



# Autism Europe's Council of Administrati

With the support of  
the European Union



Organiza:

CONFEDERACIÓN  
AUTISMO



Colabora:



# Welcome

---

BORJA FANJUL

Managing Director for Disability of Ministry of Health, Social Services and Equality

ZSUZSANNA SZILVASY

President of Autism-Europe

MIGUEL ÁNGEL DE CASAS

President of Autism-Spain



## Autism Europe's Council of Administration

**Organiza:**



**Colabora:**



# Presentation “Spanish Strategy for Autism Spectrum Disorder”

---

BORJA FANJUL

Managing Director for Disability of Ministry of Health, Social Services and Equality

JESÚS GARCÍA-LORENTE

Managing Director of Autism-Spain

RUTH VIDRIALES

Technical Director of Autism-Spain



## Autism Europe's Council of Administration

Organiza:



Colabora:



2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA  
CONCIENCIACION

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser parte  
de la sociedad

## Spanish Strategy for Autism Spectrum Disorder

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

CONCIENCIACION  
SOBRE EL AUTISMO.

de la sociedad

## Strategy Background

Persona con

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

## First appearances in the Cortes Generales - 2003

- **PP** → **Senate** → **Permanent Education programs for adults with autism.**
- It was approved with the amendments presented by the parliamentary groups PP, PSOE, CIU, Entesa Catalana de Progrés, It was approved with the amendments presented by the parliamentary groups PP, PSOE, CIU, Entesa Catalana de Progrés, Nacionalistas Vascos, Coalición Canaria y Grupo Mixto (May 6, 2003).
- It is intended to give continuity and coherence of the knowledge acquired and to improve their development permanently

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

## Congress of Deputies– PnL – 2007

- **PSOE** → **Congress** → **Non-Law Proposition (nLP)** on measures for the early detection and research of autism
- **Approval** agreement of the nLP (February 22, 2007).
- From this nLP emerges the *Clinical Practice Guide for the Management of Patients with Autism Spectrum Disorder in Primary Care (2003)*, framed in the Quality Plan for the National System (SNS)

Guía de Práctica Clínica  
para el Manejo de  
Pacientes con Trastornos  
del Espectro Autista en  
Atención Primaria

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

## Autism National Plan in the Senate– 2009

- **PP** → **Senate** → **Autism and Developmental Disorders National Plan.**
- 8 key points: diagnosis, education, employment, services, professionals, homogeneity, research, public sector specialization.
- Budget line of **200 million euros per year.**
- It was **approved** with the abstention of the socialist group (*October 7, 2009*).



- The Autism Spain Confederation(AE), Spanish Confederation of Autism FESPAU and the Asperger Spain Federation (FAE), collaborated in the draft. However, the economic crisis paralyzed the process.



2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

## Others nLPs about Autism in the Congress– 2011 and 2014

- **CIU (2011) → Congress → nPL about about measures to improve care for people with Autism Spectrum Disorders.**
- The nLP is **approved** with the proposed modifications (February 22, 2011).
- **Izquierda Plural (IU, ICV-EUiA, CHA - 2014) → Congress → nLP about Autism Spectrum Disorder (ASD).**

2 de abril.

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par



CORTES GENERALES  
**DIARIO DE SESIONES DEL  
CONGRESO DE LOS DIPUTADOS**

COMISIONES

Año 2014.

X LEGISLATURA

Núm. 561

Pág. 1

**PARA LAS POLÍTICAS INTEGRALES  
DE LA DISCAPACIDAD**

PRESIDENCIA DE LA EXCMA. SRA. D.<sup>a</sup> LOURDES MÉNDEZ MONASTERIO

Sesión núm. 14

celebrada el miércoles 7 de mayo de 2014

Página

ORDEN DEL DÍA:

Comparecencias:

- De la señora presidenta (López Revuelta) y del señor director gerente (García Lorente) de la Confederación «Autismo España», para exponer las líneas principales de su trabajo asociativo en el ámbito de la atención a las personas con autismo. A petición del Grupo Parlamentario Socialista. (Número de expediente 219/000535) ..... 2
- Del señor presidente de la Federación Española de Artesistas Protesistas, Fedop (Gallego Fernández), para la exposición, propuestas y sugerencias de la Federación Española de Artesistas Protesistas. A petición del Grupo Parlamentario Popular en el Congreso. (Número de expediente 219/000320) ..... 11
- De la señora representante de la Asociación Discapacitados de Mejorada del Campo (Blanco Ruiz), para informar acerca de sus problemas y retos ante la situación de recortes y crisis. A petición del Grupo Parlamentario de IU, ICV-EUIA, CHA: La Izquierda Plural. (Número de expediente 219/000536) ..... 21

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

PRIORIDADES		MEDIDAS PROPUESTAS
<b>1. SANIDAD</b>		
Incrementar la información y el conocimiento sobre el colectivo de personas con TEA en España.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar e implementar una Estrategia en Trastornos del Espectro del Autismo en el Sistema Nacional de Salud, que garantice la detección y el diagnóstico temprano de los TEA e incorpore medidas de mejora en la calidad, equidad y continuidad de la atención a las personas con TEA en los diferentes niveles asistenciales, incluyendo, entre otras, el desarrollo de servicios y unidades de referencia en todo el territorio nacional.</li> </ul>
Promover la detección precoz de los TEA y el acceso a un diagnóstico especializado en el menor tiempo posible tras la detección.		
Asegurar el acceso a una intervención especializada, basada en la evidencia científica y gratuita en las distintas etapas de la vida (incluyendo atención temprana).		
Proporcionar una atención especializada e integral a la salud de la persona con TEA (incluyendo a la salud mental), contemplando sus necesidades específicas y garantizando la coordinación entre los diferentes niveles asistenciales y administraciones implicadas.		
<b>2. EDUCACIÓN</b>		
Garantizar la inclusión escolar y el éxito educativo del alumnado con TEA, desarrollando de manera efectiva los supuestos contemplados en la legislación educativa (incluyendo la que regula la Educación Ordinaria).		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer la especialización, innovación y flexibilización de las modalidades de escolarización, metodologías de enseñanza, apoyos y evaluación de los alumnos con TEA en todas las etapas de su escolaridad (incluyendo no obligatorias), promoviendo así su inclusión y éxito educativo.</li> <li>- Desarrollar medidas que garanticen la formación y educación de las personas con TEA especializada y adaptada a sus necesidades a lo largo de todas las etapas de su vida, incluyendo en la edad adulta.</li> <li>- Reactivar el foro de Educación Inclusiva del MECED (o mecanismo similar) promoviendo el estudio de la situación del alumnado con TEA en España y la generalización de buenas prácticas en el contexto de la nueva ley educativa.</li> </ul>
Garantizar la existencia de una red variada, suficiente y especializada de centros educativos en todo el territorio nacional, que dispongan de los medios necesarios para facilitar una educación de calidad al alumnado con TEA.		
Garantizar la transición entre las diferentes ciclos y/o modalidades educativas, incrementando las alternativas y recursos disponibles (programas de cualificación profesional, formación para el empleo, acceso a la universidad, educación a distancia, etc.) y la continuidad de los apoyos en todas ellas, promoviendo la formación a lo largo de la vida.		
<b>3. VIDA ADULTA/ BIENESTAR SOCIAL</b>		
Empleo y vida adulta	Facilitar una atención de calidad a las personas adultas con TEA, garantizando una oferta flexible y especializada de recursos y servicios (formación y capacitación laboral, atención diurna, etc.) al finalizar la etapa educativa.  Impulsar el empleo de las personas con TEA, estableciendo las condiciones necesarias para ello.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar y adaptar el RD 870/2007 que regula en empleo con apoyo para que incorpore las necesidades de las personas con TEA.</li> <li>- Diseñar y potenciar nuevas políticas de empleo y de flexibilización del mismo, fomentando especialmente el empleo con apoyo, los enclaves, la intermediación laboral y las medidas de discriminación positiva.</li> <li>- Desarrollar de manera efectiva los servicios de promoción de la autonomía personal y otras prestaciones dirigidas a facilitar la vida independiente en el marco del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.</li> <li>- Garantizar los apoyos y ajustes necesarios y específicos para el acceso y disfrute de una vivienda independiente, diseñando e implantando planes individuales de autonomía personal.</li> </ul>
Vivienda	Desarrollar e implantar medidas de apoyo a la autonomía personal y al acceso a la vida independiente garantizando los recursos de vivienda necesarios para responder a las diferentes necesidades.	
<b>4. TRASVERSALES</b>		
Formación	Garantizar la capacitación de los profesionales vinculados a la atención y apoyos dirigidos a las personas con TEA en diferentes sectores: educación, sanidad, bienestar social.  Promover el conocimiento de los familiares y de las personas que facilitan apoyos no profesionales a las personas con TEA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporar en los programas docentes de grado y posgrado relativos a ciencias de la salud y ciencias sociales contenidos específicos relativos a los TEA.</li> <li>- Fomentar la formación continuada sobre los TEA en Educación, Sanidad y Bienestar Social.</li> <li>- Impulsar iniciativas formativas dirigidas a las familias de las personas con TEA, a través de los recursos existentes (movimiento asociativo, Red de Escuelas de Salud para la Ciudadanía, etc.)</li> </ul>
Calidad y sostenibilidad de servicios	Garantizar la existencia, viabilidad y sostenibilidad de los servicios dirigidos a las personas con TEA y a sus familias, a lo largo de toda la vida (incluyendo la vida adulta), promoviendo un nivel suficiente y adecuado de financiación en todo el territorio nacional que garantice la equidad, calidad, individualización y especialización de los mismos.	

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

## BOLETÍN OFICIAL DE LAS CORTES GENERALES CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

Serie D Núm. 545

24 de octubre de 2014

Pág. 15

Por todo lo expuesto, y en el contexto de las actuaciones contempladas en la Estrategia Europea sobre Discapacidad 2010-2020 y en la Estrategia Española sobre Discapacidad 2012-2020, el Grupo Parlamentario en el Congreso presenta la siguiente

### Proposición no de Ley

«El Congreso de los Diputados insta al Gobierno a estudiar, en el ámbito de sus competencias y en colaboración con las Comunidades Autónomas, entes locales y el Tercer Sector de Acción Social, incluidos el CERMI y la Confederación Autismo España, la elaboración y el desarrollo de una Estrategia Nacional de Autismo que contemple protocolos de atención en los ámbitos de la sanidad, la cultura, el empleo y la educación para las personas con Trastornos del Espectro del Autismo.»

Palacio del Congreso de los Diputados, 14 de octubre de 2014.—**Alfonso Alonso Aranegui**, Portavoz del Grupo Parlamentario Popular en el Congreso.

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

*DIA MUNDIAL DE LA*

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par



2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

**162/001059**

El Pleno del Congreso de los Diputados, en su sesión del día de hoy, con motivo del debate de la Proposición no de Ley del Grupo Parlamentario Popular en el Congreso, relativa a la elaboración de una Estrategia Nacional de Autismo, publicada en el «BOCG. Congreso de los Diputados», serie D, núm. 545, de 24 de octubre de 2014, ha acordado lo siguiente:

«El Congreso de los Diputados insta al Gobierno en el ámbito de sus competencias y en colaboración con las Comunidades Autónomas, entes locales y Tercer Sector de Acción Social, incluidos en el CERMI y la Confederación de Autismo de España a la elaboración y desarrollo de una Estrategia Nacional de Autismo que contemple protocolos de atención en los ámbitos de la sanidad, la cultura, el empleo y la educación para las personas con trastornos espectro del autismo.

Y reforzar las medidas destinadas al apoyo educativo salud mental y centros de referencia, apoyo a la familia y en particular centro de día integración laboral en la vida adulta.»

Se ordena la publicación de conformidad con lo dispuesto en el artículo 97 del Reglamento de la Cámara.

Palacio del Congreso de los Diputados, 18 de noviembre de 2014.—P.D. El Secretario General del Congreso de los Diputados, **Carlos Gutiérrez Vicén**.

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

CONCIENCIACION  
SOBRE EL AUTISMO.

de la sociedad

Process

Persona con

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

### Confederación Autismo España

1. **Jesús García Lorente:** Director Gerente Confederación Autismo España.
2. **Ruth Vidriales:** Resp. de Asesoramiento Técnico Confederación Autismo España.
3. **Susana Rodera:** Asesora Jurídica Autismo España.
4. **Rosa Álvarez:** Directora Técnica Autismo Andalucía.
5. **Marcos Zamora:** Director técnico Autismo Sevilla.
6. **Concepción Garate:** Gerente Autismo Burgos.
7. **Javier Arnaiz:** Orientador CC.EE El Alba Autismo Burgos.
8. **Ana López:** Gerente de Autismo Burgos.
9. **Christian Loste:** Director Autismo Madrid.
10. **Joan Cruells:** Director General Autismo Cataluña.

### FESPAU

1. **Natalia Blanco:** Gerente Confederación Española de Autismo (FESPAU).
2. **Patricia Hernandez:** Directora Técnica de AUTRADE.

### FAE

1. **José Antonio Peral:** Director Técnico Federación Asperger España.

### MSSSI

1. **Mercedes Jaraba:** Subdirectora general de Coordinación y Ordenación del MSSSI.
2. **Javier Salgado:** Dirección General de Políticas de Apoyo a la discapacidad del MSSSI.



2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

## METHODOLOGICAL ASPECTS ETEA

- **Proposal for the Strategic Plan for people with ASD and their families (April 16, 2010)**
- **Joint evaluation:** situation of the collective in 2015
- **Contribution and analysis of variables**
- **Intra-entity approach**
- **Intra-entities technical meetings**
- **Idea-sharing**, amendments, and stages of progress Third Sector-MSSSI

2 de abril.

*DIA MUNDIAL DE LA*

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

### The draft was sent to:

- Ministries
- Autonomous Communities
- Spanish Federation of Municipalities and Provinces
- CERMI
- National Council for Disability

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- **Response from the ministries:**

- Level of response based on competence
- Observations about the specific line concerning each ministry
- **Ministry of Health (GD of Public Health)**
  - Confluence of the new text with the Mental Health Strategy
  - Interest in aligning the objectives of the Autism Spectrum Disorder Strategy with the health plans and initiatives of the Ministry.
  - Comprehensive Autism Care Project in the ENS
- **Ministry of Justice:** Technical precisions and contributions to the objectives of the Justice and rights line.
- **Ministry of Employment and Social Security:** Observations to the Employment line.
- **Ministry of Education, Culture and Sport:** Few observations in the Education line and many of them were formal observations
- **Ministry of Treasury**

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- **Response from the Autonomous Communities:**

- 9 suggestions
- Respect for organizational competencies and peculiarities
- Significant number of observations, many of them were interesting
- Improvement of the initial text.
- Numerous suggestions for concrete measures, reserved for the Action Plan
- Relevant collaborations.

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- **Other organizations:**

- CERMI: No contributions
- National Council for Disability: No contributions
- Spanish Federation of Municipalities and Provinces: No contributions

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- **Passing**
- 04/11/2015 Approval from the **Commission of Secretaries and Undersecretaries of State**
- 06/11/2015 Approval from the **Council of Ministers**

CONCIENCIACION  
SOBRE EL AUTISMO.

de la sociedad

## Current situation

Persona con

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

### 1. Dissemination and increase sensitivity:

- The Autonomous Communities were responsible for the dissemination and sensitivity
- Presentation and training sessions for:
  - Agents responsible for its development.
  - Third Sector of Social Action

### 2. Strategy Plan:

- One-year term
  - Concrete measures and actions
  - Agents involved
  - Schedule of activities
  - Resources and budget
  - Evaluation method

### 3. Coordination and Monitoring:

- GD of Disability + ASD National Entities



2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

### Action Plan Development of the ETEA.

- Several meetings with the MSSSI
- Definition of concrete actions
- National Council for Disability: Response of the Ministry of Health
- Send to subsecretarias
- Presentation in Territorial Council
- Autonomous Communities will be sent

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

CONCIENCIACION  
SOBRE EL AUTISMO.

de la sociedad

## Strategy Content

Persona con

# ¿Cuáles son las líneas que recoge la Estrategia Española en Trastornos del Espectro del Autismo?

## ➤ LÍNEAS ESTRATÉGICAS TRANSVERSALES

- **LÍNEA 1.** Concienciación y sensibilización
- **LÍNEA 2.** Accesibilidad
- **LÍNEA 3.** Investigación
- **LÍNEA 4.** Formación de profesionales





## > LÍNEAS ESTRATÉGICAS ESPECÍFICAS

- **LÍNEA 5.** Detección y diagnóstico
- **LÍNEA 6.** Atención temprana
- **LÍNEA 7.** Intervención integral y especializada
- **LÍNEA 8.** Salud y atención sanitaria
- **LÍNEA 9.** Educación
- **LÍNEA 10.** Empleo
- **LÍNEA 11.** Vida independiente
- **LÍNEA 12.** Inclusión social y participación ciudadana
- **LÍNEA 13.** Justicia y empoderamiento de derechos
- **LÍNEA 14.** Apoyo a las familias
- **LÍNEA 15.** Calidad, equidad y sostenibilidad de los servicios

# Línea 1

## Concienciación y sensibilización

Líneas estratégicas  
transversales

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- To promote knowledge and social understanding of autism amongst the citizens.
- To promote knowledge and awareness within key sectors that can provide services or support (health, education, etc.)
- To promote information campaigns and guides for good practice aimed at different social partners to convey a positive image of people with ASD.
- To provide access to information on autism and make resources available to those coming into contact with the subject of autism.

Línea 2

Accesibilidad

Líneas estratégicas  
transversales



fútbol



comprar



parque



peluquería





Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- To encourage communication and universal access to information as well as to surroundings, goods and services taking into consideration the needs of cognitive accessibility of people with ASD.
- To promote the regularisation and standardisation of systems for signalling and promoting cognitive accessibility in public spaces.
- To encourage editing and material information in readable format including relevant documents for the quality of life of people with ASD.
- To facilitate universal accessibility (including cognitive accessibility) and design for all.
- To promote the use of resources to support communication.





Línea 3

Investigación

Líneas estratégicas  
transversales

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

To promote awareness about the situation of people with ASD in Spain, and their families.

To promote research, development and innovation to increase knowledge about ASD.

To promote the transfer of existing scientific knowledge about ASD and the implementation in the professional practice.

To promote upgrading, development and dissemination of materials in different areas (education, family, etc.)

To contribute to the development of platforms for exchange and knowledge management (national and international)

# Línea 4

## Formación de profesionales

Líneas estratégicas  
transversales

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

To provide ongoing training and exchange of experiences between professionals of different areas.

To promote the awareness and training of professionals linked to people with ASD and their needs, specially in areas as a education, health system, social welfare, employment and justice.

To encourage the knowledge public administrations have about ASD and the needs presented by this group.

To promote, organise and deliver awareness initiatives and / or continuing education about ASD in the educational system.

To promote, organise and deliver awareness-raising initiatives and / or continuing education about autism in the health system.

To promote, organise and deliver awareness-raising initiatives and / or continuing education about autism in the social welfare system.

To provide specific training and awareness of all stakeholders in the application of justice, both in the judicial system and in the police and prison systems.

# Línea 5

## Detección y diagnóstico

Líneas estratégicas específicas

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- To encourage the early detection of ASD in different contexts linked to child development (health, education, social), promoting training for professionals in these contexts.

- To encourage the incorporation of tools for the early detection of ASD in the routine monitoring of child development, taking special care to monitor children (boys and girls) in risky situations.

- To encourage access to free, specialised diagnostic evaluation by an interdisciplinary team in as shortest time as possible to all the people who suspected who can have ASD.

- To promote an adequate system of counselling after diagnosis, as well as a derivation to a properly intervention system.

# Línea 6

## Atención temprana

Líneas estratégicas específicas

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- To encourage access to personalised early care up until the age of six for all children who receive an ASD diagnosis (regardless of its place of residence).
- To strengthen development and encourage the use, by the autonomous communities, of a varied and adequate network of centres specialising in care for minors with autism
- To promote the coordination of resources of the three systems involved (social services, education and health)
- To encourage early detection and approaches to care, promoting the equal access for all the childrens to individualised programs, specialised and flexible.



# Línea 7

Intervención integral  
y especializada

Líneas estratégicas  
específicas



Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- To promote the implementation of proven interventions for ASD in different systems serving autistic persons (especially in health, education and social) during all their life.

- To promote the development of information systems and registration.

- To promote the design, implementation and evaluation of coordination systems between health, social, educational, employment and cultural services to guarantee the care that people with ASD and their families receive.

- To encourage organisational systems that facilitate the integration of work by professional associations.



# Línea 8

---

## Salud y atención sanitaria

---

Líneas estratégicas  
específicas

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- To promote specific and comprehensive attention to healthcare for people with ASD, taking into consideration their specific needs.
- To encourage the development and mainstreaming of integrated care processes for people with ASD.
- To promote the creation of functional or specific interdisciplinary units providing advice and expert care.
- To promote interdisciplinary and specialised care and interventions for the mental health of people with ASD.
- To promote the physical, psychological and emotional well-being of people with ASD, their families and professionals who provide support to them, promoting healthy habits.
- To identify and disseminate good practices in comprehensive care for people with ASD, to improve working methodologies.



Línea 9

Educación

Líneas estratégicas  
específicas

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- To encourage knowledge about the situation and needs of students with ASD in Spain during the different stages of education.
- To promote specialised, inclusive and quality education for students with ASD, progressing in the development of educational legislation.
- To increase the flexibility and innovation of the current education offer, to respond to all the individuals needs.
- To encourage the participation of each student with ASD in all aspects of the educational environment.
- To promote the development of individualised educational programmes that take into account the specific needs of each student with ASD.
- To encourage networks aimed at educational innovation as well as the development, evaluation and implementation of good, evidence-based practices.

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- To encouraging the development of measures to promote adequate educational attention for students with ASD ahead of compulsory education.
- To promote and push for programmes and projects to prevent situations of bullying and harassment.
- To encourage the development of a varied, adequate and specialised network of educational centres throughout the country.
- To promote the transition between the different stages and educational modalities
- To promote the continuity of services dedicated to advice and guidance on alternatives and educational opportunities.



Línea 10

Empleo

Líneas estratégicas  
específicas



Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- To encourage the study of adaptations of the norms governing supported employment.
- To encourage the development of studies aimed at understanding the situation of people with ASD who are working age, and to encourage their inclusion in the labour market.
- To encourage measures to facilitate access to employment for people with ASD.
- To facilitate access to people with ASD to social employment programmes in collaboration with public entities.
- To provide people with ASD access to a variety of work experiences, employment opportunities and continued training with the necessary supports.



# Línea 11

## Vida independiente

Líneas estratégicas específicas

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- To encourage services promoting personal autonomy.
- To encourage and promote the development of day care and occupational services for people with ASD.
- To promote the independence life of adults with ASD outside their family home.
- To promote satisfactory ageing for the people with ASD.
- To organise appropriate and specific support for people during the process of ageing and also specific support for their families in this stage of life.



# Línea 12

---

Inclusión social  
y participación  
ciudadana

---

Líneas estratégicas  
específicas

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- To encourage access, citizen participation and the enjoyment of people with ASD in society, promoting knowledge and the use of community resources.

- To develop measures aimed at combating the poverty and social exclusion of people with ASD and their families, especially situations of social emergencies.

- To incorporate leisure time support services for people with ASD as key resources to work on their social inclusion.

- To encourage the development of associations of people with ASD and their families, promoting of participation in decision-making process.

- To promote the participation of families who have a child with autism in community platforms for citizen participation



# Línea 13

---

## Justicia y empoderamiento de derechos

---

Líneas estratégicas  
específicas

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

To encourage the protection and legal support for people with ASD and the effective exercise of their rights.

To encourage the adoption of measures to ensure the protection and support of people with ASD against possible abuse and violence situations.

To encourage the adoption of measures of protection and support for people with ASD in judicial and mediation processes.

To promote actions aimed at improving the knowledge and exercising of the rights of people with ASD and their families.

# Línea 14

## Apoyo a las familias

Líneas estratégicas específicas



2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- To provide specialised support to families of people with ASD, so they can enjoy a good quality of life through comprehensive programmes and specific supports.
- To promote programmes to provide information, advice and training in the framework of the organisations of people with ASD and their families.



# Línea 15

Calidad, equidad y  
sostenibilidad de  
los servicios

Líneas estratégicas  
específicas

Spanish Strategy  
for Autism Spectrum  
Disorder

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA

Las personas con autismo  
tenemos derecho a ser par

- To promote equal access to resources, goods and specialised services for people with ASD throughout Spain.

- To encourage the development of coordination and exchange of best practices and positive experiences between the different autonomous communities to encourage the existence, viability and sustainability of services and support for people with ASD throughout their entire life cycle.

- To encourage the existence, viability and sustainability of services and support to promote the allocation of resources to specialised autism services.

- To support the creation and implementation of quality service models to promote coordination mechanisms to facilitate continued support to persons with ASD throughout their lives.

2 de abril.

DIA MUNDIAL DE LA  
CONCIENCIACION

Las personas con autism  
tenemos derecho a ser par  
de la sociedad

Thank you

With the support of  
the European Union

