

Uink

Autisme-Europe N°77 / Juin 2022



**Guerre en Ukraine :
témoignages et actions
de soutien à travers
l'Europe**

**Projet 'Young Mediators
for Inclusion'**

**Découvrez les résultats
de notre campagne
#AutismDay2022**

**Inscrivez-vous
au 13^e Congrès
international 2022**



Co-funded by
the European Union

Sommaire

- 03 Edito
- 04 Guerre en Ukraine : témoignages et actions de soutien à travers l'Europe
- 09 Assemblée Générale Annuelle d'AE à Cracovie
- 10 Projet Young Mediators for Inclusion (YMI) : Promouvoir l'inclusion des jeunes autistes dans la communauté
- 12 Projet Autism Friendly Spaces : rendre les espaces publics inclusifs
- 14 Congrès International d'Autisme-Europe 2022 : La vie, un voyage heureux
- 15 Découvrez notre campagne #AutismDay2022
- 16 Lancement du site internet "Information Autism"
- 17 ContrataTEA : l'interface entre les entreprises socialement responsables et les personnes autistes à la recherche d'un emploi
- 19 Le programme Brick-by-Brick : développer des compétences et nouer des liens d'amitié
- 21 Découvrez notre nouveau membre associé : l'association Help Autism de Roumanie
- 22 Liste de nos membres

Plus d'informations :
www.autismeurope.org



Rue Montoyer 39, B-1000, Brussels, Belgium
Tel.: +32-2-6757505
E-mail: secretariat@autismeurope.org
Bank Account BGL BNP Paribas
IBAN : LU12 0030 0913 1082 3000 / BIC : BGLULL



Publié avec le soutien de la Direction-Générale Emploi, affaires sociales et inclusion (EMPL) de la Commission européenne dans le cadre du Programme communautaire « Citoyens, Égalité, Droit et Valeurs » (CERV).

Les informations contenues dans cette publication ne reflètent pas nécessairement les positions ou l'opinion de la Commission européenne.



04



10

SUPPORT FOR AUTISTIC PEOPLE IN UKRAINE

08



19

Collaborateurs

Comité éditoriel : Aurélie Baranger, Harald Neerland, Zsuzsanna Szilvasy, Marta Roca, Stéfan Bonnot-Briey, Liga Berzina, Tomasz Michałowicz.

Rédaction, publication et coordination : Carmen Clemente, Christian Takow et Eirini Symeonidou

Traduction : Magali Vlayen

Mise en page et impression : mmteam sprl - 0495 52 32 92 - Frédéric Maigret

Couverture : Image de l'œuvre ayant remporté le concours lancé dans le cadre de la Journée mondiale de Sensibilisation à l'Autisme 2022

La reproduction des articles est autorisée, à l'exception des articles portant la mention © à la fin du texte, à condition de mentionner la source LINK - AUTISME-EUROPE. N'hésitez pas à nous envoyer vos articles et informations pour les prochains numéros du LINK. Veuillez les envoyer à l'adresse mentionnée ci-dessus.

LINK is also published in English. If you wish to receive LINK in English, please let us know.

Edito



Chers lecteurs,

Cette édition est consacrée aux personnes autistes et à leurs familles confrontées aux conséquences désastreuses de la guerre en Ukraine. Nos membres et partenaires ukrainiens nous ont alertés sur leur situation alarmante en raison de leur vulnérabilité pendant les conflits armés. Les personnes autistes et leurs familles semblent ne pas être pris en compte par les agences d'aide humanitaire, car la nature ou la portée du handicap ne sont pas entièrement compris, laissant les personnes et les familles vulnérables sans accès aux canaux officiels de soutien.

Aujourd'hui, plus que jamais, la solidarité est essentielle pour soutenir les personnes en Ukraine et celles qui cherchent refuge dans d'autres pays. Autisme-Europe coopère avec son organisation membre ukrainienne et d'autres parties prenantes pour soutenir les personnes autistes en Ukraine en cette période critique. Nous tenons également à souligner les efforts de notre réseau pour soutenir leurs homologues ukrainiens et accueillir les réfugiés à travers l'Europe. Cependant, la société civile ne peut à elle seule relever les défis de la guerre. Il est donc essentiel que les autorités publiques soient conscientes des besoins des personnes autistes et leur apportent un soutien adéquat. Nous appelons tous les dirigeants politiques et les acteurs humanitaires à agir pour les autistes ukrainiens et leurs familles en Ukraine comme à l'étranger.

Notre prochain congrès international, qui aura lieu du 7 au 9 octobre 2022 et sera accueilli par la fondation JiM en Pologne, abordera également les répercussions de la guerre en Ukraine. Pour la première fois, l'événement sera retransmis en ligne grâce à un accès de haute qualité à ses sessions, présentations, ateliers, panels de discussion, etc. Vous pourrez naturellement aussi y assister en personne, dans la ville historique de Cracovie, en Pologne. Nous avons hâte de vous y rencontrer !

Bonne lecture,

Directrice,
Aurélie Baranger



Président,
Harald T. Neerland





La guerre en Ukraine et les personnes autistes : témoignages et actions de soutien à travers l'Europe

Depuis le début de la guerre en Ukraine, Autisme-Europe coopère avec son organisation membre ukrainienne et d'autres parties prenantes pour soutenir les personnes autistes et leurs familles en cette période critique. AE s'efforce de mettre en lumière les besoins des personnes autistes et demande qu'elles bénéficient d'un soutien adéquat. Les pages suivantes contiennent des interviews de nos membres qui subissent les conséquences de la guerre. Vous pourrez également découvrir certaines ressources et actions de soutien destinées aux personnes autistes et à leurs familles restées en Ukraine et à celles qui ont fui leur pays.

Entretien avec la Fondation Child With Future sur la situation des enfants autistes en Ukraine

Les enfants, surtout les enfants handicapés, font partie des groupes les plus touchés par la guerre en Ukraine. Nous avons voulu savoir quelle est la situation actuelle des enfants autistes dans le pays. A cette fin, nous nous sommes entretenus avec Iryna Sergiyenko, directrice de la Fondation « Child With Future », une organisation ukrainienne à but non lucratif qui vient en aide aux enfants autistes.

Question : Dans cette situation de guerre, quelle est la meilleure façon d'expliquer aux enfants autistes ce qui se passe ?

Iryna Sergiyenko (IS) : La plupart des parents commencent par expliquer verbalement les nouvelles règles. Au départ, c'est tout ce qu'ils ont et leur priorité est d'enseigner à leurs enfants les nouveaux protocoles de sécurité. Peu après l'invasion, des supports visuels ont été créés pour les enfants autistes, expliquant que la Russie a attaqué l'Ukraine et les règles à suivre pour se protéger. Certains enfants ont manifesté un intérêt particulier pour la guerre et ont demandé à leurs parents des explications plus approfondies et des mises à jour sur ce qui se passe. Il n'existe pas de supports visuels expliquant la situation en détail, les parents ne peuvent donc compter que sur eux-mêmes et leur capacité à expliquer. Les enfants autistes qui ont accès au téléphone et à l'internet ont

pris l'habitude de lire les informations eux-mêmes. Pour ces enfants, une histoire sociale sur la façon de ne pas se laisser submerger par les nouvelles serait utile, ainsi qu'un guide similaire à l'intention des parents.

De nombreux enfants autistes n'ont pas reçu d'explications en fonction de leur niveau de compréhension. Tout ce qu'ils savent, c'est qu'il y a de nouvelles règles et que leur routine a été détruite. Ils s'accrochent à ce qui reste de leur routine, refusant d'interrompre leur petit-déjeuner même si une sirène de raid aérien retentit. Ils ne comprennent pas le danger et les parents ont peur de les traumatiser en leur expliquant la guerre et les dangers qu'elle comporte. Ces parents pourraient tirer avantage d'un guide sur la façon d'expliquer les choses sans créer davantage de traumatisme, surtout si leur enfant ne parle pas et qu'il est difficile d'évaluer son niveau de compréhension.

Question : Venez-vous en aide aux enfants et aux familles qui quittent le pays ? A quoi ressemble leur périple ?

IS : Actuellement, nous pouvons leur fournir des informations. Les familles doivent compter sur des organisations bénévoles pour se déplacer en Ukraine et à l'étranger. Nous leur fournissons des informations sur les centres auprès desquels elles peuvent demander de l'aide, tant en Ukraine qu'à l'étranger.

Nous soutenons également les familles par des consultations en ligne et des webinaires. Nous leur donnons les outils nécessaires pour travailler avec leurs enfants, seuls, à la maison. Bien sûr, nous collectons des dons pour pouvoir les aider davantage.

Leur périple commence dans leur ville. Si elle est encerclée ou occupée, le premier obstacle est d'en sortir. Certains sont évacués à pied, d'autres peuvent se permettre de faire le trajet en bus, ou utilisent leur propre voiture. Tout dépend de la situation. Une chose que tout le monde sait est qu'il ne faut pas faire confiance aux « couloirs verts » russes.

Cela leur procure des cibles faciles. De même, les Russes sont connus pour cibler les véhicules marqués d'une croix rouge ou avec des enfants. Certaines villes disposaient de services ferroviaires. Ces trains étaient extrêmement bondés : les gens devaient dormir sur le sol, dans les couloirs et les uns sur les autres. Il y avait à peine assez d'espace pour s'asseoir, et encore moins pour s'allonger. Les lumières devaient rester éteintes pendant tout le trajet, les téléphones et les sources de lumière étaient interdits, et le train roulait plus lentement que d'habitude afin d'éviter d'être repéré par les Russes.

En général, les familles se dirigent vers le centre de l'Ukraine, ou vers l'ouest. Si elles voyagent en voiture, elles devront passer par de nombreux barrages routiers. Elles devront montrer leur passeport et indiquer leur destination à chaque barrage. Souvent, leur voiture sera fouillée. Un tel voyage peut prendre des jours (il a fallu cinq jours à l'un de mes amis pour passer par ce qui prend normalement 10 heures). Il y a aussi la question du couvre-feu. Dans de nombreuses régions, il commence à

20 heures. Cela signifie que les familles devront trouver un endroit où loger ou conduire sans s'arrêter. Dans tous les cas, il s'agit d'un voyage très difficile.

À la frontière, elles devront attendre longtemps. Il est fort probable qu'elles devront dire au revoir au père de famille, car les hommes ukrainiens de moins de 60 ans ne sont pas autorisés à quitter le pays. Inutile de dire que cette situation est très traumatisante pour toute la famille. Elles ne savent pas si elles reverront leur père/mari. La plupart du temps, elles n'ont qu'une vague idée de l'endroit où elles vont.

Les bénévoles de l'autre côté de la frontière font de leur mieux, mais avec des millions d'Ukrainiens en quête d'un abri, ils sont débordés. Devoir rester dans des abris partagés est difficile pour tout le monde et cela l'est davantage pour un enfant autiste. Si une mère ne parvient pas à trouver un logement séparé ou un centre pour que son enfant puisse poursuivre sa thérapie, alors il est fréquent qu'ils retournent en Ukraine après des semaines d'efforts.



Question : Outre les besoins fondamentaux, quels sont les principaux obstacles que vous identifiez ?

IS : Les parents sont habitués à avoir des spécialistes comme système de soutien. Sans eux, ils n'ont pas les compétences nécessaires pour guider leurs enfants en temps de guerre. Ils ne savent pas comment faire face aux traumatismes, au syndrome de stress post-traumatique, à l'anxiété et à la dépression exacerbées que traversent leurs enfants autistes. Beaucoup de ces enfants manifestent de nouveaux comportements qui inquiètent beaucoup les parents (par exemple, des épisodes où ils étalent des matières fécales sur le canapé sans s'en souvenir).

Certains enfants et adolescents autistes prenaient régulièrement des

médicaments qu'il est difficile de trouver aujourd'hui. En tant que Fondation, nous ne nous occupons pas des médicaments. Le mieux que nous puissions faire est d'orienter les familles vers des organisations bénévoles qui s'occupent de cela.

Les familles doivent souvent évacuer avec le strict nécessaire. Cela signifie que les objets que l'enfant autiste utilisait pour se détresser et se calmer ne sont plus disponibles.

Les personnes autistes sont souvent contraintes de rester dans des espaces surpeuplés pendant de longues périodes, sans objets de soutien appropriés pour soulager leurs problèmes sensoriels ou sociaux.

Les parents ukrainiens connaissent mal la santé mentale. La plupart d'entre eux

pourrait tirer le plus grand bien d'une consultation avec un psychologue, mais ils ne savent pas nécessairement que cela peut les aider, ou qu'ils ont la possibilité de consulter. Ou bien leurs préjugés internes les empêcheront de demander de l'aide.

Les prestataires de services aux enfants autistes ont été déplacés et, dans de nombreux cas, ils ne disposent de rien d'autre que leurs connaissances. Nous recueillons des dons pour les aider à acquérir le matériel dont ils ont besoin pour fournir à nouveau des services aux familles d'enfants autistes.

Tous les centres ont contracté des dettes importantes envers les services publics. Il s'agit surtout de montants démesurés pour le chauffage, en raison de la nouvelle législation qui impose le



même tarif aux centres privés qu'aux grands centres commerciaux. Notre école maternelle, qui peut accueillir 36 enfants au maximum, doit payer au moins 300 000 UAH (environ 10 000 EUR). Comme beaucoup d'autres, nous courons le risque de devoir fermer et de voir notre bâtiment confisqué. Nous sommes la première et la seule école maternelle pour enfants autistes qui les prépare à une scolarisation ordinaire. Nous avons fait appel au gouvernement, en vain. D'autres centres sont confrontés aux mêmes problèmes et nous ont demandé de l'aide. Nous coordonnons les efforts du mieux que nous pouvons, mais il y a une limite à ce que nous pouvons faire quand des dizaines de centres doivent payer des dizaines de milliers d'euros qu'ils n'ont pas.

Entre l'impossibilité d'ouvrir en raison de la guerre, l'utilisation des centres comme abris (y compris le nôtre) et les parents qui n'ont pas d'argent pour payer, l'Ukraine est confrontée à une catastrophe humanitaire lorsqu'il s'agit de soutenir les familles avec des enfants autistes.

Nous faisons de notre mieux pour nous coordonner avec les autres centres et voir de combien nous avons tous besoin pour rester ouverts. Les chiffres sont terrifiants. Aucun d'entre nous ne sera en mesure de rester ouvert. Le gouvernement ne se soucie pas d'effacer les dettes ou de rendre les tarifs plus raisonnables.

Question : Coopérez-vous avec d'autres organisations de personnes handicapées en Ukraine dans le contexte du conflit ?

IS : Oui. Nous avons un réseau d'organisations qui travaillent avec des enfants autistes. Un certain nombre d'entre elles proposent des services qui vont au-delà de l'autisme.

Question : Comment pouvons-nous aider les enfants autistes et leurs familles qui restent en Ukraine ?

IS : Faites un don pour soutenir le fonctionnement de nos centres. C'est honnêtement la meilleure façon d'aider. Je comprends le désir d'aider directement en envoyant des colis de soins et des gadgets, mais à long terme, cela ne sert à rien. Tout comme l'autisme ne peut pas être « réglé » avec des médicaments, nos familles ne peuvent pas être aidées avec des jouets. Elles ont besoin de structures de soutien appropriées. Et celles-ci sont détruites par les dettes que notre gouvernement refuse d'effacer.

Une autre façon d'aider serait d'exercer une pression internationale sur le gouvernement ukrainien pour qu'il efface les dettes contractées par les structures d'aide aux personnes handicapées.

Question : Quels sont les principaux besoins des réfugiés ?

IS : Trouver un logement approprié et surmonter les barrières linguistiques sont les premiers problèmes auxquels ils sont confrontés. Viennent ensuite les besoins d'orientation pour confirmer le diagnostic, recevoir une thérapie, une éducation et d'autres formes de soutien pour leur enfant.

Question : Avez-vous des informations concernant la situation des personnes autistes institutionnalisées ?

IS : L'Ukraine n'a pas beaucoup de centres pour les personnes autistes. Beaucoup de patients ont été évacués vers d'autres pays avec leurs familles. Ces centres ne fonctionnent donc pas. Une campagne est en cours en Ukraine pour évacuer en premier les personnes handicapées, car elles courent le plus grand risque de mourir en temps de guerre. Les patients qui n'avaient pas de famille pour les accueillir ont également été évacués vers d'autres pays. Par exemple, l'Allemagne et l'Israël ont accepté d'accueillir les enfants qui vivaient dans des orphelinats [1] et qui avaient besoin d'une assistance spéciale.

Question : Que demanderiez-vous aux institutions (au niveau national et international) et à tous les acteurs impliqués ?

IS : S'il vous plaît, faites des dons et faites pression sur vos et nos gouvernements pour qu'ils nous aident. L'autisme n'est pas aussi connu que les autres handicaps, j'ai entendu dire que même la Croix-Rouge ne sait pas comment aider les enfants autistes. Comme je l'ai déjà dit, nous avons besoin de dons pour que nous puissions nous aider nous-mêmes et d'une pression internationale sur notre gouvernement pour alléger la charge financière qui pèse sur nous. Ces dizaines de milliers d'euros qui sont dépensés en tarifs injustement imposés par les services publics pourraient être dépensés directement pour les familles dans le besoin.



Małgorzata Wokacz-Zaborowska est la représentante de l'association Autisme-Pologne auprès d'Autisme-Europe. Les membres de cette association aident les enfants, les adultes autistes et leurs familles à s'intégrer dans le pays après qu'ils ont parcouru des milliers de kilomètres pour trouver refuge.

Question : Dans cette situation de guerre, quelle est la meilleure façon d'expliquer aux enfants autistes ce qui se passe ?

Małgorzata Wokacz-Zaborowska (MWZ) : Ici, en Pologne, des récits, des commentaires, des photos de la guerre sont désormais inévitables. Nos enfants rencontrent de nouveaux camarades à l'école, dans les jardins d'enfants et dans d'autres lieux. Ils découvrent une nouvelle langue, de nouveaux noms et même une nouvelle musique. Nous devons communiquer ces informations de manière appropriée en nous adaptant aux capacités de nos enfants afin qu'ils puissent les comprendre. Mon fils, qui est autiste, a 12 ans. Lorsque la crise a commencé, il semblait intéressé, un peu inquiet, mais aussi confus car il ne savait pas comment poser des questions. Nous avons donc discuté de la situation en utilisant des messages très simples, en montrant une carte et en expliquant ce qu'est une guerre en général, tout en veillant à son sentiment de sécurité. Nous évitons de regarder la télévision et de discuter de la situation avec d'autres adultes lorsqu'il est présent. De nombreux parents ont du mal à communiquer cette situation de guerre à leur enfant autiste, surtout



lorsque l'enfant n'est pas verbal. Dès lors, ils se tournent généralement vers un spécialiste pour obtenir de l'aide. Nous devons tous apprendre à communiquer correctement ce qui se passe.

Question : Lorsque vous accueillez des personnes autistes et leurs familles à la frontière, quel est le processus d'intégration ? Comment évaluez-vous les premiers besoins ? Et comment arrivent-ils ?

MWZ : J'aimerais souligner qu'en Pologne, il n'existe aucun système d'aide sociale pour les réfugiés qui ont des besoins spécifiques. La situation était inattendue et nous a tous pris au dépourvu. Dès les premiers jours, de plus en plus de bénévoles et d'ONG se sont impliqués, à proximité de la frontière polonaise avec l'Ukraine, afin d'apporter leur aide le plus rapidement possible. Dans un même temps, certaines ONG ont commencé à coordonner les efforts des diverses organisations impliquées dans l'aide aux réfugiés autistes et à leurs familles. C'est ce que nous avons fait au sein d'Autisme-Pologne qui regroupe 30 organisations de l'autisme à travers la Pologne. Nous avons recueilli des informations auprès de nos membres sur l'aide qu'ils fournissent, la façon dont ils le font et les capacités dont ils disposent. Cette liste est constamment mise à jour. Nous avons ensuite partagé l'information avec d'autres organisations en Pologne et à l'étranger, notamment avec Autisme-Europe et ses membres. Nous l'avons également partagée dans les médias sociaux, par exemple, dans divers groupes FB, afin qu'elle puisse atteindre les bénévoles, les activistes et aussi directement les personnes en quête d'aide.

Dans chaque cas, lorsque nous aidons les Ukrainiens, nous devons d'abord répondre aux besoins fondamentaux que sont le logement, la nourriture et la sécurité. Ensuite, nous pouvons penser à définir et à satisfaire les besoins spéciaux. Nous avons rencontré des problèmes pour trouver des logements adéquats, car les abris collectifs ne sont pas adaptés aux personnes qui ont des besoins spéciaux.

Les gens arrivent en train, en bus ou en voiture, certains viennent à pied à la frontière après plusieurs jours de marche. Certains changent de moyen de transport à la frontière. D'autres sont plus indépendants, ont des parents ou des amis ici, d'autres encore essaient de trouver le bon endroit par eux-mêmes, mais beaucoup d'entre eux ont besoin d'aide, même dès l'évacuation. Certaines personnes arrivent sans bagage, elles ont fui leur maison les mains vides, sans documents, sans argent, sans dossier médical. Il y a quelques organisations et volontaires en Pologne qui coordonnent l'ensemble de l'évacuation des personnes, en coopération avec des partenaires ukrainiens. Cependant, les besoins sont énormes, les conditions de transport difficiles et donc beaucoup de personnes handicapées attendent toujours d'avoir la chance de quitter l'Ukraine.

Un aspect doit être souligné ici : en Pologne, nous n'avons pas de système de protection sociale efficace qui couvre entièrement les besoins des personnes handicapées. De nombreux Polonais handicapés attendent une aide appropriée, certains depuis de nombreuses années. Ainsi, l'arrivée en Pologne de milliers de personnes ayant des besoins spéciaux nous place tous dans une situation difficile. Néanmoins, nous sommes prêts à aider autant que possible et à partager ce que nous avons ici. Parfois, ce n'est pas grand-chose mais pour d'autres, cela peut représenter beaucoup.

Autisme-Europe et ses membres soutiennent les personnes autistes affectées par la guerre en Ukraine

Des membres d'AE de toute l'Europe proposent différentes actions et services de soutien pour aider les personnes autistes et leurs familles touchées par la situation de guerre en Ukraine. AE a créé une page web pour mettre en évidence les points de contact et de soutien.

Scannez le code QR pour en savoir plus sur les activités et les services offerts par les membres d'AE



Lisez l'intégralité de son interview en scannant ce code QR





Site web Autism Unity

Le site web Autism Unity a été créé par une équipe internationale ayant ses racines en Ukraine pour garantir l'accès aux soins thérapeutiques pour les enfants ukrainiens avec autisme ou d'autres troubles du développement dans les pays de délocalisation.

L'objectif de cette plateforme est de :

- s'occuper de la santé mentale et du bien-être des parents et des familles et renforcer les capacités et les compétences des parents pour mieux répondre aux besoins de leurs enfants ;
- coordonner un système qui aide les familles à s'orienter à travers les

services et à des ressources spécifiques sur l'autisme dans une variété de langues et dans plusieurs pays ;

- améliorer la qualité des services aux familles en renforçant les capacités des professionnels et des organisations par le biais de formations et de voies d'accès à l'accréditation internationale et à des qualifications plus élevées.

Cette plateforme met en connexion les familles d'enfants autistes et les spécialistes. Il existe également un espace pour partager des témoignages personnels afin de sensibiliser à la situation que vivent les familles de personnes autistes ukrainiennes.

Vous pouvez contribuer en tant que bénévole, par exemple, en fournissant des informations sur les services disponibles dans votre pays.



En savoir plus :
<https://autismunity.org/>

AE et EUCAP appellent à garantir la protection des Ukrainiens autistes

Après avoir consulté son membre Child with Future (Ukraine), AE, en collaboration avec le Conseil européen des personnes autistes (EUCAP), a lancé un appel à l'action aux décideurs politiques et à toutes les parties prenantes afin d'assurer la protection des personnes autistes ukrainiennes.

Les personnes autistes et leurs familles sont largement invisibles et mal desservies par l'aide humanitaire destinée à soutenir la population ukrainienne. Par cette prise de position commune, AE et EUCAP appellent tous les dirigeants politiques, les autorités publiques et les acteurs humanitaires à répondre aux

besoins urgents des personnes autistes ukrainiennes, y compris les réfugiés.

Nos partenaires en Ukraine nous ont alertés sur la situation alarmante à laquelle sont actuellement confrontées les personnes autistes et leurs familles. Ainsi, les adultes autistes ukrainiens sans handicap intellectuel ne sont généralement pas diagnostiqués en Ukraine ni dans de nombreux pays voisins et n'ont accès à aucun service officiel de soutien ou de protection sociale.

Par cet appel à l'action, nous voulons attirer l'attention de tous les dirigeants politiques, des autorités publiques et

des acteurs humanitaires pour qu'ils répondent de toute urgence aux besoins des personnes autistes ukrainiennes et de leurs familles.

Si vous souhaitez sensibiliser et plaider à travers l'Europe pour répondre aux besoins urgents de la communauté de l'autisme en Ukraine et à l'étranger, nous vous invitons à utiliser cet appel et à le partager avec votre réseau.



Faites un don pour soutenir les activités de notre membre ukrainien



Données bancaires pour les paiements en USD

- **Bénéficiaire :**
La Fondation et organisation internationale non gouvernementale "Child With Future"
- **Nom en abrégé :**
CASF (OING) Child With Future
- **Numéro de compte :** UA503348510000000002600912120
- **Code SWIFT :** 37038710
- **Banque :** AT "PUMB", Kiev
- **Communication :** Donation

Assemblée Générale et du Conseil d'Administration d'Autisme-Europe à Cracovie

En 2022, les réunions de l'Assemblée Générale Annuelle (AGA) et du Conseil d'Administration (CA) étaient une première à plusieurs niveaux. C'était non seulement la première fois qu'elles se déroulaient dans la ville de Cracovie, en Pologne, mais aussi qu'elles se tenaient en format hybride. Aussi, pour la première fois, notre réseau a été témoin des conséquences d'un conflit armé pour la communauté de l'autisme de l'un de ses membres, l'Ukraine.

Plus de 50 associations-membres et membres individuels originaires de 24 pays ont participé aux réunions de l'AGA et du CA. Une vingtaine de représentants se sont réunis sur place. Le lieu a été choisi en vue de préparer le 13e Congrès international d'Autisme-Europe de 2022 qui aura lieu à Cracovie en septembre.

Le vendredi précédant les réunions, Farm of Life, membre associé d'Autisme-Europe, géré par la Fundacja Wspólnota Nadziei (Community of Hope Foundation), a accueilli la délégation d'AE pour un échange et une visite d'étude. Il s'agit de l'un des seuls services résidentiels pour adultes autistes implantés dans la communauté en Pologne.

Au cours de la réunion de l'AGA, les membres ont été informés du travail mené par le secrétariat d'Autisme-Europe en 2021 et du programme de travail de 2022, qu'ils ont approuvés. Le programme de travail est financé par la Commission européenne, dans le cadre du programme Citoyens, égalité, droits et valeurs (CERV) de l'UE. En outre, les membres d'AE ont été mis à jour sur les projets dans lesquels Autisme-Europe est actuellement impliquée.

Des élections ont eu lieu et la moitié des membres du Conseil d'administration (CA) a été renouvelée, conformément aux statuts d'AE. L'AGA a également approuvé l'adhésion d'un nouveau membre associé : l'association Autism HELP de Roumanie.

Discussion sur la situation de la communauté de l'autisme en Ukraine

Au cœur de la réunion de l'AGA, des échanges ont eu lieu sur la situation des personnes autistes touchées par le conflit armé en Ukraine. Le membre ukrainien d'AE, Child with Future, représenté par sa présidente Iryna Sergiyenko connectée à distance depuis Kiev, ainsi que sa directrice Ina Sergiyenko, connectée à distance depuis le Royaume-Uni, ont partagé des mises à jour sur la façon dont les personnes autistes et leurs familles font face au conflit armé, à la fois en Ukraine et en tant que réfugiés fuyant leur pays.

Différentes actions entreprises par les membres d'AE à travers l'Europe pour soutenir la communauté en Ukraine ont été partagées. Aux côtés du Conseil

européen pour les personnes autistes (EUCAP), AE a également lancé un appel aux décideurs politiques européens pour garantir la protection des personnes autistes en Ukraine. Des membres de Pologne et d'autres pays ont présenté certaines de leurs actions de soutien aux réfugiés autistes ukrainiens. La session a mis en évidence la nécessité d'un financement supplémentaire et d'une coordination aux niveaux national et européen pour répondre aux besoins des personnes autistes d'Ukraine.

Préparation du prochain congrès et du 40^e anniversaire d'Autisme-Europe

Au cours de la réunion du CA, les représentants d'Autisme-Europe ont pris part à une séance de brainstorming sur la célébration du 40e anniversaire d'AE de 2023. Les membres ont eu des discussions de groupe fructueuses sur les réalisations et progrès obtenus par AE, ainsi que le passé et l'avenir de la communauté autistique au niveau européen.

La Fondation Jim a informé les délégués du CA des derniers développements concernant le 13e Congrès international d'Autisme-Europe. Enfin, le CA a décidé, par un vote, où se tiendra le 14e Congrès international d'Autisme-Europe. C'est la ville de Dublin, en Irlande, qui a été sélectionnée. Notre membre effectif AslAm sera l'hôte de l'événement en 2025.



Photo de groupe avec les membres d'Autisme-Europe



Young Mediators for Inclusion

Promouvoir l'inclusion des jeunes autistes dans des activités de la communauté

Le projet YMI, cofinancé par le programme européen Erasmus+, se déroule de 2019 à 2022. Il vise à inclure les jeunes autistes dans la vie communautaire par la médiation sociale. Malgré la pandémie de COVID-19, YMI a formé avec succès de jeunes médiateurs par le biais de stages dispensés en 2021 au Portugal, en Espagne, et en Sardaigne (Italie). Grâce au soutien des jeunes médiateurs, plusieurs jeunes autistes ont à leur tour été inclus avec succès dans des activités communautaires.

Lorsque les parents essaient d'inclure leurs enfants autistes dans des activités régulières dans la communauté, qu'il s'agisse de sport, de musique, d'art ou simplement de passer du temps avec leurs camarades, la plupart des contextes ne sont pas préparés. Dans le cas de ceux qui vivent dans des contextes plus défavorisés sur le plan socio-économique, toutes ces difficultés s'additionnent et les familles luttent pour trouver des solutions favorisant l'inclusion et le développement de leurs enfants. En Europe, bon nombre d'enfants autistes n'ont accès à des activités que dans des contextes ségrégués.

Ainsi, en dehors de l'environnement scolaire, les enfants et les jeunes autistes, en particulier ceux qui ont des besoins de soutien complexes, continuent de vivre des parcours de vie parallèles et invisibles par rapport à leurs pairs non handicapés. « Young Mediators for Inclusion » (Jeunes Médiateurs pour l'Inclusion) se distingue des autres projets par le fait qu'il considère l'inclusion comme seule forme d'intervention possible, en vertu des paradigmes des droits de l'homme.

« (...) toutes les personnes handicapées ont le droit de vivre dans la société, avec la même liberté de choix que les autres personnes, et les Etats Parties prennent des mesures efficaces et appropriées pour faciliter aux personnes handicapées la pleine jouissance de ce droit ainsi que leur pleine intégration et participation à la société (...) » - Article 19 de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées

YMI a développé une méthodologie innovante grâce à son modèle de « médiateur pour l'inclusion ».

Le projet Young Mediators for Inclusion (YMI) vise à promouvoir la pleine participation des jeunes autistes aux activités de leur communauté, sur un pied d'égalité avec leurs pairs, grâce au concept de médiation sociale. Les partenaires du projet ont développé une méthodologie innovante et utilisé la figure du « médiateur pour l'inclusion » pour briser les préjugés et les stéréotypes et démontrer que l'inclusion, même pour les personnes qui ont des besoins de soutien additionnels, est possible.

Les jeunes médiateurs ont reçu une formation et ont effectué des stages pour devenir des agents de soutien à la communication entre les familles des personnes autistes et les dispensateurs des activités dans la communauté (par exemple : les clubs, les centres culturels, les camps de jeunes, les activités extrascolaires, etc.). A noter toutefois que les médiateurs ne sont pas là pour remplacer les assistants personnels ou les soignants (informels/familiaux) des jeunes autistes.

Pour développer le programme de formation, le coordinateur du projet Inovar Autismo (Portugal) et les partenaires Autismo Burgos et Diversamente ODV, ont mis en place des groupes de discussion avec des personnes autistes, leurs proches et des experts en inclusion dans leurs pays respectifs (Portugal, Espagne, Italie). Ils ont ainsi identifié les facteurs clés pour garantir la réussite de l'inclusion des personnes autistes dans leur communauté. L'école de commerce ISCTE de Lisbonne (du Portugal) a ensuite évalué rigoureusement ces facteurs.

En 2021, de futurs médiateurs ont pris part au test pilote de deux cours de formation développés par les partenaires de Portugal, d'Espagne, et de Sardaigne, en Italie. La formation comportait des aspects pratiques et théoriques. Les médiateurs formés via la formation pilote étaient, pour la plupart, des étudiants universitaires et des professionnels de l'autisme, ainsi que des membres du personnel des services implantés dans la communauté.

Après leurs stages, les médiateurs et les personnes autistes qui ont bénéficié du dispositif ont partagé leurs témoignages et leurs retours d'expérience. Par exemple, la médiatrice Maria a accompagné Pedro, un jeune espagnol, à la cérémonie de sa première communion et à la fête qui a suivi. Pour les parents de Pedro, cette expérience a été formidable.

Valeria, une jeune autiste italienne de 16 ans a effectué un stage dans une bibliothèque locale, avec le soutien de sa médiatrice. Elle a ainsi pu effectuer les tâches d'inventaire de manière autonome. Sa médiatrice lui a également appris à utiliser les transports publics pour les trajets entre son domicile et son école. Guilherme, un jeune adulte autiste non verbal de 23 ans originaire du Portugal, a suivi des cours de surf avec sa médiatrice Mariana. Il a dit qu'il aimait interagir avec les gens et apprendre à surfer. Mariana, une jeune étudiante en psychologie, a quant à elle beaucoup appris sur la façon de communiquer avec Guilherme.

Pour encourager la réplication de l'initiative YMI par d'autres parties prenantes, Autisme-Europe a coordonné le développement d'un guide européen pour l'inclusion sociale

des personnes autistes dans leurs communautés. InterMediaKT (Grèce), fournisseur de formation professionnelle et partenaire TI du projet, a développé une application mobile qui présente le guide européen ainsi que des témoignages de personnes autistes, de médiateurs, de communautés de défense des droits des personnes handicapées, de prestataires de services et de décideurs politiques. L'école de commerce ISCTE Lisbon (Portugal) a quant à elle évalué le projet.

À la fin du projet, une conférence internationale a été organisée le 6 juillet 2022 par le Comité économique et social européen (CESE), un organe de l'Union européenne représentant la société civile de l'UE, basé à Bruxelles (Belgique). La secrétaire d'État portugaise à l'inclusion, Ana Sofia Antunes, a clôturé la conférence internationale en saluant le projet YMI. Elle a mis en avant la pertinence de la médiation pour le dispositif d'inclusion au Portugal tout en se référant à la stratégie nationale actuelle pour les personnes handicapées et la vie indépendante.



Guide européen.



QR code de l'application mobile



QR code de la vidéo



QR code du site web du projet



Autism Friendly Spaces : des espaces publics inclusifs pour les personnes autistes

Le projet Autism Friendly Spaces (AFS), lancé en 2019, visait à promouvoir une société plus accessible et la participation des jeunes autistes aux activités sociales. Les partenaires ont également développé des modules en ligne, des critères et des lignes directrices à l'intention des magasins et des services afin qu'ils deviennent accessibles aux personnes autistes et obtiennent le label AFS.

L'objectif principal du projet Autism Friendly Spaces (AFS) était de susciter un changement positif dans la communauté en renforçant les compétences des éducateurs et des travailleurs de jeunesse leur permettant d'acquérir de meilleures stratégies pour l'inclusion des jeunes autistes. Le projet visait aussi à promouvoir une meilleure accessibilité aux espaces publics et privés grâce au label « Autism Friendly Spaces » (Espaces ami de l'autisme).

Les moyens mis en œuvre pour susciter un changement positif dans la société ont été les suivants :

- 1) renforcer les compétences des éducateurs et des travailleurs de jeunesse pour leur permettre d'acquérir de meilleures connaissances, attitudes et stratégies d'inclusion ;
- 2) améliorer l'accessibilité aux espaces publics et privés, par le biais d'un système de certification qui permet d'obtenir le label « Autism Friendly Spaces » (AFS) et d'une campagne de sensibilisation nationale ;
- 3) soutenir socialement les jeunes autistes par le biais d'une plateforme pilote créée spécialement pour eux.

Les modules d'apprentissage en ligne AFS sur l'accessibilité des personnes autistes

Les quatre modules en ligne du projet AFS sont facilement et gratuitement accessibles. Ils peuvent être suivis par toute personne intéressée. Ces modules sont liés au système de certification qui permet aux secteurs privés et aux entités publiques de rendre leurs espaces amis de l'autisme.

En effet, ces modules sont conçus pour former des éducateurs et des ambassadeurs de l'autisme dans les magasins/services afin de répondre aux besoins d'accès des personnes autistes. Les participants aux modules peuvent à leur tour mettre en œuvre leur apprentissage dans les écoles et les centres de jeunesse, dans leurs magasins/services et recevoir le label AFS.

Les modules en ligne offrent un aperçu complet de ce que l'autisme implique dans divers domaines de la vie. Le module 1 explique ce qu'est l'autisme. Les modules 2 à 4 mettent en évidence les aspects sensoriels, cognitifs et sociaux à prendre en considération pour répondre aux besoins des personnes autistes et rendre un espace ami de l'autisme.



De gauche à droite : Margaret White de Prisms Malta ; la ministre de l'inclusion de Malte Hon. Julia Farrugia Portelli ; le MPE Alex Agius Saliba du groupe des Socialistes et Démocrates et Aurélie Baranger, directrice d'AE



Conférence finale au Parlement européen

Le 13 juillet 2022, Autisme-Europe (AE) a organisé l'événement multiplicateur final du projet AFS au Parlement européen. L'événement international, qui était aussi accessible en ligne, a été accueilli par le député européen Alex Agius Saliba et par la ministre de l'inclusion de Malte, l'honorable Julia Farrugia Portelli.



Les partenaires du projet sont :

- l'ONG Prisms de Malte (Coordinateur)
- la Commission pour les droits des personnes handicapées de Malte
- l'agence Żgħażaġh de Malte
- l'ONG Learning Designers d'Espagne
- Société scientifique macédonienne pour l'autisme de Macédoine du Nord
- Autisme-Europe de Belgique.

Le label « Autism friendly Spaces »

Les projet a mis au point des critères pour le label de qualité AFS et a appelé les entreprises et les services à devenir des lieux accueillants pour les personnes autistes et leurs familles, notamment en formant des ambassadeurs de l'autisme. Diverses entreprises et musées ont obtenu le label AFS. L'aéroport international de Malte, son McDonald et le musée national d'archéologie Heritage Malta en sont quelques exemples. Sur la page web du projet, vous pouvez découvrir les vidéos qui mettent en évidence comment différents espaces ont été adaptés à l'autisme et comment cela a été mis en œuvre grâce au projet.

En outre, le projet a développé une application où sont répertoriés les espaces AFS dans tous les pays partenaires.

En savoir plus :
<https://autismfriendlyspaces.eu>



Le Congrès international d'Autisme-Europe 2022 : La vie, un voyage heureux

Le 13^e Congrès international d'Autisme-Europe approche à grands pas. Entre le 7 et le 9 octobre, notre organisation-membre, la Fondation JIM, accueillera l'événement dans la ville historique de Cracovie, en Pologne. Tout au long de ces 3 jours, plus de 1300 participants célébreront « La vie, un voyage heureux » avec des experts du monde entier, venus promouvoir une perspective positive pour les personnes autistes et leurs familles.

Après Nice en 2019, le Congrès d'Autisme-Europe aura lieu cette année à Cracovie, en Pologne. C'est la première fois que notre congrès se tiendra dans un format hybride : les participants, en plus de nous rejoindre au Palais des Congrès ICE à Cracovie, pourront également suivre tout le contenu du congrès en ligne, grâce à un accès de haute qualité aux sessions, présentations, ateliers, panels de discussion et plus encore.

Le thème choisi pour le Congrès 2022 est « La vie, un voyage heureux ». Il reflète bien l'importance d'adopter une perspective tout au long de la vie dans la recherche et la pratique dans le domaine de l'autisme, en plaçant à l'avant-plan le bien-être pour tous. Le Congrès a l'ambition de présenter les dernières tendances scientifiques de la communauté autiste selon trois perspectives : celles des chercheurs, des praticiens et celles des personnes autistes, des membres de leurs familles et des soignants. Le programme de ces 3 jours de Congrès promet d'être stimulant, diversifié, inclusif et propice au débat :

Vendredi 7 octobre

Après les inscriptions, le premier jour du Congrès débutera par la **cérémonie d'ouverture** dans l'auditoire du Palais des Congrès ICE de Cracovie. Des représentants de la Fondation JIM, d'Autisme-Europe, des membres du Comité scientifique et des décideurs politiques prononceront un discours de bienvenue. Ensuite, le Dr. Connie Kasari fera une présentation sur le thème « **Quelles preuves scientifiques sous-tendent les programmes éducatifs dispensés dans les écoles ?** » et ouvrira la voie à de nombreux autres exposés

figurant au programme de cette édition. La journée se poursuivra avec deux symposiums sur la communication, les modes de vie sains et l'identité de genre et l'autisme ; des sessions orales sur le diagnostic, le dépistage et les pratiques scolaires ; et un autre discours principal, cette fois-ci prononcé par le Dr Petrus de Vries, intitulé « **Garantir la pertinence de la recherche pour les communautés locales** ». La première journée se terminera par un atelier sur « **L'autisme et le bonheur : Mission (im)possible** », donné par Peter Vermeulen, Belgique.

Samedi 8 octobre

Le deuxième jour du congrès débutera par une **session de soutien à l'Ukraine**, consacrée à des exposés sur les traumatismes de guerre, les approches cliniques de l'autisme et du syndrome de stress post-traumatique pour les victimes de guerre, ainsi que d'autres ateliers pratiques. La deuxième journée sera marquée par l'intervention de trois orateurs principaux : le matin, Ewa Furgal donnera une conférence sur « **Les adultes et l'autonomisation** » ; en début d'après-midi, le Dr Catherine Lord partagera avec nous ses connaissances sur ce « **Que font et ne font pas les interventions en autisme** », suivi du Dr Emily Simonoff avec un exposé sur « **Les interventions pour les enfants et les jeunes autistes dans le domaine de la santé mentale** ». Le programme de la deuxième journée sera complété par des symposiums sur le soutien aux familles marginalisées en raison de leur ethnicité, culture, langue ou niveau de revenus ; une session orale sur la santé mentale ; ainsi qu'une table ronde

intitulée « **Quels sont les fondements de l'épanouissement des personnes autistes ?** ». Plus tard, en vue de célébrer un voyage heureux dans la vie, nous invitons tous les participants à nous rejoindre au dîner de gala, l'événement social du congrès de cette année.

Dimanche 9 octobre

Le dernier jour du congrès débutera par deux symposiums sur « **L'amélioration de la santé mentale et du bien-être des personnes autistes et de leurs familles** » et sur « **La création de relations positives entre pairs dans les écoles** ». S'adressant à la fois aux chercheurs, aux praticiens, aux personnes autistes, aux familles et aux soignants, une session orale sur « **La transition vers la vie adulte** » sera donnée dans la salle de théâtre du Palais des Congrès ICE de Cracovie. Plus tard, Stephen Shore présentera un atelier interactif pour les personnes autistes sur « **Le développement des compétences en matière d'auto-représentation et de divulgation** ». Le troisième jour du Congrès sera également marqué par la présence de deux orateurs principaux : le Dr Brian Boyd, avec un exposé sur « **La re-conceptualisation du comportement répétitif dans l'autisme** », et le Dr Isabel Dziobek, avec « **Un regard sur l'avenir et le potentiel de la technologie pour améliorer la vie des personnes autistes** ». Le congrès se terminera par une cérémonie de clôture au cours de laquelle sera annoncée la ville qui accueillera le prochain congrès d'Autisme-Europe en 2025.

Code QR Inscription
au Congrès



INFORMATION AUTISM

Lancement du site Internet « Information Autism » sur l'autisme et les interventions

Cet été, la Fondation John et Lorna Wing a lancé le site web « Information Autism » www.informationautism.org. Ce site fournit des informations impartiales, scientifiquement exactes et accessibles sur l'autisme et les interventions destinées à aider les personnes autistes. Il s'adresse à toute personne concernée par l'autisme, notamment les personnes autistes, les familles, les parents et les soignants, les professionnels, les chercheurs, les prestataires de services, les décideurs politiques et les médias grand public.

Information Autism remplace l'ancien site web « Research Autism » et vise à fournir au public de l'information sur l'autisme et les questions connexes. Ce site web fournit des informations actualisées et scientifiquement fiables sur l'autisme. Il comprend des informations sur un large éventail de traitements, de thérapies et de services de soutien. Il offre également des informations sur certains problèmes et défis auxquels sont confrontées les personnes autistes.

Le site a été conçu pour servir de passerelle vers d'autres ressources sur l'autisme à travers le monde. Information Autism comprend également un « Glossaire » ainsi qu'une section « Publications et Liens ». Toutes les informations sont fournies en version facile à lire et en format texte, ce qui rend le site web accessible.

Le site Web présente quatre grandes catégories d'informations :

1. Autisme, Définitions, Diagnostic
2. Problèmes et défis
3. Interventions, traitements et thérapies
4. Évaluations des traitements et des thérapies

À propos de la section sur les interventions

Information Autism a été créé pour fournir une évaluation objective des preuves scientifiques qui sous-tendent les interventions les plus couramment utilisées.

Cette section contient des informations sur un large éventail d'interventions, notamment des descriptions, les résultats qu'elles sont censées obtenir et les preuves scientifiques qui les sous-tendent.

L'objectif n'est pas de prouver ou de réfuter une intervention donnée, mais plutôt de rendre compte des preuves scientifiques qui sous-tendent chaque intervention, que ces preuves soient positives, négatives ou mixtes. Les informations données concernent les interventions éducatives, médicales et autres.

Veuillez noter que les descriptions et les évaluations ne constituent pas une recommandation quant à l'adéquation ou non d'une intervention pour une personne autiste spécifique. C'est à la personne autiste (et/ou à ses soignants, cliniciens et autres) de prendre cette décision.

Pour en savoir plus :
www.informationautism.org



Découvrez notre campagne #AutismDay2022 :

La vie, un voyage heureux

Au début de l'année 2022, Autisme-Europe a lancé sa campagne actuelle **#AutismDay2022** « La vie, un voyage heureux » faisant écho au thème du 13e congrès international d'AE. La campagne promeut une approche holistique tout au long de la vie pour aider les personnes autistes à mener une vie épanouie.

AE a recueilli les **témoignages et les expériences** de personnes autistes et de leurs familles sur le bonheur et sur les adaptations à mettre en place pour rendre la société plus inclusive pour les personnes autistes. Leurs messages ont été largement partagés dans les médias sociaux afin de souligner les besoins de la communauté autistique, en particulier pendant le mois d'avril, mois de sensibilisation à l'autisme.

AE a également diffusé des **messages politiques** clés via différents canaux (dont les médias sociaux) soulignant les changements nécessaires pour que les personnes autistes et leurs familles puissent mener une vie heureuse et épanouie. Nous avons mis en évidence les besoins des personnes autistes en lien avec diverses priorités politiques, aux niveaux européen, national, régional et local, afin d'atteindre et d'impliquer les décideurs politiques.

AE et ses membres ont sensibilisé à plusieurs questions, notamment l'accès à l'éducation, la santé, l'emploi, l'inclusion sociale, les services de soutien dans la communauté, etc. Au niveau de l'UE, veiller à ce que la mise en œuvre de la nouvelle Stratégie pour les droits des personnes handicapées 2021-2030 et du plan d'action du Socle européen des droits sociaux tienne compte des besoins des personnes autistes figure au cœur de notre travail de plaidoyer.



Nous avons été impressionnés par toutes les soumissions reçues pour notre **concours d'arts** ! Ce concours a permis aux personnes autistes et à celles qui les soutiennent de montrer par l'art ce qu'est le bonheur. Nous tenons à remercier tous ceux qui ont participé au concours et envoyé leurs œuvres. Le gagnant est David McLaughlin et son magnifique triptyque qui illustre d'ailleurs la couverture de ce magazine.



Le triptyque gagnant et ses tableaux :
«Tounesol et Papillons»
«Baiser de feu un jour d'automne»
et «Irlande, terre d'Emeraude».

contrataTEA
Incluimos nuevos talentos

ContrataTEA : un lien entre les entreprises socialement responsables et les personnes autistes à la recherche d'un emploi

L'emploi est un facteur essentiel à la qualité de vie et à l'inclusion dans la société de toute personne, en plus de permettre aux adultes de mener une vie autonome et indépendante. Cependant, force est de constater qu'entre 76 et 90% des adultes autistes n'ont pas d'emploi (Autism Europe, 2019). Le projet **contrataTEA** a émergé en 2017 avec l'objectif d'améliorer la situation défavorable que connaissent les personnes autistes en ce qui concerne l'accès au marché du travail. Trois confédérations de l'autisme d'Espagne, à savoir : la Confédération Autismo España, FESPAU et la Confédération Asperger España, ont uni leurs forces autour de cet objectif commun. Depuis lors, le projet s'est développé grâce au financement de la Fondation ONCE.

Quels sont les objectifs de contrataTEA ?

Depuis ses débuts, **contrataTEA** se positionne comme un intermédiaire qui facilite la communication entre les personnes autistes et les entreprises, établissant des relations qui profitent à la fois au collectif et au secteur de l'entreprise. Pour y parvenir, nous travaillons à travers plusieurs lignes d'action :

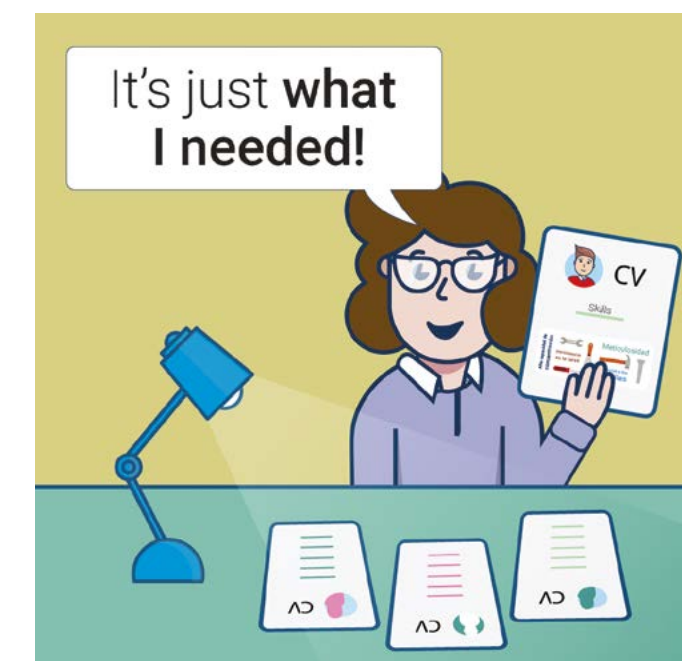
- Premièrement : **la formation des professionnels** des services de l'emploi au sein des fédérations, associations et fondations du secteur social qui travaillent avec des personnes autistes ;
- Deuxièmement : **la sensibilisation et la conscientisation**, au sein des entreprises, pour promouvoir l'inclusion professionnelle et faciliter l'intégration et le maintien des emplois pour les personnes autistes ;
- Enfin, de manière transversale par rapport aux deux objectifs précédents, contrataTEA tente d'explorer et de trouver des **solutions innovantes** pour faire face au taux de chômage élevé et au manque de stabilité professionnelle des adultes autistes.

Former les professionnels :

En lien avec le premier objectif, nous avons lancé depuis 2021 un programme de formation intitulé Coach emploi spécialisé en autisme. Par le biais de ce programme, **contrataTEA** veut offrir des outils pratiques et fonctionnels pour permettre aux associations de développer des services de soutien pour l'emploi des personnes autistes sur le marché du travail ouvert et former les professionnels du domaine de l'autisme à des programmes et des méthodologies favorisant l'inclusion des personnes autistes dans le domaine de l'emploi.

En outre, ces méthodologies offrent aux organisations de soutien aux personnes autistes un cadre théorique commun pour l'inclusion dans le domaine de l'emploi.

Pour la mise en œuvre de cette formation, nous utilisons différentes techniques, telles que la lecture réflexive de textes bibliographiques, la réalisation de différentes pratiques ancrées dans la réalité, le visionnage de vidéos, le travail personnel, la participation à des forums et l'évaluation de l'apprentissage au moyen de questionnaires d'évaluation. En outre, les apprenants bénéficient d'un suivi personnalisé pendant toute la formation, avec la participation d'associations et de fondations plus expérimentées dans le domaine du soutien à l'emploi des personnes autistes.



Conscientiser et sensibiliser les entreprises :

Divers matériels et ressources peuvent être trouvés sur le site web du projet, notamment : des conseils, des vidéos, des infographies et d'autres outils. Ces matériels informent le public sur les différentes phases d'une relation de travail : le recrutement, les processus de sélection, l'incorporation et le maintien dans l'emploi.

L'objectif est de transmettre le message positif selon lequel l'embauche d'une personne autiste représente une grande opportunité pour cette personne d'accroître son autonomie et sa qualité de vie, mais aussi que les personnes autistes possèdent de nombreuses compétences qui leur permettent d'exceller au travail. En plus de leurs capacités individuelles, certains traits traditionnellement associés à l'autisme peuvent s'avérer un atout considérable. En outre, la diversité dans l'entreprise améliore l'environnement de travail, enrichit le capital humain et éveille la fierté d'appartenance des membres du personnel.

- **Conseils pour la phase de recrutement :** Le site web contient des recommandations pour la publication d'offres d'emploi, afin de permettre aux candidats autistes qualifiés de poser plus facilement leur candidature. Par exemple, les offres d'emploi adaptées à l'autisme sont celles qui sont publiées de manière claire et concise, en évitant les informations non pertinentes pour le poste.
- **Conseils pour le processus de sélection :** Les entretiens d'embauche peuvent constituer un frein pour les personnes autistes en raison de plusieurs facteurs directement liés à l'autisme : comprendre le langage corporel, le contact visuel, évaluer la quantité d'informations à fournir, la pensée abstraite ou répondre à des questions hypothétiques. En outre, les temps d'attente et le fait d'être confronté à un nouvel environnement sont une source de stress supplémentaire. Quelques conseils utiles dans ce processus peuvent être d'expliquer au préalable dans quelles conditions se passera l'entretien (protocole d'accès au lieu de l'entretien, temps d'attente éventuel, etc.), de mener l'entretien dans une pièce calme, loin du bruit, des odeurs intenses, des lumières éblouissantes et des distractions. En outre, il est recommandé d'utiliser un langage clair, explicite, directif et assertif. Il peut être judicieux de réfléchir à des alternatives à l'entretien, comme le fait de tester la personne sur le lieu de travail ou lui demander de présenter un échantillon.
- **Conseils pour l'emploi d'une personne autiste :** La première adaptation du poste pour la personne autiste peut être effectuée par le coach emploi de la personne, en collaboration avec l'employeur, en fonction des caractéristiques et des compétences de la personne. Ces adaptations sont toujours flexibles, elles peuvent donc être modifiées, voire supprimées, en fonction des besoins de soutien de l'employé autiste. La collaboration avec le reste de l'équipe au travail dans ce processus sera d'une grande aide.

Explorer des solutions innovantes :

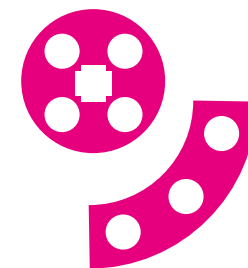
Enfin, *contrataTEA* s'efforce de trouver de nouvelles solutions et des moyens innovants pour susciter l'intérêt des entreprises à rencontrer des personnes autistes. Concrètement, en 2022, nous avons participé à un processus de « Design thinking » impliquant des profils diversifiés : des professionnels d'associations travaillant avec des adultes autistes, des représentants

d'entreprises et des personnes autistes qui avaient déjà un emploi ou qui en cherchaient un. Le Design thinking est une méthode pour générer des idées innovantes. Elle base son efficacité sur la compréhension et l'apport de solutions aux besoins réels des personnes. L'objectif de cette méthodologie est, à travers la participation et la collaboration de toutes les parties prenantes, de parvenir à générer les questions qui vont permettre des actions concrètes contribuant à augmenter l'employabilité des personnes autistes.

Après avoir travaillé avec toutes les parties prenantes pendant plusieurs mois pour essayer de trouver de nouvelles façons de répondre à ces questions, nous espérons pouvoir lancer de nouveaux projets originaux très bientôt.



Pour de plus amples informations, des offres d'emploi pour les personnes autistes et d'autres ressources, n'hésitez pas à consulter notre site web : <https://www.contrataTEA.es/>



Le programme Brick-by-Brick®



Développer des compétences et nouer des amitiés grâce aux jeux LEGO® collaboratifs.

« Quand tu te fais des amis au Club Brick, tu les connais pour le restant de ta vie » – Thomas, 10 ans, membre du Club Brick

Pour des enfants comme Thomas, venir au Club Brick est le moment fort de la semaine. Proposé à l'école ou en clinique, le Club Brick est un programme de groupe ludique, dirigé par des enfants. Il a été conçu pour aider les enfants autistes à vivre des expériences sociales positives et à développer des compétences grâce au jeu collaboratif LEGO®.

Play Included C.I.C. est une entreprise sociale implantée au Royaume-Uni. Elle partage la conviction que le jeu a le pouvoir d'aider tous les jeunes à se développer. En partenariat avec la Fondation LEGO, Play Included a élaboré un programme de formation intitulé Brick-by-Brick® pour les professionnels qui souhaitent organiser des Clubs Brick avec les enfants et les jeunes dont ils s'occupent. Le programme Brick-by-Brick®, axé sur la neurodiversité et l'apprentissage par le jeu, vise à exploiter les points forts de l'enfant et à favoriser le développement de ses compétences de manière ludique et agréable.

Qu'est-ce que le programme Brick-by-Brick® ?

Brick-by-Brick® est un programme tout récent qui vise à soutenir les enfants autistes grâce au jeu LEGO®. La méthodologie a été développée pour les enfants autistes ou d'autres qui pourraient avoir besoin d'un soutien pour leur bien-être social et émotionnel. Au Club Brick, les jeunes travaillent en équipe pour construire des ensembles LEGO ou donner libre cours à leurs créations. Les sessions du Club

Brick sont animées par des professionnels de la santé et de l'éducation formés à la méthodologie du programme Brick-by-Brick, où l'accent est mis sur la facilitation ludique.

Le programme a été soigneusement conçu pour aider les jeunes à vivre des expériences sociales agréables et significatives en utilisant des compétences telles que la collaboration, la communication et la résolution de problèmes. Le programme peut être adapté pour soutenir un large éventail de points forts et de besoins, mais tend à fonctionner au mieux chez les enfants et les jeunes qui communiquent avec des mots, qui sont capables de travailler avec des briques LEGO et qui montrent de la motivation à construire avec les autres.

Le programme Brick-by-Brick® s'appuie sur la méthodologie de ce que l'on appelait autrefois la LEGO thérapie. Bien que la construction de jeux LEGO® selon différents rôles reste une partie importante du programme, la méthodologie du programme Brick-by-Brick ne se limite pas à la construction d'un jeu LEGO® en tant qu'ingénieur, fournisseur ou constructeur. Contrairement à la plupart des idées reçues sur le format des Clubs Brick, la taille des

groupes peut varier de trois jeunes à des groupes beaucoup plus larges, où chacun travaille en sous-équipes sur un projet particulier. Les enfants sont encouragés à prendre des décisions sur ce qu'ils veulent construire, et ils peuvent s'entraider en regardant ensemble les instructions et en se soutenant mutuellement pour trouver les pièces et les placer dans la bonne position. Les jeunes peuvent également choisir de créer ensemble leurs propres modèles, sans suivre les instructions données, en faisant appel à leur créativité et à leur imagination. L'objectif du Club Brick est de créer un environnement où les enfants apprennent par le jeu dans un cadre inclusif et détendu, qui favorise le bien-être social et émotionnel des enfants. Si le Club Brick favorise le développement des compétences cognitives, émotionnelles et sociales, il est tout aussi important que les enfants se sentent confiants, capables et autonomes.

Quels sont les avantages du Club Brick ?

Dans le Club Brick, les enfants et les jeunes se réunissent avec d'autres personnes qui partagent les mêmes expériences et intérêts. Les jeunes peuvent être



« Je me suis fait beaucoup d'amis au Club Brick et cela m'a aidé à me faire des amis en dehors du Club. » – Ben, âgé de 10 ans

eux-mêmes, rencontrer d'autres personnes qui partagent un intérêt pour la construction LEGO®, et développer des relations sociales positives. Au fil du temps, cela peut conduire à des amitiés durables et à un sentiment d'appartenance. Au fur et à mesure que les jeunes prennent de l'assurance et développent leurs compétences, ils se sentent moins anxieux dans une situation de groupe tandis que leur sentiment d'autonomie et leur estime de soi s'améliorent.

L'un des meilleurs aspects du Club Brick est que les enfants aiment y participer. C'est motivant et amusant de construire des modèles LEGO® en équipe. Le fait d'être dans un espace détendu, accueillant et peu anxiogène signifie que les enfants, généralement, ne sont stressés lorsqu'ils participent au Club Brick. Il est dès lors plus facile de jouer avec les autres : collaborer, partager des idées, communiquer et résoudre des problèmes.

Des recherches universitaires ont démontré que cette méthodologie était prometteuse pour soutenir le développement social des enfants autistes (par exemple, Linsay, Hounsell et Cassiani, 2017). Un récent essai de contrôle randomisé à grande échelle au Royaume-Uni a révélé que l'approche était rentable (Wang et al, 2022) et très bien acceptée par les parents et les enseignants (Barr et al., 2022).

Le programme de formation Brick-by-Brick® pour les professionnels

Les enfants obtiennent de meilleurs résultats lorsque les Clubs Brick sont gérés

« Le Club Brick est un programme extraordinaire qui permet à l'enfant de développer des compétences au sein d'un petit groupe, puis de les utiliser dans la vie quotidienne » - Alison, parent



par des professionnels adéquatement formés, qui ont une attitude ludique et détendue et qui se sentent à l'aise avec la méthodologie. Il est important que les Clubs Brick soient dirigés par les enfants et qu'ils permettent à ces enfants de partager des intérêts et des objectifs communs. Les animateurs compétents repèrent les opportunités d'apprentissage ludique sans perturber le rythme des enfants. L'animateur sait quand se mettre en retrait, permettant aux jeunes de travailler ensemble et de trouver des solutions aux problèmes par eux-mêmes, en ne les guidant que si cela s'avère nécessaire. Pour savoir comment s'y prendre, une formation et un soutien spécialisés sont nécessaires.

« La formation était si facile à naviguer et si instructive. Vous ne pouvez pas savoir à quel point nous sommes enthousiastes à l'idée d'avoir ce programme dans notre centre ! » – Directeur, Social Minds Center, Floride, Etats-Unis

C'est dans cet esprit que Play Included a développé le programme de formation Brick-by-Brick® pour les professionnels de la santé et de l'éducation. Le cours d'initiation de niveau 01 est un cours en ligne autogéré, abordant les informations de fonds et les bases de la méthodologie. Il comprend également un module sur la neurodiversité, élaboré par des consultants en neurodivergence. Ce module présente le concept de neurodiversité et permet aux nouveaux animateurs d'élargir leur compréhension à l'égard des différentes façons d'être. Une approche fondée sur la neurodiversité peut contribuer à enrichir la pratique professionnelle et à améliorer l'accès des personnes qui ont toutes sortes de différences. Le cours d'animateur de niveau 02 est un cours en présentiel, axé sur l'apprentissage expérientiel de l'animation ludique. Les formations s'appuient les unes sur les autres pour approfondir l'apprentissage et développer les compétences des professionnels au fil du temps.

Le programme pilote initial et la formation des animateurs en ligne et en présentiel ont été évalués par AT-Autisme, une organisation spécialisée indépendante et expérimentée qui fournit une gamme de services en lien avec l'autisme, notamment l'évaluation rigoureuse du programme. À la suite de leur participation au programme pilote, les enfants ont constaté, ainsi que leurs parents, une augmentation des liens amicaux, de leur confiance en soi, de leur autonomie, de

leur aisance en groupe, d'un sentiment de calme et de bonheur, ainsi que d'une réduction de leur distractibilité et de leurs inquiétudes. En ce qui concerne la formation des animateurs, l'évaluation a révélé un haut niveau de satisfaction de la part des participants, qui l'ont jugée efficace, intéressante et accessible. Ils ont également indiqué que leurs attentes avaient été pleinement satisfaites, voire dépassées dans 60% des cas. Ils ont déclaré qu'après la formation, ils se sentaient plus sûrs d'eux, plus compétents, plus motivés, et ont considéré la formation comme un facteur essentiel à leur efficacité. Tous les participants à la formation ont déclaré qu'ils la recommanderaient à d'autres.

L'évaluation est continue et tient compte des expériences des enfants et des jeunes, de leurs familles et des animateurs. L'évaluation est une composante essentielle et intégrée au programme, étant donné que Play Included s'est engagé à améliorer son approche participative de manière continue.

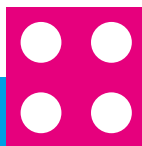
Ressources disponibles gratuitement pour la maison et l'école

Le programme Brick-by-Brick® est conçu pour soutenir les amitiés et les relations entre pairs à l'extérieur de la maison, mais les briques LEGO® peuvent aussi être utilisées de manière créative pour soutenir le bien-être, les relations et le jeu à la maison. Play Included a mis au point des activités gratuites de construction LEGO Play at Home pour les familles, toutes conçues pour être relaxantes, amusantes et ludiques pour tous. Play Included propose également des activités LEGO® gratuites Building Friendships pour les écoles qui souhaitent favoriser le développement social et émotionnel dans les classes.

Dr. Gina Gomez de la Cuesta, Directrice, Play Included C.I.C.
Mx Sonny Hallett, Consultant en neurodiversité
Professor Richard Mills, Consultant associé et Conseiller du Conseil d'Administration, AT Autism
Dr. Margaret Laurie, Responsable de la recherche et de l'évaluation, Play Included C.I.C.
Dr. Jean McPherson, Psychologue principal et responsable du programme, Play Included C.I.C.

En savoir plus

Si vous souhaitez en savoir plus sur le programme Brick-by-Brick®, veuillez consulter le site web de Play Included à l'adresse suivante : playincluded.com



Help Autism Association

est la plus grande organisation roumaine dédiée aux enfants et aux adolescents autistes

L'objectif central de l'organisation Help Autism est d'améliorer la qualité de vie et la transition vers l'âge adulte des enfants et adolescents autistes. Créée 2010, elle offre désormais des thérapies à plus de 3000 personnes dans plusieurs centres de jour et à domicile. Pour ce faire, cette association compte sur une équipe de plus de 60 spécialistes, parmi lesquels des psychothérapeutes, des orthophonistes, des physiothérapeutes, des travailleurs sociaux, des responsables de la collecte de fonds, des ambassadeurs de l'autisme, ainsi que des bénévoles. Notre nouveau membre, Help Autism, est activement engagé dans les activités suivantes :

1. Diagnostic et évaluation

- Help Autism contribue au « Programme national de dépistage précoce de l'autisme et des troubles associés » en Roumanie. Après que les enfants et les adolescents ont été orientés vers un psychiatre par leur médecin de famille, Help Autism les invite à obtenir un programme complet et gratuit de diagnostic et d'évaluation. Dans cette phase, l'équipe d'Help Autism applique tous les tests nécessaires pour évaluer les niveaux de handicap.

2. Planification de thérapie

- Des spécialistes expérimentés élaborent des programmes thérapeutiques personnalisés et recommandent un ensemble de thérapies spécifiques à chaque enfant ou adolescent autiste.
- L'enfant ou l'adolescent autiste est ensuite inscrit en thérapie individuelle chez HELP AUTISM, afin de lui apprendre l'ABA étape par étape, et lui fournir les éléments de base pour d'autres formes d'intervention comme HELP Logo pour l'orthophonie, HELP Kineto pour la thérapie du mouvement ou les activités de socialisation.

3. L'Ecole des familles

- La participation de la famille est peut-être le critère le plus important dans le développement des enfants et adolescents autistes après la thérapie. Chez HELP AUTISM, l'école des familles est un programme obligatoire qui comprend : le cours ABA, la participation active à la thérapie et des ateliers mensuels conçus pour répondre aux besoins des parents.

4. Information et soutien

- HELP AUTISM sait combien le chemin vers l'inconnu est difficile. C'est pour cette raison que l'association a constitué le « Help Family Support », une équipe de parents qui fournit des informations et une assistance à chaque étape du parcours des enfants et adolescents autistes. L'association Help propose

également des consultations gratuites avec un psychologue pour aider les parents à répondre sainement aux besoins spécifiques de leur enfant.

5. Soutien financier et assistance sociale

- La thérapie des personnes autistes peut être l'un des parcours socio-médicaux les plus coûteux. Les assistants sociaux de HELP AUTISM aident également les familles à obtenir un certificat d'invalidité et à comprendre les prestations, les allocations et les incitations dont elles peuvent bénéficier et de quelle manière les obtenir.

Depuis 10 ans, HELP AUTISME s'efforce d'améliorer la qualité de vie des personnes autistes dès leur plus jeune âge et de sensibiliser à l'autisme. HELP AUTISME est coorganisatrice de la conférence internationale ABA, un événement annuel unique en Europe du Sud-Est, et a participé à des projets sur l'autisme financés par des organismes nationaux et internationaux. En 2020, HELP AUTISM a créé le projet « Help Home » visant à développer les compétences de vie indépendante chez les adolescents et les jeunes autistes.

En savoir plus sur l'association HELP AUTISM :

Site web : www.helpautism.ro
 Facebook : www.facebook.com/helpautism.ro
 Instagram : [@helpautism_romania](https://www.instagram.com/helpautism_romania)
 Youtube : www.youtube.com/channel/UC1dsbevofrWB2u2NXsnoh_w

L'association HELP AUTISM est membre associé d'Autisme-Europe.

Associations-membres d'Autisme-Europe

MEMBRES EFFECTIFS

Associations nationales de personnes autistes et de parents

ALLEMAGNE
Autismus Deutschland
Rothenbaumchaussee 15
D - 20148 Hambourg
Tél : + 49.40.511.56.04
Fax : + 49.40.511.08.13
E-mail : info@autismus.de
Site Internet : www.autismus.de

ANDORRE
AUTEA
Carrer Prada Casadet, núm. 2
AD500 Andorra la Vella
ANDORRA
Tél : +376 321 190
E-mail : correuautea@gmail.com
Site Internet : https://www.autea.org

BELGIQUE
Association Pour l'Epanouissement des Personnes Autistes (A.P.E.P.A.)
Rue du Fond de Malonne 127
5020 Malonne
Tél : + 32-81-74.43.50
Fax : + 32-81-74.43.50
E-mail : apepa@skynet.be
Site Internet : www.ulg.ac.be/apepa

Vlaamse Vereniging voor Autisme (V.V.A.)
Groot Begijnhof 14
B - 9040 Gent
Tél : + 32.78.152.252
Fax : + 32.9.218.83.83
E-mail : vva@autismevlaanderen.be
Site Internet : www.autismevlaanderen.be

CROATIE
Croatian Union of Associations for Autism
Ljudevita Posavskog 37
10000 Zagreb
Tél : +385 1 8896 527
Fax: +385 1 8896 507
E-mail : suzahr@gmail.com
Site Internet : www.autizam-suzah.hr

DANEMARK
Landsforeningen Autisme
Banestrøget 19-21
2630 Taastrup - Danemark
T: 0045 70 25 30 65
E: kontor@autismeforening.dk

ESPAGNE
Asociación de padres de niños y niñas autistas de Bizkaia (APNABI)
Sabino Arana, 69
E - 48012 Bilbao
Tél : + 34.94.475.57.04
Fax : + 34.94.476.29.92
E-mail : autism@apnabi.org
Site internet : www.apnabi.org

Autismo Burgos
C/ Valdenunez, 8
E - 09001 Burgos
Tél : + 34.947.46.12.43
Fax : + 34.947.46.12.45
E-mail :
autismoburgos@autismoburgos.es
Site Internet : www.autismoburgos.org

Autismo-España
C/ Garibay 7 3º izq
E - 28007 Madrid
Tél : + 34.91.591.34.09
Fax : + 34.91.594.18.31
E-mail :
confederacion@autismo.org.es
Site Internet : www.autismo.org.es

Federacion Española De Autismo (F.E.S.P.A.U.)
c/ Garibay 7, 3º Dcha.
28007 Madrid
Tél : + 34.91.290.58.06/04
Fax : + 34.91.290.58.10

E-mail : comunicacion@fespau.es
Site Internet : www.fespau.es

Gautena
P.O. Box 1000
E - 20080 San Sebastian
Tél : + 34.943.21.53.44
Fax : + 34.943.21.52.39
E-mail : info@gautena.org
Site Internet : www.gautena.org

FINLANDE
Finnish Association
FOR AUTISM AND ASPERGER'S SYN-DROME (F.A.A.A.S.)
Pasilanraito 9 B
00240 Helsinki
Tél : + 358.10.315.2800
E-mail : info@autismiliitto.fi
Site Internet : www.autismiliitto.fi

FRANCE
Autisme France
1175 Avenue de la République
06 550 La Roquette sur Siagne
Tél : + 33.4.93.46.01.77
Fax : + 33.4.93.46.01.14
E-mail : autisme.france@wanadoo.fr
Site Internet : www.autismefrance.org

Sesame Autisme
53, rue Clisson
F - 75013 Paris
Tél : + 33.1.44.24.50.00
Fax : + 33.1.536.12.563
E-mail : sesaut@free.fr
Site Internet : https://sesameautisme.fr

GRECE
Greek Society for the Protection of Autistic People (G.S.P.A.P.)
2, Athenas Street
GR -10551 Athènes
Tél : +30.210.321.6550
Fax :+30.210.321.6549
E-mail : gspap@autismgreece.gr
Site Internet : www.autismgreece.gr

HONGRIE
Hungarian Autistic Society (HAS)
Fejér György u. 10. I./23.
1053 Budapest
Tél : +36.1.354.10.73
Fax : +36.1.302.01.94
Email : info@esoember.hu
petri.gabor@gmail.com
Site Internet : www.aosz.hu

IRLANDE
AsIAm
Adam Harris
17-21 Temple Road
Blackrock / Co Dublin
Irlande
A94DN40
Site Internet : https://asiam.ie/

Irish Society For Autism (I.S.A.)
16/17 Lower. O'Connell Street
IRL - 1 Dublin
Tél : + 353.1.874.46.84
Fax : + 353.1.874.42.24
E-mail : admin@autism.ie
Site internet : www.autism.ie

ISLANDE
Einhverfusamtökin
Haaleitisbraut 11-13
108 Reykjavik
Tél : +354 562 1590
Fax : +354 562 1526
E-mail : einhverfa@einhverfa.is
Site Internet : www.einhverfa.is

ITALIE
ANGSA APS Onlus
Via Casal Bruciato 13
00159 Roma
E-mail : segreteria@angsa.it
Site Internet : angsa.it

LITUANIE
Lietaus vaikai (Rain Children)
Pylimo str. 14A/37
01117 Vilnius

Tel: +370 620 206 65
Email: info@lietausvaikai.lt
Website: www.lietausvaikai.lt

LUXEMBOURG
Fondation Autisme Luxembourg (FAL)
68, route d'Arlon
L-8310 Capellen
Tél : +352-26 91 11 1
Fax :+352-26 91 09 57
Email : autisme@fal.lu
communications@fal.lu
Site Internet : www.fal.lu

MALTE
Autism Parents Association
P.O.BOX 30
Marsa
MTP 1001
E-mail :
autismparentsassociation@gmail.com
Site Internet :
www.autismparentsassociation.com

NORVEGE
Autismeforeningen I Norge (A.I.N.)
Wergelandsveien 1-3
0167 Oslo
Tél : + 47- 23 05 45 70
Fax : + 47- 23 05 45 61/51
E-mail : post@autismeforeningen.no
Site Internet :
www.autismeforeningen.no

PAYS-BAS
Nederlandse Vereniging voor Autisme (N.V.A.)
Weltevreden 4a
NL 3731 AL De Bilt
Tél : + 31.30.229.98.00
Fax : + 31.30.266.23.00
E-mail : info@autisme.nl
Site Internet : www.autisme.nl

POLOGNE
Autism Poland Association
Ul. Ondraszka 3
02-085 Warszawa
Poland
Tél : +48 602 359 430
E-mail : mwokacz@poczta.fm
Site Internet: https://autyzmpolska.org.pl/

PORTUGAL
Federacao Portuguesa de Autismo
Rua José Luis Garcia Rodrigues
Bairro Alto da Ajuda
P-1300-565 Lisboa
Tél : + 351 21 3630040
Fax : + 351.21.361.6259
E-mail : fpda@fpda.pt
Site Internet : www.fpda.pt

REPUBLIQUE TCHEQUE
Národní ústav pro autismus (NAUTIS)
V Holešovičkách 593/1a
182 00 Praha
Tél. : +420 775 195 328
E-mail : nautis@nautis.cz
Site internet : www.nautis.cz
www.facebook.com/nautis.cz

ROYAUME-UNI
National Autistic Society (N.A.S.)
393 City Road
UK - London EC1V 1NG
Tél : + 44.20.7833.2299
Fax : + 44.20.7833.9666
E-mail : nas@nas.org.uk
Site Internet : www.nas.org.uk

Scottish Autism
Hilton House, Alloa Business Park
Whins Road
UK - Alloa FK10 3SA - Scotland
Tél : + 44.1.259.72.00.44
Fax : + 44.1.259.72.00.51
E-mail: autism@scottishautism.org
Site Internet : www.scottishautism.org/

RUSSIE
Autism Regions Association
90 Dubininskaya str.
115093 Moscow

E-mai l: info@autism-regions.org
Tél : +7 913 905 6322
Site Internet : autism-regions.org/

SERBIE
Association Serbe de l'Autisme
Gundulicev venac Street, 38
11 000 Belgrade, Serbie
Tél : +381 11 3392 683
Fax : +381 11 3392 653
E-mail : autizamsrbija@sbb.rs
Site Internet : www.autizam.org.rs

SLOVAQUIE
Spoločnosť na pomoc osobám s autiz-mom (S.P.O.S.A.)
Namestie 1.maja 1.
POBOX 89
810 00 SK- Bratislava 1
Phone + 421 915 703 708
E-mail : sposa@changenet.sk
Site Internet : www.sposa.sk

SUEDE
Autism- Och Aspergerförbundet
Bellmansgatan 30
S- 118 47 Stockholm
Tél : +46 8 450 030 50
Fax : + 46.86.44.02.88
E-mail : info@autism.se
Site Internet : www.autism.se

SUISSE
Autisme Suisse
Association de parents
Neuengasse 19
2501 Biel
Tél: 032 322 10 25
E-mail : sekretariat@autism.ch
Site Internet : www.autismesuisse.ch

MEMBRES AFFILIES

Associations régionales de personnes autistes et de parents

BULGARIE
Autism Today Association
1738 Sofia
Tél : +359 896 699 274,
+359 88 736 6067
E-mail : autismtodayaba@gmail.com
Site Internet : www.autismtoday-bg.eu

CHYPRE
Autism Support Famagusta
P.C. 30190
5341 Ayia Napa
Cyprus
Tél: +357 99 454009
E-mail : autismfamagusta@gmail.com
Site Internet:
https://www.autismsupportfamagus-ta.com/

ESPAGNE
Asperga center-a coruña
Avenida de Oza 240, 1º y Bajo, 15006
A Coruña
Tél : +34-881917318 & +34-633283164

Asperga center-santiago de compostela
Avenida de Castelaº Nº240, Bajo,
15705 Santiago de Compostela
Tél : +34-881165157 & +34-659485011
E-mail : asperga@asperga.org
Site web : https://www.asperga.org/
FB : AspergaAsociacion; T : @AAsperga;
I : @aspergaasociacion

Asociación Navarra de Autismo (ANA)
Monasterio de Urdax 36, 1º B
31011 Pamplona
E-mail: info.ana@autismonavarra.com
Site Internet: www.autismonavarra.com

Autismo Galicia
Rua Home Santo de Bonaval no 74- bajo
E - 15703 Santiago De Compostela
Tél: + 34.981.589.365

Fa : + 34.981.589.344
E-mail : info@autismogalicia.org
Site Internet : www.autismogalicia.org

Fundacio Congost Autisme
Ronda del Carril 75
08530 - La Garriga - Barcelona - Spain
Tél : +34-93-871.47.57
Fax : +34-93-871.48.02
E-mail :
congostautisme@autisme.com
Site Internet : www.autisme.com

Nuevo Horizonte
Avda de la Comunidad de Madrid, s/n
E - 28230 Las Rozas De Madrid
Tél : + 34.91.637.74.55
Fax : + 34.91.637.77.62
E-mail :
asociacion@nuevohorizonte.es
Site Internet : www.nuevohorizonte.es

Fundacion Mas Casadevall (FMCA)
Apartat de Correus 172
E-17820 Banyoles (El Pla de l'Est-a-ny-Girona)
Tel : +34.972.57.33.13
Fax : +34.972.58.17.12
E-mail : info@mascasadevall.net
Site Internet : www.mascasadevall.net

Autismo Sevilla
Av. del Deporte
41020 Sevilla
Tél : +34 954 40 54 46
E-mail : asociacion@autismosevilla.org
Site Internet : www.autismosevilla.org

ESTONIE
Estonian Autism Alliance
Rahu 8
Tartu 50112
Tél : +3725119685
E-mail : info@autismiliit.ee
Site Internet : www.autismiliit.ee
FB : https://www.facebook.com/ EestiAutismiliit

FRANCE
Abri Montagnard
F - 64490 Osse En Aspe
Tél : + 33.5.59.34.70.51
Fax : + 33.5.59.34.53.21
E-mail : ritathomassin@neuf.fr
Site Internet : http://fratrieabri.free.fr/

Union Régionale Autisme-France Poitou-Charentes
Maison des Associations
12 Rue Joseph Cugnot – 79000 Niort
Tél : + 33. 06 52 65 41 61
E-mail :
urafpc@autisme-poitoucharentes.fr
Site Internet:
www.autisme-poitoucharentes.fr

Dialogue Autisme
BP 248
45162 Olivet Cedex
Tél : +33 02 38 66 34 75
Fax : +33 02 38 66 34 75
E-mail : dialogueautisme@orange.fr
Site Internet : www.dialogueautisme.com

Association de préfiguration de la Fondation 3A
36, la Feuvrais
44110 Erbray
Tél : +33 6 85 73 58 10/ +33 6 37 38 31 12
E-mail :
association.fondation3a@gmail.com
Site Internet : http://fondation3a.fr/

ITALIE
Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici Lombardia (ANGSA-Lombardia onlus)
Via B. Rucellai 36
I - 20126 Milano MI
Tél : + 39-02-67.49.30.33
Fax : + 39-178-2282858
E-mail : segreteria@angsalombardia.it
Site internet : www.angsalombardia.it

Fondazione Oltre Il Labirinto Onlus
Mario Paganessi
Via Botteniga, 8
I - 31100 Treviso
T/F: +39-345-5510560
Site Internet : www.oltrelabirinto.it

Associazione Diversamente Onlus ODV
Via Caterina Segurana, 12
09134 Cagliari Pirri
Tél : +39(0)3338944791
E-mail : info@diversamenteonlus.org
Site internet :
www.diversamenteonlus.org

Fondazione Il Domani Dell'autismo
Via Nuova 45
19020 Bolano (La Spezia)
Tél : +39(0) 187 933297
E-mail :
• presidenzafondazioneomautismo@gmail.com
• segreteriafondazioneautismo@gmail.com
Site Internet :
www.fondazioneildomaidell'autismo.it

LETTONIE
The Latvian Autism Association
Terbatas 28-15,
Riga, LV1010
Latvia
E-mail : info@autisms.lv
Site internet : www.autisms.lv

PORTUGAL
Associação Portuguesa para as Pertur-bações do Desenvolvimento e Autismo (A.P.P.D.A.-Lisboa)
Rua José Luis Garcia Rodrigues
Bairro Alto da Ajuda
P - 1300-565 Lisboa
Tél : + 351.21.361.6250
Fax : + 351.21.361.6259
E-mail : info@appda-lisboa.org.pt
Site Internet : www.appda-lisboa.org.pt

ROYAUME-UNI
Autism Initiatives
Sefton House, Bridle Road
Bootle, Merseydide, L30 4XR
Tél : + 44.151.330.9500
Fax : + 44.151.330.9501
E-mail : ces@autisminitiatives.org
Site Internet : www.autisminitiatives.org

Autism Northern Ireland (N.I. Autism/PAPA)
Donard, Knockbracken Healthcare Park, Saintfield Road
UK - Belfast BT8 8BH
Tél : + 33. 06 52 65 41 61
E-mail :
urafpc@autisme-poitoucharentes.fr
Site Internet:
www.autisme-poitoucharentes.fr

Autism EastMidlands
Mr. Philip Carpenter
Unit 31 Crag Industrial Estate
Morven Street
Creswell
Workshop
Nottinghamshire S80 4AJ
Tél : 0044 (0)1909 506 678
E-mail : info@autismeastmidlands.org.uk
Site Internet : http://www.autismeast-midlands.org.uk

BIELORUSSIE
LCPA A Good Deed. Help to People with Autism
7a-1, Kozlov lane
220037 Minsk
Tél : +375 296 527497 +375 296 279415
E-mail : autismhelpby@gmail.com
FB : https://www.facebook.com/ dobroe.delo.pobedit/

RUSSIE
Chuvash Regional Public Organsiation for Helping Children with ASD “Wings”
428003, Chuvash Republic
Cheboksary, Avtozapravochny pr. 19
Tel: +7 800 201 84 05

E-mail:
resource.center@wings-autism.ru
Site Internet : wings-autism.ru

SLOVENIE
Zveza NVO za avtizem Slovenije
Ulica Ivanke Uranjek 1
3310 Zalec
E-mail: zveza.avtizem@gmail.com
Site Internet :
https://www.zveza-avtizem.eu/

SUISSE
Autisme Suisse Romande
av. de la Chablière 4
CH - 1004 Lausanne
Tél. +41 21 646 56 15
E-mail : info@autisme.ch
Site Internet : www.autisme.ch

MEMBRES ASSOCIES

ALBANIE
Fondacioni Femijeve Shqiptare
Rr.” Deshmoret e 4 Shkurtit”, Pall. nr. 30
Kati II, pas Akademise se Arteve
Tirane
Tél : + 355.4.2270663
E-mail : info@albanianchildren.org
Site Internet :
www.albanianchildren.org

FINLANDE
Autism Foundation Finland (Autismisäätiö)
Jämsänkatu 2
00520 Helsinki
Tél : +358 44 765 4300
E-mail : info@autismisaatio.fi
Site Internet : www.autismisaatio.fi
Twitter : @autismisaatio

FRANCE
E.D.I. Formation
2791 Chemin de Saint Bernard, bât. F
06220 VALLAURIS
Tél : + 33.4.93.45.53.18
Fax : + 33.4.93.69.90.47
Site Internet : www.edifformation.fr

Union Nationale des Associations de Parents et Amis de Personnes Handi-capées Mentales (U.N.A.P.E.I.)
15, Rue Coysevox
F - 75876 PARIS Cedex 18
Tél : + 33.1.44.85.50.50
Fax : + 33.1.44.85.50.60
E-mail : public@unapei.org
Site Internet : www.unapei.org

HONGRIE
Mars Foundation (Mars Autistákért Alapítvány)
KUBIK Közösségi Iroda
Budapest
Jászai Mari tér 5-6
Email : hello@marsalapitvany.hu
Website: https://marsalapitvany.hu/
FB: marsalapitvany
I: @marsalapitvany

PAYS-BAS
Dr. Leo Kannerhuis
Houtsniplaan 1 Postbus 62
6865 ZH Doorwerth
Tél : + 31.26.33.33.037
Fax: + 31.26.33.40.742
E-mail : info@leokannerhuis.nl
Site internet : www.leokannerhuis.nl

POLOGNE
Fundacja Wspólnota Nadziei (Community of Hope Foundation)
Więckowice, ul. Ogrodowa 17
P-32 -082 Bolechowice
Tel: +48.12.378.43.58
Fax: +48.12.378.43.59
Email : biuro@farma.org.pl
Site internet : www.farma.org.pl

Fondation Synopsis
Ul. Ondraszka 3
02-085 Warszawa
Tél/fax : +48.22.825.77.57
E-mail : fundacja@synopsis.waw.pl
Site Internet : www.synopsis.waw.pl

Foundation JIM
Ul. Tatrzńska 105
93-279 Łódź
Tel: 0048 42 643 46 70
E-mail: Help@Jim.org
Site Internet : www.jim.org
Facebook:
https://www.facebook.com/jimhelp/

REPUBLIQUE DE MALTE
Inspire (The Eden & Razzett Foundation)
Bulebel , Żejtun
ZTN 3000 Malta
Tél : +356 21807708
Site Internet : www.inspire.org.mt

ROUMANIE
HELP AUTISM
Intrarea Graurului, nr 9
Sector 3, București
Tél : + 40 371 184 067
Email: contact@helpautism.ro
Website: www.helpautism.ro

ROYAUME-UNI
AT-Autism
20-22 Wenlock Road
N1 7GU London
E-mail : info@atautism.org
Tél : +44 1363 85015
Site Internet :
https://www.atautism.org/

RUSSIE
Our Sunny World (Solnechny Mir)
Rehabilitation Centre for Disabled Children
Leskova 6B
Moscow 127349
Tél : 007 (0)499 2680206
Site Internet : http://solnechnymir.ru

TURQUIE
Denizli Autism Association (DAA)
Yenişehir Mah. Ferahcvler Sitesi. 14. sok. No:49
Merkezefendi/Denizli
Tél : +902583613005
E-mail :
• denizliotizmdernegi@gmail.com
• info@otizmdenizli.org
Site Internet : http://otizmdenizli.org/

Tohum Foundation
Tohum Foundation
Cumhuriyet Mah. Abide-i Hürriyet Cad. No:39
34380 Şişli-İstanbul
E-mail: info@tohumotizm.org.tr
Tél : +90 212 248 94 30
Fax : +90 212 248 94 36
Site Internet : www.tohumotizm.org.tr

UKRAINE
Child With A Future
21/16, Skovorody Str.
Kyiv 04070
Ukraine
Tél : +38 (044) 585 36 08
E-mail : info@cwf.com.ua
Site Internet : www.cwf.com.ua

MEMBRES NON EUROPEENS

MAROC
A.P.A.E.I.
Rue 9 Avril - Maârif
Casablanca
Tél : + 212.(0)5 22.25.81.43
Fax : + 212.(0)5 22.25.57.11
E-mail : Ass_apaei@hotmail.fr



Vous souhaitez recevoir une copie imprimée de notre Magazine LINK semestriel ?

Abonnez-vous pour seulement 25 € par an !



Vous souhaitez rester informé gratuitement des derniers développements sur l'autisme en Europe ?

Abonnez-vous à notre newsletter !



Vous voulez cibler un large éventail de personnes intéressées dans le domaine de l'autisme en Europe ?

Publiez votre annonce chez nous !



Vous souhaitez vous impliquer au sein d'Autisme-Europe, en tant que particulier ou organisation, et rejoindre nos 90 associations-membres de 38 pays différents ?

Devenez membre !



Vous voulez soutenir notre travail différemment ?

Faites un don !

Contact :

secretariat@autismeurope.org

0032 (0) 26757505

Site Internet : www.autismeurope.org

