

Le projet NAATE

activités d'apprentissage non formel pour adolescents autistes



Le projet NAATE est désormais bien en cours et des progrès ont été réalisés au cours des 9 derniers mois durant lesquels ont eu lieu deux réunions de partenaires transnationales, des activités de formation du personnel et le camp d'été dans les îles Canaries.

La 1ère réunion transnationale du projet a eu lieu dans les îles Canaries en avril 2019. Les partenaires ont présenté la feuille de route du projet et l'environnement de travail.

Trois activités de formation du personnel ont déjà eu lieu dans le cadre du projet :

- ✓ **En mai 2019**, deux jeunes travailleurs espagnols ont passé une semaine à Chypre pour comprendre le travail socio-éducatif auprès des adolescents autistes ;
- ✓ **En juin 2019**, deux jeunes travailleurs chypriotes ont passé une semaine en Espagne pour préparer le camp d'été pour adolescents ;
- ✓ **En juillet 2019**, deux jeunes travailleurs chypriotes ont passé trois semaines en Espagne pour travailler pendant le camp d'été pour adolescents.



In En juillet 2019, le camp d'été du projet NAATE, dans les îles Canaries, a reçu une réponse positive des participants, des organisateurs et des autres parties prenantes. Les retours ont permis de constater que la grande majorité des participants avaient gagné en assurance et qu'ils aimeraient participer au prochain camp d'été. En outre, ils ont mentionné avoir beaucoup aimé le fait de pouvoir socialiser avec des jeunes de leur âge et que la visite du parc Cocodrilo avait été leur activité préférée, du moins pour une large majorité.

Le projet NAATE met l'accent sur la formation des animateurs socio-éducatifs de la jeunesse afin de les aider à mieux répondre aux besoins de soutien des adolescents autistes, dans le cadre d'activités non formelles. Au camp d'été, NAATE a dispensé sa formation pilote à 6 animateurs de 2 organisations (d'Espagne et de Chypre). Ces animateurs peuvent désormais utiliser leurs compétences nouvellement acquises pour améliorer leur pratique dans l'apprentissage non formel auprès des adolescents autistes. Les animateurs se sont également familiarisés avec le cadre juridique national de Chypre, et celui de l'Espagne, les lois en vigueur relatives à l'inclusion des adolescents autistes.

Pendant la première semaine du camp d'été, les participants autistes ont dû apprendre à développer leur confiance en soi et leur estime de soi. Les animateurs se sont rendus chez les participants. Ils se sont entretenus avec eux et avec leurs parents afin de leur présenter le programme et répondre aux éventuelles questions.

L'objectif de la deuxième semaine était de permettre aux participants d'observer leur environnement naturel et d'interagir avec lui. C'est à ce moment qu'a eu lieu la présentation du camp d'été et de l'atelier musical. Des activités telles qu'une promenade sur la plage, une journée d'apprentissage de l'art, ou encore du golf ont été proposées. S'en sont suivis la visite du Jardin Canarien et un cours d'art dans ce même lieu. Enfin, une réunion au siège de l'association qui coordonne NAATE, Mi Hijo y Yo, pour la présentation des cadres juridiques nationaux de Chypre et de l'Espagne.

L'objectif de la dernière semaine était d'organiser des activités ludiques pour promouvoir la socialisation entre les participants. Les participants ont visité l'Aquarium « Poema del Mar » qui leur a fait découvrir l'océan et la faune marine. Ensuite, le musée « Cueva Pintada » (cette activité s'inscrit dans un contexte archéologique et naturel. L'histoire et l'art créatif rapprochent les participants de la culture et des traditions canariennes). Le lendemain, des activités ont été organisées au Musée des sciences « Elder » (ces activités avaient pour but de mieux faire comprendre les sciences et les technologies tout en favorisant le développement cognitif). En fin de semaine, ils ont visité le très célèbre parc Cocodrilo et passé une journée à Sioux City (contexte théâtral, basé sur les « Western » américains, où les participants pouvaient interagir avec les animateurs).



Recueil de bonnes pratiques en matière d'activités d'apprentissage pour les adolescents autistes dans toute l'Europe

La deuxième réunion transnationale a eu lieu le 19 octobre à Limassol, Chypre. Les partenaires ont discuté du format du guide sur les bonnes pratiques ainsi que des critères permettant de sélectionner les bonnes pratiques. Les partenaires ont également discuté des trois activités de formation du personnel qui ont été très positives, et de l'importance des mois à venir pour la diffusion efficace des activités du projet.

Grâce aux efforts des partenaires du projet NAATE, le guide des bonnes pratiques sur les activités d'apprentissage non formel pour les adolescents autistes est en cours d'élaboration et sera disponible en 2020, restez informés ! Il fera référence à une série de bonnes pratiques, recueillies dans toute l'Europe, favorisant l'apprentissage non formel chez les jeunes autistes.





À propos du projet NAATE



Le projet NAATE soutient la formation des animateurs socio-éducatifs et le développement des compétences sociales des adolescents autistes dans le domaine de l'apprentissage non formel. Ce projet de 22 mois, qui a débuté en février 2019 et s'achèvera en novembre 2020, est financé par le programme Erasmus+ de la Commission européenne.

Les partenaires du projet NAATE proviennent de trois États membres de l'UE et de contextes différents (Certains offrent des services pour les personnes autistes ; d'autres, un soutien éducatif aux apprenants qui ont des besoins de soutien plus intenses) et possèdent un large éventail de compétences. Le coordinateur du projet, [l'Asociación Mi Hijo y Yo](#) d'Espagne, travaille en étroite collaboration avec les autres partenaires : Autisme-Europe (Belgique) et and the [Center of Development and Support for Children and Teenagers – AASP \(Autism Assessment Support Practice\)](#) (Chypre).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu qui ne reflète que le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.

