère de Vivienne, Linda, il découvre une femme avec autisme, incapable d'exprimer la moindre émotion. Lorsque Linda convainc Alex de rester quelques jours après les funérailles, leur amitié évolue tandis qu'Alex a toujours du mal à accepter ce qui s'est passé.

Langue originale : anglais  
 Disponible en DVD  
 Drame / Romance

**En savoir plus :**  
[www.imdb.com/title/tt0448124](http://www.imdb.com/title/tt0448124)



## Mary and Max

(Australie, 2009)

Max est un Juif avec autisme de 44 ans, sévèrement obèse, qui vit à New York. Mary est une fille solitaire de 8 ans vivant dans les faubourgs de Melbourne. Ce film d'animation raconte l'histoire de 20 ans d'amitié par correspondance entre ces deux personnages très différents. Malgré leurs différences et le fait qu'ils ne se soient jamais vus en personne, le lien qui les unit se renforce. Mais lorsque Mary va à l'université et étudie les troubles mentaux, elle utilise Max pour son étude de cas. Leur amitié est alors mise à rude épreuve.

Langues originales : anglais et yiddish  
 Disponible en DVD, iTunes et Netflix  
 Animation / Comédie / Drame

**En savoir plus :**  
[www.maryandmax.com](http://www.maryandmax.com)



## Festival du film CinemAutismo

Le festival du film CinemAutismo de Turin, Italie, a lieu chaque année depuis 2009 autour de la Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme. Organisé par l'Associazione Museo Nazionale del Cinema, l'événement présente des films qui traitent de l'autisme. Le festival utilise le cinéma pour promouvoir la sensibilisation à l'autisme en donnant un nouvel éclairage sur ce handicap et en encourageant les discussions et les débats. Quelques-uns des films cités ci-dessus ont été présentés lors du festival CinemAutismo de 2014. **En savoir plus :** [www.cinemautismo.it](http://www.cinemautismo.it)

# Projet de collaboration danois au Népal pour sensibiliser à l'autisme

Au Népal, un projet de coopération entre les associations de l'autisme danoise et népalaise permet de mieux sensibiliser la population à l'autisme.

Le projet « Autism Awareness in Nepal » (Sensibilisation à l'Autisme au Népal) est une initiative de l'Association Danoise de l'Autisme et d'AutismCare Nepal visant à sensibiliser les parents, les professionnels et le grand public du Népal aux troubles du spectre autistique.

## Le Népal et la sensibilisation à l'autisme

Au Népal, la sensibilisation à l'autisme est un phénomène récent. Le gouvernement ne reconnaît pas les besoins des personnes avec autisme qui, avec leur famille, ne bénéficient d'aucun soutien. L'autisme est pratiquement inconnu des parents, des enseignants, des professionnels et du grand public.

Actuellement, AutismCare Nepal est la seule organisation du pays à mener un travail de sensibilisation. Située dans la capitale, à Katmandou, elle a été fondée en 2008 par un médecin qui, à la lecture d'une revue médicale internationale, a découvert que son fils présentait les symptômes de l'autisme. Après que celui-ci a été diagnostiqué en Inde, il a fondé AutismCare Nepal ainsi qu'une école qui accueille huit enfants avec autisme.

## Rendre l'autisme visible grâce aux médias

Le projet « Autism Awareness in Nepal » organise des événements et des campagnes médiatiques, notamment des spots publicitaires diffusés à la radio et à la télévision et des articles de presse afin de sensibiliser la population à l'autisme.

Dans le cadre de ce projet, AutismCare Nepal a notamment conçu un spot publicitaire télévisé pour aider les parents à identifier les signes précoces de l'autisme chez leurs enfants. Ce spot publicitaire a été diffusé à travers le Népal, dans les 5 langues régionales principales : le maithili, le tamang, le newari, le tharu et le gurung.

## Activités de sensibilisation au Népal

Grâce au projet, de l'information a été disséminée dans les écoles et des activités de sensibilisation ont été mises en œuvre comme, par exemple, du théâtre de rue.

Des spectacles ont eu lieu dans les districts de Damauli, Kaski, Syangja, Palp et Rupandehi, au cours desquels du matériel d'information sur l'autisme a été distribué. Ces événements offrent aux parents qui croient déceler des symptômes de l'autisme chez leur enfant l'occasion d'être mieux informés sur l'autisme et de discuter de leurs préoccupations et de leur expérience avec des personnes compétentes. Depuis le début du projet, le nombre de parents croyant déceler des troubles autistiques chez leur enfant ou qui souhaitent être mieux informés sur la question ne cesse d'augmenter, tout comme les demandes d'adhésion à AutismCare Nepal.

## Partenariat Danemark-Népal

Ce projet de deux ans se terminera au mois de décembre 2014. Il est financé par des associations danoises du handicap ayant elles-mêmes reçu un budget de leur gouvernement pour le soutien aux personnes handicapées à l'étranger. L'Association Danoise de l'Autisme exerce un rôle de suivi et de veille dans le projet. Elle partage également ses connaissances en matière de diagnostic, d'intervention, et sur les questions liées au vieillissement avec les parents d'enfants autistes au Népal. Grâce à ses observations sur le terrain, le personnel de l'Association Danoise de l'Autisme a pu se rendre compte combien un manque de prise en charge était dommageable et combien il était important de continuer les efforts de sensibilisation. Actuellement, les deux associations explorent de nouvelles pistes en vue de poursuivre leur collaboration pour une meilleure qualité de vie des personnes avec autisme au Népal.

*Illustrations (en bas, gauche et droite):  
Activités d'éducation et de sensibilisation au Népal dans le cadre du projet.*



## Lancement d'une stratégie de l'autisme et d'un plan d'action en Irlande du Nord



Illustration : Des membres d'Autism NI lors d'une réunion sur la Stratégie de l'Autisme à Stormont.

Le Ministère de la santé et l'Assemblée de l'Irlande du Nord ont officiellement lancé la Stratégie de l'autisme 2013-2020 (Autism NI Strategy) et le Plan d'action 2013-2016 au début de cette année.

La stratégie et le plan d'action visent à garantir que l'Irlande du Nord respecte ses engagements à l'égard des personnes avec autisme en vertu de la Convention de l'ONU relative aux Droits des Personnes Handicapées (CNUDPH).

La stratégie et le plan d'action définissent comment répondre aux besoins des personnes avec autisme, de leur famille et des aidants tout au long de leur vie. Les services existants seront améliorés par le biais de restructurations, plutôt que de nouveaux investissements, et par la prestation de services dans la communauté.

La stratégie est le résultat d'une campagne menée depuis plusieurs années par Autism NI, une association membre d'Autisme-Europe, et d'un travail de collaboration avec les services gouvernementaux, la société civile ainsi qu'avec les personnes avec autisme, leur famille et les aidants.

En savoir plus : [www.autismni.org/autism-strategy.html](http://www.autismni.org/autism-strategy.html)

## Publication du rapport de la Commission européenne sur des projets pilotes pour la promotion de l'emploi des personnes avec autisme



Le rapport de la Commission européenne « Results of four pilot projects on employment of persons with autism » fait le bilan de quatre projets pilotes financés par la Commission européenne entre 2011 et 2013.

Ces projets menés en Bulgarie, en Allemagne, en Pologne et en Italie avaient pour objectif d'améliorer l'emploi des personnes avec autisme, en les aidant à accéder à des postes rémunérés.

Le rapport souligne notamment l'importance de la formation (à la fois pour les employés avec autisme et leurs collègues), des approches individualisées et d'un soutien constant pour favoriser l'inclusion des personnes avec autisme dans le milieu professionnel.

Voir le rapport (en anglais seulement) : [www.autismeurope.org/campaigns/autism-and-employment](http://www.autismeurope.org/campaigns/autism-and-employment)

## Nouveau projet d'insertion des personnes handicapées dans le marché du travail en Europe



Le projet JoTraDi (acronyme anglais pour : Formateurs à l'emploi pour les personnes ayant un handicap intellectuel ou des troubles du spectre autistique) est un projet en collaboration pour l'inclusion dans le marché du travail en Europe.

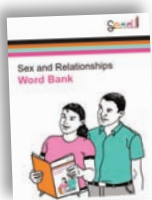
Le projet vise à encourager la formation des formateurs à l'emploi (job trainers) c'est-à-dire des enseignants ou d'autres professionnels compétents, capables d'aider les personnes

avec autisme à obtenir un emploi sur le marché du travail. Le projet prévoit aussi un programme de placement professionnel pour permettre aux personnes handicapées d'acquérir de l'expérience professionnelle.

Le projet JoTraDi bénéficie du soutien de la Commission européenne dans le cadre du Programme pour l'Education et la Formation tout au long de la vie.

Pour en savoir plus, contactez [rossellabrindani@cspmi.it](mailto:rossellabrindani@cspmi.it)

## Banque de mots en ligne sur le sexe et les relations pour les personnes avec un handicap intellectuel



La Banque de mots sur le sexe et les relations est un document facile-à-lire, spécialement conçu pour les personnes ayant un handicap intellectuel, y compris les personnes avec autisme.

Il comporte des termes et des définitions sur le thème de l'amitié, des parties du corps, de la sexualité, de la masturbation, des relations sexuelles protégées et de l'abus sexuel.

Ce document a été conçu dans le cadre du projet SEAD dont Autisme-Europe est partenaire. Le projet SEAD a pour objectif de pallier au manque d'informations et de connaissances dans le domaine de l'éducation sexuelle auprès des adultes ayant des troubles de l'apprentissage, de leurs parents et du personnel des organisations concernées.

En savoir plus : [www.sead-project.eu/words-to-use](http://www.sead-project.eu/words-to-use)

## MEMBRES EFFECTIFS

(associations nationales de personnes autistes et de parents)

### ALLEMAGNE

**Autismus Deutschland**  
Rothenbaumchaussee 15  
D - 20148 Hambourg  
Tél : + 49.40.511.56.04  
Fax : + 49.40.511.08.13  
E-mail : info@autismus.de  
Site Internet : www.autismus.de

### ARMENIE

**Autism Overcoming**  
Yerevan, Armenia  
9 Arshakuniats St.,  
Tél : +374 91 41 59 83  
+374 91 73 90 12  
E-mails : mark-as@mail.ru;  
gabililit@yahoo.com

### AUTRICHE

**Rainman's Home**  
Semeperstrasse 20/2 - 6  
1180 Wien  
Tél : + 43 1 478 64 34  
Fax : + 43 478 91 95  
E-mail : rainmans.home@aon.at  
Site Internet : http://rainman.at/

### BELGIQUE

**Association Pour l'Epanouissement des Personnes Autistes (A.P.E.P.A.)**  
Rue de l'Aurore 98  
B-5100 Jambes  
Tél : + 32-81-74.43.50  
Fax : + 32-81-74.43.50  
E-mail : apepa@skynet.be  
Site Internet : www.ulg.ac.be/apepa

### Vlaamse Vereniging voor Autisme (V.V.A.)

Groot Begijnhof 14  
B - 9040 Gent  
Tél : + 32.78.152.252  
Fax : + 32.9.218.83.83  
E-mail : vva@autismevlaanderen.be  
Site Internet : www.autismevlaanderen.be

### CROATIE

**Croatian Society For Autism (S.H.P.A.C.)**  
Dvorniceva 6  
10000 Zagreb  
Tél : + 385.51.551.344  
Fax : + 385.51.551.83.355  
E-mail : lidijap@gzr.hr  
Site internet : www.autizam-uzah.hr

### DANEMARK

**Landsforeningen Autisme**  
Blekinge Boulevard 2  
2630 Taastrup - Danemark  
T: 0045 70 25 30 65  
E: kontor@autismeforening.dk

### ESPAGNE

**Asociación de padres de niños y niñas autistas de Bizkaia (APNABI)**  
C/.Antonio Guezala, lonjas 1 y 2  
E - 48015 Bilbao  
Tél : + 34.94.475.57.04  
Fax : + 34.94.476.29.92  
E-mail : autism@apnabi.org  
Site internet : www.apnabi.org

**Asociación de padres de niños y niñas autistas (APNA-ESPAÑA)**  
C/Navaleno, 9  
E - 28033 Madrid  
Tél : +34.91.766.22.22  
Fax : +34.91.767.00.38  
E-mail : international@apna.es  
Site Internet : www.apna.es

**Autismo Burgos**  
C/Valdenunez, 8  
E - 09001 Burgos  
Tél : + 34.947.46.12.43  
Fax : + 34.947.46.12.45  
E-mail : autismoburgos@autismoburgos.org  
Site Internet : www.autismoburgos.org

**Autismo-España**  
C/ Eloy Gonzalo 34 1º  
E - 28010 Madrid  
Tél : + 34.91.591.34.09  
Fax : + 34.91.594.18.31  
E-mail : confederacion@autismo.org.es  
Site Internet : www.autismo.org.es

**Federacion Española De Autismo (F.E.S.P.A.U.)**  
c/ Atocha, 105  
E - 28012 Madrid  
Tél : + 34.91.290.58.06/04  
Fax : + 34.91.290.58.10  
E-mail : autistas@fespau.es  
Site Internet : www.fespau.es

**Gautena**  
P.O. Box 1000  
E - 20080 San Sebastian  
Tél : + 34.943.21.53.44  
Fax : + 34.943.21.52.39  
E-mail : gautena@sarenet.es  
Site Internet : www.gautena.org

### FINLANDE

**Finnish Association for Autism and Asperger's Syndrome (F.A.A.A.S.)**  
Kaupintie 16 B  
FI - 00440 Helsinki  
Tél : + 358.9.77.42.770  
Fax : + 358.9.77.42.77.10  
E-mail : etunimi.sukunimi@autismiliitto.fi  
Site Internet : www.autismiliitto.fi

### FRANCE

**Autisme France**  
1175 Avenue de la République  
06 550 La Roquette sur Siagne  
Tél : + 33.4.93.46.01.77  
Fax : + 33.4.93.46.01.14  
E-mail : autisme.france@wanadoo.fr  
Site Internet : www.autismefrance.org

**Sesame Autisme**  
53, rue Clisson  
F - 75013 Paris  
Tél : + 33.1.44.24.50.00  
Fax : + 33.1.536.12.563  
E-mail : sesaut@free.fr  
Site Internet : www.sesame-autisme.com

### GRECE

**Greek Society for the Protection of Autistic People (G.S.P.A.P.)**  
2, Athenas Street  
GR -10551 Athènes  
Tél : +30.210.321.6550  
Fax : +30.210.321.6549  
E-mail : gspap@autismgreece.gr  
Site Internet : www.autismgreece.gr

### HONGRIE

**Hungarian Autistic Society (HAS)**  
Fejér György u. 10. I./23.  
1053 Budapest  
Tél : +36.1.354.10.73  
Fax : +36.1.302.01.94  
Email : info@esoember.hu  
petri.gabor@gmail.com  
Site Internet : http://www.aosz.hu/

### IRLANDE

**Irish Society For Autism (I.S.A.)**  
16/17 Lower, O'Connell Street  
IRL - 1 Dublin  
Tél : + 353.1.874.46.84  
Fax : + 353.1.874.42.24  
E-mail : autism@isa.iol.ie  
Site internet : www.autism.ie

### ISLANDE

**Einhverfusamtökin**  
Haaleitisbraut 11-13  
IS - 108 Reykjavik  
Tél : +354 562 1590  
Fax : +354 562 1526  
E-mail : einhverfa@einhverfa.is  
Site Internet : www.einhverfa.is

### ITALIE

**Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici Onlus (A.N.G.S.A.)**  
Via Casal Bruciato 13  
I - 00159 Roma  
Tél : + 39.06.43.58.76.66  
Fax : + 39.081.807.13.68  
E-mail : angसानaz@tin.it  
Site Internet : www.angसानonlus.org

### LUXEMBOURG

**Fondation Autisme Luxembourg (FAL)**  
68, route d'Arlon  
L-8310 Capellen  
Tél : +352-26 91 11 1  
Fax : +352-26 91 09 57  
Email : autisme@fal.lu  
Site Internet : www.fal.lu

### NORVEGE

**Autismeforeningen I Norge (A.I.N.)**  
Postboks 6726 Etterstad  
N - 0609 Oslo  
Tél : + 47- 23 05 45 70  
Fax : + 47- 23 05 45 61/51  
E-mail : post@autismeforeningen.no  
Site Internet : www.autismeforeningen.no

### PAYS-BAS

**Nederlandse Vereniging voor Autisme (N.V.A.)**  
Weltevreden 4c  
NL 3731 AL De Bilt  
Tél : + 31.30.229.98.00  
Fax : + 31.30.266.23.00  
E-mail : info@autisme.nl  
Site Internet : www.autisme.nl

### PORTUGAL

**Federacao Portuguesa de Autismo**  
Rua José Luis Garcia Rodrigues  
Bairro Alto da Ajuda  
P-1300-565 Lisboa  
Tél : + 351.21.361.6250  
Fax : + 351.21.361.6259  
E-mail : federacao@appda-lisboa.org.pt  
Site Internet : www.appda-lisboa.org.pt/federacao

### REPUBLIQUE TCHEQUE

**Čechy Asociace Pomáhající Lidem s Autismem, o.s. (APLA)**  
Dolanská 23, 161 00 Praha 6 - Liboc  
Tel : +420 606 729 672  
E-mail : apla@apla.cz  
Site internet : www.praha.apla.cz/  
www.autismus.cz

### ROUMANIE

**Fedra**  
22 Decembrie street no. 23  
Maramures  
Baia Mare  
E-mail : autismbaiamare@gmail.com

### ROYAUME-UNI

**National Autistic Society (N.A.S.)**  
393 City Road  
UK - London EC1V 1NG  
Tél : + 44.20.7833.2299  
Fax : + 44.20.7833.9666  
E-mail : nas@nas.org.uk  
Site Internet : www.nas.org.uk

**Scottish Autism**  
Hilton House, Alloa Business Park  
Whins Road  
UK - Alloa FK10 3SA - Scotland  
Tél : + 44.1.259.72.00.44  
Fax : + 44.1.259.72.00.51  
E-mail : ssac@autism-in-scotland.org.uk  
Site Internet : www.autism-in-scotland.org.uk

### SERBIE

**Association Serbe de l'Autisme**  
Gundulicev venac Street, 40  
11 000 Belgrade, Serbie  
Tél/Fax : +381 11 3391-051  
E-mail : autizamserbija@sbb.rs  
Site Internet : www.autizam.org.rs

### SLOVAQUIE

**Spoločnosť na pomoc osobám s autizmom (S.P.O.S.A.)**  
Namestie 1. maja 1.  
POBOX 89  
810 00 SK - Bratislava 1  
Phone + 421 915 703 708  
E-mail : sposa@changenet.sk  
Site Internet : www.sposa.sk

### SUEDE

**Autism- Och Aspergerförbundet**  
Bellmansgatan 30  
S- 118 47 Stockholm  
Tél : +46 8 702 05 80  
Fax : + 46.86.44.02.88  
E-mail : info@autism.se  
Site Internet : www.autism.se

### SUISSE

**Autisme Suisse**  
Bernstrasse 176  
CH - 3052 Zollikofen  
Tél : + 41.31 911 91 09  
E-mail : sekretariat@autism.ch  
Site Internet : www.autismesuisse.ch

### TURQUIE

**Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı (TODEV)**  
Ressam Salih Ermez cad. Molla sk.  
No:6  
81060 Göztepe / Kadıköy İstanbul  
Tél : + 90.216.565.45.35  
Fax : + 90.216.565.45.46  
E-mail : info@todev.org  
Site Internet : www.todev.org

## MEMBRES AFFILIES

(associations régionales de personnes autistes et de parents)

### ESPAGNE

**Autismo Galicia**  
Rua Home Santo de Bonaval no 74-bajo  
E - 15703 Santiago De Compostela  
Tél : + 34.981.589.365  
Fa : + 34.981.589.344  
E-mail : info@autismogalicia.org  
Site Internet : www.autismogalicia.org

**Asociación de padres de niños y niñas autistas (APNA-Granada)**  
Paseo de Ronda, 96-2 , C  
E - 18004 Granada  
Tél : + 34.95.826.17.90  
Fax : + 34.95.825.02.04

### Fundacio Congost Autisme

Ronda del Carril 75  
08530 - La Garriga - Barcelona - Spain  
Tél : +34-93-871-47-57  
Fax : +34-93-871-48.02  
E-mail : congostautisme@autisme.com  
Site Internet : www.autisme.com  
**Nuevo Horizonte**  
Avda de la Comunidad de Madrid, s/n  
E - 28230 Las Rozas De Madrid  
Tél : + 34.91.637.74.55  
Fax : + 34.91.637.77.62  
E-mail : asociacion@nuevohorizonte.es  
Site Internet : www.nuevohorizonte.es

**Fundacion Mas Casadevall (FMCA)**  
Apartat de Correus 172  
E-17820 Banyoles (El Pla de l'Estany-Girona)  
Tel : +34.972.57.33.13  
Fax : +34.972.58.17.12  
E-mail : info@mascasadevall.net  
Site Internet : www.mascasadevall.net

**ESTONIE**  
**Estonian Autism Society (E.A.S.)**  
Rahu 8  
EST - Tartu 50112  
Tél : + 372.557.9980  
E-mail : autismeesti@gmail.com

**FRANCE**  
**Abri Montagnard**  
F - 64490 Osse En Aspe  
Tél : + 33.5.59.34.70.51  
Fax : + 33.5.59.34.53.21  
E-mail : ritathomassin@neuf.fr  
Site Internet : http://fratrieabri.free.fr/

**Autisme Eveil**  
179, Rue des Narcisses  
F - 74330 Epagny  
Tél : + 33.4.50.51.11.50  
Fax : + 33.4.50.68.18.99  
E-mail : autisme74@wanadoo.fr  
Site Internet : www.autisme74.com

**Autisme Poitou-Charentes**  
Monsieur Jean Marie Baudoin  
23, rue Noir  
79000 Niort  
Tél : + 33.549.24.14.87  
E-mail : fbas@lundbeck.com

**Dialogue Autisme**  
BP 248  
45162 Olivet Cedex  
Tél : +33 02 38 66 34 75  
Fax : +33 02 38 66 34 75  
E-mail : dialogue-autisme@voilà.fr

**HONGRIE**  
**Más Fogyatékos**  
**Gyermekéért Alapítvány**  
Móri út 16  
H-8000 Székesfehérvár  
E-mail: autismhungary@gmail.com

**ITALIE**  
**Associazione Nazionale Genitori**  
**Soggetti Autistici Lombardia**  
**(ANGSA-Lombardia onlus)**  
Via B. Rucellai 36  
I - 20126 Milano MI  
Tél : + 39-02-67.49.30.33  
Fax : + 39-178-2282858  
E-mail : segreteria@angsalombardia.it  
Site internet : www.angsalombardia.it

**Fondazione Oltre Il Labirinto Onlus**  
Mario Paganessi  
Via Botteniga, 8  
I - 31100 Treviso  
T/F: +39-345-5510560  
Site Internet : www.oltrelabirinto.it

**Associazione Diversamente Onlus**  
Via Carlo Pisacane, 29  
09134 Cagliari Pirri  
Tél : +39(0)3338944791  
E-mail : info@diversamenteonlus.org  
Site internet : www.diversamenteonlus.org

**LETTONIE**  
**Latvijas Autisma apvienība (LAA)**  
Torņa street 4,  
LV-1050 Rīga  
E-mail : info@autisms.lv  
Site internet : www.autisms.lv

**LUXEMBOURG**  
**Association de Parents de Personnes**  
**Atteintes d'Autisme du Luxembourg**  
**(APPAAL)**  
Mme Leisen-Glesener  
16 Grand Rue  
L-9905 Troisvierges  
Tél : +352-621-637-975  
E-mail : sylvie.leisen-glesener@ec.europa.eu  
Site Internet : www.appaal.lu

**PORTUGAL**  
**Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo (A.P.P.D.A.-Lisboa)**  
Rua José Luis Garcia Rodrigues  
Bairro Alto da Ajuda  
P - 1300-565 Lisboa  
Tél : + 351.21.361.6250  
Fax : + 351.21.361.6259  
E-mail : info@appda-lisboa.org.pt  
Site Internet : www.appda-lisboa.org.pt

**ROYAUME-UNI**  
**Autism Initiatives**  
7, Chesterfield Road, Merseyside  
UK - L23 9XL Liverpool  
Tél : + 44.1.51.330.95.00  
Fax : + 44.1.51.330.95.01  
E-mail : ces@autisminitiatives.org  
Site Internet : www.autisminitiatives.org

**Spectrum**  
Sterling Court, Truro Hill, Penryn,  
Falmouth  
UK - TR10 8ar Cornwall  
Tél : + 44.1.326.371.000  
Fax : + 44.1.326.371.099  
E-mail : mail@spectrumasd.org  
Site Internet : www.spectrumasd.org

**Autism Anglia**  
Century House – Riverside Office  
Center  
North Station Road, Colchester  
UK-Co1 1RE Essex  
united kingdom  
Tél : +44 (0) 12 06 577678  
Fax : + 44 (0) 1206 578581  
Email : info@autism-anglia.org.uk  
Site Internet : www.autism-anglia.org.uk

**Hampshire Autistic Society**  
1634 Parkway, Solent Business Park,  
Whiteley, Fareham  
UK-Hampshire PO15 7AH  
Tél : +44.1489.880.881  
Fax : + 44.1489.880.890  
E-mail : info@has.org.uk  
Site Internet : www.has.org.uk

**Autism Northern Ireland**  
**(N.I. Autism/PAPA)**  
Donard, Knockbracken Healthcare  
Park, Saintfield Road  
UK - Belfast BT8 8BH  
Tél : + 44.28.9040.1729  
Fax : + 44.28.9040.3467  
E-mail : info@autismni.org  
Site Internet : www.autismni.org

**Autism. West Midlands**  
Ground Floor, Regent Court  
George Road  
Edgbaston, Birmingham  
UK - B15 1NU  
Tél : + 44.121.450 7582  
Fax : + 44.121.450 7581  
Site Internet : www.autismwestmidlands.org.uk  
E-mail : info@autismwestmidlands.org.uk

**Norsaca**  
Mr. Philip Carpenter  
Park Hall Resource Centre  
Park Road, Bestwook Village  
Nottingham NG6 8TO  
Tél : 0044 (0)115 976 1805  
Fax : 0044 (0)115 976 1356  
E-mail : info@NORSACA.org.uk  
Site internet : www.norsaca.org.uk

**SUISSE**  
**Autisme Suisse Romande**  
av. de la Chablère 4  
CH - 1004 Lausanne  
Tél. +41 21 646 56 15  
E-mail : info@autisme.ch  
Site Internet : www.autisme.ch

## MEMBRES ASSOCIES

**FRANCE**  
**E.D.I. Formation**  
21, Avenue Cévoule  
F- 06220 Golfe Juan  
Tél : + 33.4.93.45.53.18  
Fax : + 33.4.93.69.90.47  
E-mail : ediformation@wanadoo.fr  
Site Internet : www.autisme-formation.net

**Union Nationale des Associations de Parents et Amis de Personnes Handicapées Mentales (U.N.A.P.E.I.)**  
15, Rue Coysevox  
F - 75876 PARIS Cedex 18  
Tél : + 33.1.44.85.50.50  
Fax : + 33.1.44.85.50.60  
E-mail : public@unapei.org  
Site Internet : www.unapei.org

**HONGRIE**  
**Autism Foundation & Research Group (A.F.R.G.)**  
Delejutca 24-26,  
Mailbox:1480  
H - 1089 Budapest  
Tél : + 36.1.210.43.64  
Fax : + 36.1.314.28.59  
E-mail : abalazs@autizmus.hu

**ITALIE**  
**Association des Parents et Amis des Malades d'Autisme (A.P.A.M.A.)**  
c/o P.A.M.A.P.I. Scuola 'Amerigo Vespucci'  
Via Bolognese, 238  
I - 50139 Firenze  
Tél : + 39-05.54.00.594  
Fax : + 39-05.54.00.594

**A.P.R.I.**  
C/o ANFFAS Via Rasi, 14  
I - 40127 Bologna  
Tél : + 39.051.24.45.95  
Fax : +39.05.124.95.72  
E-mail : hanau.carlo@gmail.com

**KOWEÏT**  
**Kuwait Centre for Autism**  
P.O. Box 33425  
Al-Rawda 73455  
E-mail : kwautism@gmail.com

**MAROC**  
**Association des Parents et Amis d'Enfants Inadaptés (A.P.A.E.I.)**  
Rue 9 Avril - Maàrif  
Casablanca  
Tel : + 212.(0)5 22.25.81.43  
Fax : + 212.(0)5 22.25.57.11  
E-mail : Ass\_apaei@hotmail.fr

**POLOGNE**  
**Fundacja Wspólnota Nadziei**  
**(Community of Hope Foundation)**  
Więckowice, ul. Ogrodowa 17  
P-32 -082 Bolechowice  
Tel: +48.12.378.43.58  
Fax: +48.12.378.43.59  
Email : biuro@farma.org.pl  
Site internet : www.farma.org.pl

**Fondation Synapsis**  
Ul. Ondraszka 3  
02-085 Warszawa  
Tél/fax : +48.22.825.77.57  
E-mail : fundacja@synapsis.waw.pl  
Site Internet : www.synapsis.waw.pl

**REPUBLIQUE DE MALTE**  
**Inspire (The Eden & Razzett Foundation)**  
Bulebel  
Zejtun  
ZTN 3000  
Malta  
Tél : +356 21807708  
Site Internet : www.inspire.org.mt

**ROYAUME-UNI**  
**Autism Cymru**  
62 Newport Road  
Cardiff CF 24, oDF  
Wales  
Tél : +44 (0) 2920 463263  
E-mail : jennie@autismcymru.org  
Site Internet : www.autismconnect.org.uk; www.autismcymru.org

**RUSSIE**  
**Our Sunny World**  
Rehabilitation Centre for Disabled Children  
Lutchevoy proseck 3  
1071131 Moscow  
Tél : 007 (0)499 2680206  
Site Internet : http://solnechnymir.ru

**UKRAINE**  
**Child With A Future**  
21/16, Skovorody Str.  
Kyiv 04070  
Ukraine  
Tél : +38 (044) 585 36 08  
E-mail : info@cwff.com.ua  
Site Internet : www.cwff.com.ua

# XI Autism-Europe International Congress



Image courtesy of  
[www.conventionedinburgh.com](http://www.conventionedinburgh.com)

**The National Autistic Society** is proud to have been selected as the hosts for the **XI Autism-Europe International Congress**.

We look forward to seeing you in the beautiful city of Edinburgh in 2016!

**La National Autistic Society** est fière d'avoir été sélectionnée pour accueillir **le XIème Congrès International d'Autisme-Europe**.

Nous avons hâte de vous recevoir dans la belle ville d'Edinbourg en 2016!

*Accept difference. Not indifference.*

[www.autism.org.uk](http://www.autism.org.uk)