

# Ujink

Autisme-Europe N°81 / Juin 2024

**« Nous ne sommes pas invisibles » :  
les réalités vécues par les personnes  
autistes en Ukraine**

**Qu'est-ce que le tourisme  
accessible ?**

**« Not Invisible » :  
découvrez la campagne**

**Faits et mythes  
sur le bilinguisme**

**Congrès International  
d'AE 2025 à Dublin - Découvrez  
les orateurs principaux !**



Co-funded by  
the European Union



# Sommaire



- 04 Edito
- 05 Promouvoir le tourisme accessible aux personnes autistes
- 09 Bilinguisme : Est-il bénéfique pour les personnes autistes d'apprendre plusieurs langues ?
- 11 À vos agendas ! 14<sup>e</sup> Congrès international d'Autisme-Europe : « Qualité de vie : recherche, politique et pratique »
- 12 14<sup>e</sup> Congrès international d'Autisme-Europe : découvrez qui sont les orateurs principaux !
- 16 Le projet AUP dépeint les réalités vécues par les personnes autistes en Ukraine : « Nous ne sommes pas invisibles »
- 19 Lancée à l'occasion de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, la campagne « Not invisible » a mis l'accent sur les élections européennes de 2024
- 22 My Virtual World promeut l'inclusion des demandeurs d'emploi autistes sur le marché du travail grâce à la réalité virtuelle
- 24 La Nederlandse Vereniging voor Autisme (NVA) donne une voix aux personnes autistes et à leurs familles
- 25 L'Association AFG Autisme offre un accompagnement adapté à chacun
- 26 Liste des membres



**En savoir plus :** [www.autismeurope.org](http://www.autismeurope.org)



Rue Montoyer 39, B-1000, Brussels, Belgium  
Tel.: +32-2-6757505  
E-mail: [secretariat@autismeurope.org](mailto:secretariat@autismeurope.org)  
Bank Account BGL BNP Paribas  
IBAN : LU12 0030 0913 1082 3000 / BIC : BGLLLULL



Cofinancé par  
l'Union Européenne

Publication cofinancée par l'Union européenne

Les informations contenues dans cette publication ne reflètent pas nécessairement les positions ou l'opinion de la Commission européenne.

## Collaborateurs

**Comité éditorial :** Aurélie Baranger, Harald Neerland, Zsuzsanna Szilvasy, Marta Roca, Stéf. Bonnot-Briey, Liga Berzina, Monique Post, Adam Harris.

**Rédaction, publication et coordination :** Fernanda Buriola, Anne Rensma, Christian Takow, Aoife McGarry, David Eaton, Aurélie Baranger.

**Traduction :** Aurélie Barnager et Magali Vlayen.

**Mise en page et impression :** mmteam sprl - +32-495-52-32-92 - Frédéric Maigret.

**Couverture :** Article de David Higgs, fille avec des protections auditives faisant un high five à un travailleur humanitaire/réalisateur de documentaires.

La reproduction des articles est autorisée à l'exception des articles portant la mention ©, à condition de mentionner la source AUTISME-EUROPE. N'hésitez pas à nous envoyer vos articles et informations pour les prochains numéros du LINK. Veuillez les envoyer à l'adresse mentionnée à gauche.

LINK is also published in English. If you wish to receive LINK in English, please let us know.

## Edito

Chers lecteurs,

En avril dernier, Autisme-Europe (AE) a lancé sa nouvelle campagne pluriannuelle « Not invisible » pour promouvoir la visibilité et la pleine inclusion des personnes autistes dans la société. Les personnes autistes et leurs familles doivent être activement impliquées dans l'élaboration des politiques pour obtenir les changements nécessaires à la réalisation de leurs droits. Dans le contexte des récentes élections européennes, AE se félicite que de nombreux membres nouvellement élus du Parlement européen se soient engagés à nous soutenir et à coopérer avec nous au cours de leur prochain mandat.

Notre campagne s'inscrit dans le droit fil de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées (CDPH), qui préconise la suppression des obstacles et la promotion de l'égalité des chances dans tous les domaines de la vie. Le tourisme est l'un de ces domaines : en effet, les personnes autistes ont le droit de participer aux activités de loisirs. Les entreprises et les institutions devraient s'efforcer d'être universellement accessibles et de créer un tourisme sans barrières.

Alors que nous promovons la campagne « Not invisible », il est essentiel de se rappeler que l'accessibilité - dans le tourisme comme dans d'autres domaines - ne se limite pas aux espaces physiques et à l'infrastructure. Elle implique la création d'un environnement où les personnes autistes se sentent accueillies et valorisées, où leurs besoins sont pris en compte et satisfaits avec empathie et compréhension. C'est une question de droits et cela profite à la société dans son ensemble.

Dans le cadre de notre campagne « Not invisible », il était également crucial de rappeler que les personnes autistes et leurs familles continuent de vivre des situations difficiles et précaires en Ukraine, pays déchiré par la guerre. Malgré les obstacles considérables auxquels ils sont confrontés, ils font preuve d'un courage et d'une capacité d'adaptation remarquables. Nous soutenons sans réserve l'initiative du cinéaste autiste David Higgs, qui s'est engagé à mettre en lumière leurs histoires et leurs expériences afin de favoriser une meilleure compréhension et un plus grand soutien, tout en offrant une nouvelle perspective sur la vie des personnes autistes et de leurs familles. Cette initiative met en évidence le besoin urgent de services et de systèmes de soutien accessibles, non seulement en temps de paix, mais aussi dans les situations de crise.

Bien cordialement,

**Directrice,**  
Aurélie Baranger



**Président,**  
Harald T. Neerland





Stijn © Unsplash

# Promouvoir le tourisme accessible aux personnes autistes

Les personnes autistes sont confrontées à de nombreux obstacles à l'accessibilité lorsqu'elles participent à des activités touristiques ou culturelles. Si l'article tente de donner un aperçu général de la question et de fournir quelques exemples de bonnes pratiques, il n'est cependant pas exhaustif, car chaque personne autiste est unique et a des besoins qui lui sont propres. Dans tous les cas, lors de la conception de lieux et de services accessibles aux personnes autistes, il est préférable de demander aux personnes concernées quels sont leurs besoins en matière d'aménagement.

Les obstacles communs à l'accessibilité sont souvent le résultat d'une société inaccessible aux personnes autistes, où elles sont incomprises et où leurs comportements sont considérés comme problématiques. La meilleure façon de réduire l'impact de ces obstacles est d'inclure les personnes autistes dans les discussions, de faire preuve de patience et d'empathie. Par ailleurs, l'éducation et la sensibilisation aux aménagements susceptibles de résoudre les problèmes d'accessibilité (dans le tourisme et de manière générale) sont deux autres facteurs essentiels.

Nous espérons que vous serez inspirés par les exemples d'initiatives existants à travers l'Europe pour promouvoir l'accès au tourisme et à la culture. Enfin, lorsque vous voyagez en Europe, il est essentiel de vous rappeler des droits européens et des initiatives de l'UE qui peuvent faciliter votre voyage.

## Quels sont les obstacles à l'accessibilité les plus courants dans le domaine de l'autisme ?

De nombreuses personnes autistes éprouvent des difficultés à **interagir socialement**. Cela implique généralement qu'elles comprennent mal les autres ou qu'elles sont à leur tour mal comprises. Il est important de noter que les compétences en matière de communication et d'interaction sociales varient d'un individu à l'autre et que leurs besoins diffèrent en conséquence.

De nombreuses personnes autistes éprouvent des difficultés à changer de routine et d'emploi du temps. Ces difficultés se traduisent souvent par **un comportement répétitif et restreint**. Les personnes autistes peuvent trouver qu'une nouvelle situation leur apporte beaucoup de stress et utiliser la routine pour gérer leur anxiété. Ces facteurs constituent souvent un obstacle important à surmonter et peuvent empêcher les personnes autistes de participer à des activités touristiques ou culturelles.

Les **sensibilités sensorielles** sont un aspect courant de l'expérience autistique. Les personnes autistes ont tendance à être hypersensibles ou hyposensibles à certains stimuli sensoriels.

Par exemple, les lumières vives, les températures chaudes, le bruit et la texture des vêtements peuvent influencer la décision d'une personne à participer ou non à des activités spécifiques. Chaque personne autiste est différente et peut réagir différemment à divers stimuli sensoriels.

De nombreuses personnes autistes peuvent avoir **des intérêts et des loisirs très spécifiques**. Pour certaines personnes autistes, le degré de focalisation sur ce qui les intéresse peut influencer de manière significative le type d'activités pratiquées et peut sembler très restreint. Quoi qu'il en soit, ces intérêts et loisirs très spécifiques sont l'expression de l'identité de l'individu et il convient de l'aider à y accéder.

De nombreuses personnes autistes souffrent **d'anxiété**, ce qui peut les empêcher de profiter de leurs activités de vacances et rendre extrêmement difficile le fait de se rendre dans un lieu culturel, de partir en vacances ou même de faire quelque chose de nouveau.

Les **crises et le repli sur soi** se produisent lorsqu'une personne est dépassée par les événements. Les personnes autistes peuvent être plus vulnérables à ces phénomènes car elles vivent dans un monde qui n'est pas fait pour elles. La surcharge sensorielle, les changements de routine, l'anxiété face à quelque chose de nouveau ou de différent et l'incapacité à « se stimuler » sont autant de facteurs qui peuvent déclencher une crise ou un repli sur soi. La crise se produit lorsque la surcharge sensorielle s'exprime vers l'extérieur et implique une perte temporaire de contrôle du comportement. Le repli sur soi est l'expression intérieure d'une surcharge sensorielle, ce qui signifie que les personnes autistes peuvent cesser d'interagir et perdre tout intérêt : elles peuvent décider d'arrêter de parler ou de se retirer de l'environnement qui les accable.

## Quels aménagements permettraient aux personnes autistes de gérer les problèmes d'accessibilité ?

### *Environnements respectueux des sensibilités sensorielles*

Pour éviter la surcharge sensorielle, plusieurs mesures peuvent être prises pour rendre l'environnement accessible aux personnes autistes.

La première chose à considérer est de ne pas essayer de forcer une personne autiste à se rendre dans un endroit qui l'accable. Faites preuve d'empathie et demandez-lui quels sont ses besoins. Il est possible de répondre aux sensibilités sensorielles en ciblant les stimuli sensoriels spécifiques et en présentant une solution pour chacun d'eux. Il est important que les opinions et les préférences des personnes autistes soient entendues et comprises afin de faciliter la recherche d'une solution.

### *Utiliser une communication claire et un langage précis*

Pour faciliter la communication avec les personnes autistes, il est important d'adapter votre style de communication à leurs besoins. Cela peut varier d'une personne à l'autre, mais les étapes suivantes devraient vous y aider :

1. Soyez conscient de l'environnement dans lequel vous vous trouvez. Il est plus difficile d'entendre les gens parler si vous êtes dans un endroit bruyant.
2. Soyez clair et concis, évitez d'utiliser un langage abstrait, vague et argotique.
3. Ne posez pas trop de questions et n'exigez pas de réponses à plusieurs questions à la fois.
4. Utilisez moins de communication non verbale pour faire passer votre message.
5. Évitez de surcharger quelqu'un par des demandes, des discours ou des conversations. Allez-y doucement et soyez patient.

### *Fournir un guide expliquant ce à quoi s'attendre lors d'événements ou de manifestations*

Pour préparer les personnes autistes à se rendre dans un lieu ou à un événement, il est important de leur fournir un guide expliquant ce à quoi elles doivent s'attendre. Ce guide peut énumérer des éléments tels que l'espace physique, ce qu'il faut s'attendre à voir sur place, les stimuli sensoriels concernés et la durée de la présence sur le lieu de l'événement. Soyez direct, précis et réaliste.

### *Prévoir des espaces sensoriels en cas de crises*

Les espaces de sécurité en cas de crises ou de replis autistiques sont des zones à faible niveau de stimuli sensoriels et offrent un endroit sûr où la personne autiste peut retrouver son calme. Il s'agit généralement d'un endroit calme, peu ou pas fréquenté, où la personne peut réguler ses émotions et se remettre de la crise ou du repli sur soi. Des lieux adaptés sur le plan sensoriel ont été utilisés, par exemple à l'aéroport de Dublin, en Irlande, pour aider les personnes autistes à faire face au stress du voyage.

### *Visites virtuelles ou pré-visites lorsqu'il y a moins de monde sur un site*

Les visites virtuelles ou de familiarisation peuvent aider les personnes autistes à gérer leur anxiété face à de nouveaux environnements. Certains musées, aéroports et lieux culturels proposent ce type de service pour faciliter l'accès des personnes autistes.

## **Exemples de lieux ou de villes touristiques accessibles aux personnes autistes**

De nombreux espaces touristiques ont commencé à répondre aux besoins d'accessibilité des personnes autistes. Ces villes et lieux pionniers devraient inspirer le secteur du tourisme à s'efforcer d'améliorer l'accessibilité.

En voici quelques-uns qui, selon Autisme-Europe, répondent aux besoins des personnes autistes :

### ***Irlande***

L'un des membres irlandais d'Autisme-Europe, AsIAM, collabore étroitement avec les personnes autistes, leurs familles et les autorités publiques de toute l'Irlande, afin d'adapter les villes et les villages aux besoins des personnes autistes. AsIAM a notamment collaboré avec le conseil municipal de Dublin pour faire de la ville la première capitale d'Europe « amie de l'autisme ». Rendre la ville accessible implique d'identifier les obstacles communs rencontrés par la communauté autiste à Dublin et l'élaboration de solutions pratiques à mettre en œuvre. Parmi les projets les plus innovants qui ont émergé de ce processus, citons le premier festival irlandais « Sensoria », adapté aux personnes neuro-atypiques. Sensoria a su créer une expérience sensorielle conviviale, inclusive et agréable pour les jeunes autistes. Pour ce faire, il a fallu identifier les obstacles communs rencontrés par les jeunes autistes dans des environnements similaires, puis adapter le festival à ces obstacles.

### ***Italie***

Plusieurs de nos membres italiens ont participé activement à diverses initiatives visant à rendre le transport aérien plus accessible aux personnes autistes. Citons, par exemple, le projet Autismo - In viaggio attraverso l'aeroporto (Autisme – se déplacer à travers l'aéroport) de l'ENAC (Autorité italienne de l'aviation civile), qui s'inscrit dans sa mission institutionnelle de protection des droits des passagers et des personnes handicapées.

Le projet pilote a été lancé le 23 novembre 2015 à l'aéroport de Bari, avec le soutien de la société de gestion aéroportuaire de la région des Pouilles, l'objectif étant, par la suite, d'étendre l'initiative à tous les principaux aéroports.

L'une des caractéristiques de cette initiative est de fournir des conseils aux accompagnateurs afin d'aider les enfants et les adultes autistes à vivre leur voyage avec plus de sérénité, en leur permettant de visiter l'aéroport à l'avance, grâce à une procédure développée par l'ENAC, en coordination avec les organes de gestion des aéroports.

ITA Airways a également inauguré l'été dernier le « Programme Autisme », conçu en partenariat avec notre membre ANGSA (Association nationale des parents de personnes autistes) et en synergie avec l'ENAC. Le programme comporte deux aspects principaux : une familiarisation avant le départ et un service de voyage dédié.



Yousef Alfuhigi © Unsplash

### ***Grèce***

Le musée grec d'art contemporain EMST d'Athènes offre aux enfants, adolescents et adultes autistes la possibilité de cultiver des compétences liées à l'exploration, à l'organisation, à l'enregistrement et à la transmission d'informations par le biais d'œuvres d'art contemporaines. Cette expérience interactive permet aux personnes autistes de découvrir leurs sens, d'améliorer leur capacité d'observation et leur mémoire et de stimuler leur imagination pour faire face au manque de certitude, aux sensibilités sensorielles et à l'imprévisibilité associés au fait de se rendre dans un nouveau lieu. EMST a également produit plusieurs guides pour aider les personnes autistes à visiter les expositions. Ces guides contiennent une histoire sociale du lieu, une carte sensorielle. Le musée utilise des panneaux adaptés aux sensibilités sensorielles. Ces petits aménagements efficaces lui permettent de se revendiquer comme le premier musée adapté à l'autisme en Europe.

## Espagne

En 2024, San Cristobál de La Laguna (Canaries, Espagne) a reçu le prix annuel AccessCity de la Commission européenne. La ville a obtenu ce prix grâce à une série d'initiatives en faveur de l'accessibilité, dont le « Point Orange », qui fournit un point de contact lors des événements municipaux et facilite l'accès les loisirs dans la ville. Il met à disposition des interprètes en langue des signes, des systèmes anti-bruit, un personnel formé, ainsi que des documents faciles à lire, qui permettent à chacun de profiter des événements organisés. Cette initiative démontre qu'un service spécialisé, qui connaît les besoins des personnes autistes en matière d'accès, peut les aider à participer à des événements de loisirs qui les intéressent.

## Malte

Dans le cadre du projet « Autism-friendly Spaces » auquel participe Autism-Europe, l'ONG Prisms Malta, coordinatrice du projet, a délivré un label à huit espaces à travers le plus petit État membre de l'UE. Ce label garantit que l'espace en question s'efforce activement de répondre aux besoins des personnes autistes en matière d'accessibilité. Prisms Malta a collaboré avec diverses agences nationales, dont la Commission maltaise pour les droits des personnes handicapées. La certification « Autism-Friendly-Space » permet à des experts de contrôler les normes d'accessibilité appliquées aux lieux et aux services dans tout le pays. Elle donne aux personnes autistes et à leurs familles l'assurance que l'espace qu'elles souhaitent visiter répond à leurs besoins. L'avantage supplémentaire de cette initiative est la sensibilisation du public et des prestataires de services aux besoins d'accessibilité des personnes autistes. Lorsque l'aéroport international de Malte a reçu son « Autism-Friendly-Space » pour son programme « Journey Facilitation for Passengers with Autism » (Faciliter le voyage des passagers autistes), la presse nationale et internationale s'en est largement fait l'écho.

## Connaître ses droits lorsqu'on voyage en Europe

De la carte européenne d'assurance maladie aux droits des consommateurs, voici quelques points clés concernant vos droits lorsque vous êtes en déplacement.

Les citoyens européens ont le droit d'accéder aux soins de santé dans l'ensemble de l'UE/EEE. Cet accès est facilité par la carte européenne d'assurance maladie (CEAM), qui vous permet d'accéder aux services de santé lors d'un séjour dans un autre pays de l'UE. Chaque État membre dispose de ses propres règles et procédures concernant l'obtention de cette carte. Pour en savoir plus : [europa.eu/youreurope/citizens/health/unplanned-healthcare/ehic](http://europa.eu/youreurope/citizens/health/unplanned-healthcare/ehic)



La carte européenne d'assurance maladie

## Transports : quels sont vos droits en tant que passager ?

Pour plus d'informations et de conditions spécifiques sur tous les règlements et types de couverture et d'indemnisation pour les différents modes de transport, consultez le site: [europa.eu/youreurope/citizens/travel/passenger-rights](http://europa.eu/youreurope/citizens/travel/passenger-rights).

### • Droits des passagers aériens

Parmi les initiatives de protection des consommateurs prises par l'UE, nombreuses sont celles qui concernent les droits des passagers aériens. Il s'agit notamment de l'accessibilité des aéroports et des avions et des droits des passagers en cas d'annulation, de retard ou de refus d'embarquement.

### • Droits des passagers ferroviaires

L'UE protège les clients qui voyagent en train contre les annulations et les retards importants.

Si votre train est retardé de plus de 60 minutes ou annulé, vous pouvez choisir entre une compensation sous forme de remboursement dans un délai de 30 jours, un maintien ou un réacheminement dans les meilleurs délais, ou un maintien ou un réacheminement un jour plus tard (les deux dernières options dans des conditions de voyage comparables à celles du trajet initial).

### • Droits des passagers d'autobus

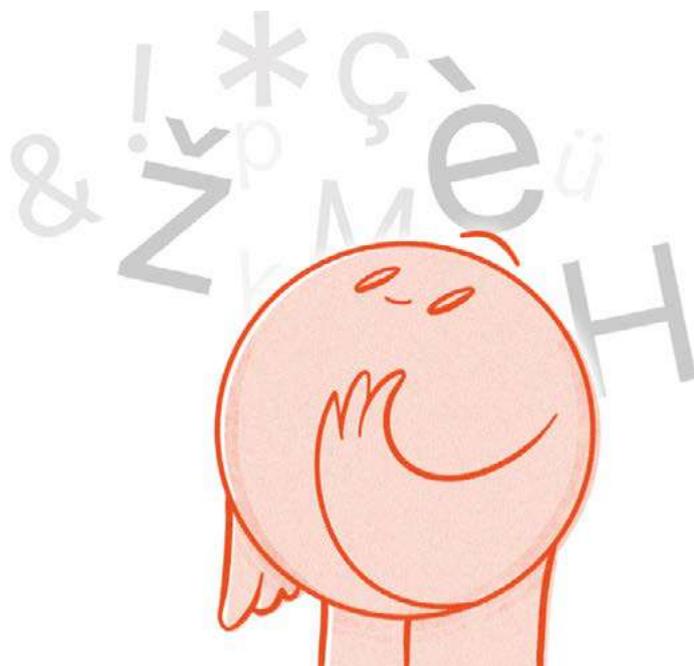
L'Union européenne définit un certain nombre de règles à respecter si vous voyagez en bus et que votre voyage a été perturbé. Si votre voyage en bus est annulé, l'opérateur doit vous en informer le plus tôt possible avant l'heure de départ, et au plus tard 30 minutes avant le départ.

Si votre voyage était de 250 kilomètres ou plus et qu'il a été annulé ou reporté, vous devez avoir le choix de la manière dont vous souhaitez être indemnisé (remboursement, service de retour gratuit ou réacheminement dans des conditions de voyage comparables).

### • Droits des passagers des navires

Si un ferry est retardé ou annulé, vous devez être informé de la situation dès que possible, ainsi que des heures de départ et d'arrivée prévues. La notification des nouvelles heures de départ doit être faite au plus tard 30 minutes après l'heure de départ prévue.

Vous avez droit à un remboursement si le service est annulé ou si vous êtes retardé de plus de 90 minutes. Si votre voyage en bateau a été annulé ou retardé de plus de 90 minutes, vous avez droit à une collation, un repas et des rafraîchissements gratuits, ainsi qu'à un hébergement, si nécessaire.



© James Swatton

# Bilinguisme : Est-il bénéfique pour les personnes autistes d'apprendre plusieurs langues ?

**Le Dr Rachael Davis est une chercheuse en psychologie du développement de l'université d'Édimbourg. Avec le Dr Bérengère Digard, elle a créé un site web qui fournit des informations sur le bilinguisme et l'autisme. Leurs ressources visent à aider les parents à communiquer avec leurs enfants : des preuves scientifiques peuvent permettre aux parents de prendre des décisions éclairées sur l'environnement linguistique de leur enfant. L'objectif est de faire en sorte que ces informations parviennent aux personnes autistes, aux familles, aux praticiens et aux éducateurs.**

## Faits et mythes sur le bilinguisme

Pour tous les parents qui s'inquiètent de savoir si le fait de grandir dans un foyer bilingue peut affecter le développement de leur enfant, les recherches sont claires : non, le fait de grandir dans un foyer multilingue ne perturbe pas les enfants autistes et ne rend pas l'apprentissage de ces langues plus difficile. Même si certains enfants autistes ont des difficultés linguistiques, ils peuvent apprendre plusieurs langues.

Les parents et les enfants devraient parler les langues avec lesquelles ils sont le plus à l'aise. La recherche suggère que la compréhension des langues parlées par les parents est un élément essentiel de leur identité. En adoptant la langue maternelle de ses parents, l'enfant se rapproche de sa famille et de sa communauté. En outre, la capacité à parler plusieurs langues ouvre des perspectives de travail et de voyage, permet de comprendre des cultures différentes et aide à entrer en contact avec des personnes du monde entier. Le bilinguisme est également bénéfique pour le

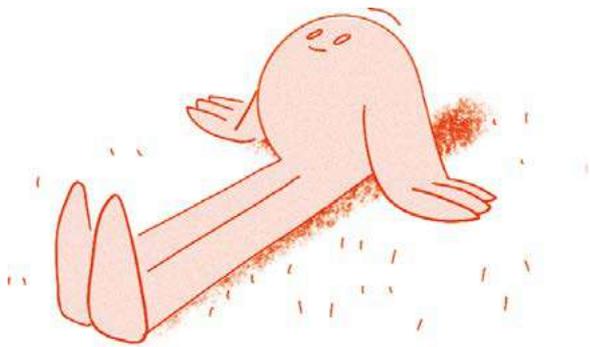
cerveau, car il améliore les capacités de réflexion. Il ne retarde pas le développement des compétences cognitives.

Nous savons aujourd'hui que le bilinguisme peut présenter des avantages et des bénéfices pour les jeunes enfants. Il est donc important que les enfants autistes aient accès aux possibilités offertes par un foyer ou un environnement bilingue. Les parents et les éducateurs doivent avoir accès à des informations exactes, car les hypothèses et les craintes selon lesquelles le bilinguisme nuirait aux enfants autistes ne sont pas fondées.



© James Swatton

*« De récentes découvertes suggèrent que l'apprentissage de deux langues dès la petite enfance peut favoriser les compétences sociales et sociocognitives des personnes autistes, en particulier la capacité à comprendre l'esprit et le point de vue d'autrui. »*



© James Swatton

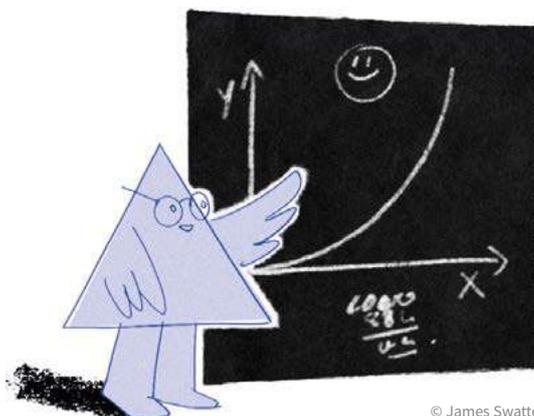
## Atteindre le plus grand nombre de personnes possible

Outre un site web contenant des informations essentielles pour les parents, une vidéo d'animation a été produite pour sensibiliser le public aux résultats de la recherche. Une vidéo pour enfants en 9 langues, expliquant le lien entre l'autisme et le bilinguisme, est également disponible. Le 28 mai 2024, une session en ligne gratuite a été organisée pour les praticiens, à laquelle ont assisté trois cents personnes de 28 pays. Le site web permet également aux praticiens d'accéder à diverses ressources, dont « Evidence and Recommendations for Clinical Practice » (preuves et recommandations pour la pratique clinique) et de nombreux autres documents qui explorent le lien entre le bilinguisme et l'autisme.

« *Le bilinguisme peut renforcer l'estime de soi des personnes autistes, les aider à mieux se comprendre et à accéder aux loisirs, à l'éducation et aux opportunités professionnelles.* »

Autisme-Europe est heureuse de collaborer à ce projet. Nous pensons que la diffusion des résultats de la recherche, qui éclairent les aspects clés de la vie quotidienne et de la pratique, est essentielle pour le bien-être des personnes autistes.

### Accéder à la plateforme:



© James Swatton

## En savoir plus sur les chercheuses :



### Dr Rachael Davis:

Rachael est maître de conférences et chercheuse à l'université Queen Margaret d'Édimbourg. Rachael est une psychologue du développement dont les recherches se concentrent sur les expériences vécues des personnes neuro-atypiques, le bilinguisme et l'éducation.

Au cœur de son travail, s'est engagée à impliquer les communautés avec lesquelles elle travaille dans le processus de recherche, en veillant à ce que cette recherche ait une forte éthique participative et une pertinence réelle pour les personnes concernées.



### Dr Bérengère Digard :

Bérengère est une chercheuse en début de carrière qui s'intéresse à l'autisme et à la neurodiversité.

Après avoir étudié la biologie et la neurobiologie à Lyon, en France, elle s'est rendue à Édimbourg pour faire un doctorat visant à déterminer si le fait d'être bilingue façonne la vie sociale, l'esprit et le cerveau des personnes autistes et non autistes.

Depuis, elle a étendu ses recherches à d'autres aspects de l'expérience de l'autisme et du bilinguisme et supervise également plusieurs projets portant sur la santé mentale, le masquage, l'intersectionnalité, la cognition sociale et l'accès aux soins de santé pour les personnes neuro-atypiques.

## Ce qu'elles en pensent :

Alors que tous les enfants devraient avoir accès à l'apprentissage des langues et aux opportunités qui en découlent, ce n'est actuellement pas le cas pour de nombreux enfants autistes.

Cela s'explique en partie par le fait que les parents et les professionnels craignent souvent, sans fondement, que le bilinguisme soit néfaste pour les enfants autistes, alors qu'il n'existe aucune preuve dans ce sens. Il nous est apparu clairement que nous devons fournir aux familles et aux professionnels des lignes directrices fondées sur des données probantes qui soulignent l'importance et les bienfaits du bilinguisme.

Notre plateforme en ligne comporte des pages d'information dédiées aux praticiens et aux parents. Nos lignes directrices sont disponibles en version animée et traduites en 23 langues. Nous ne comptons pas nous arrêter là, alors n'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez collaborer ou si vous avez des demandes pour de futures ressources !

**Contact : [hello@autism\\_bilingualism.com](mailto:hello@autism_bilingualism.com)**

14<sup>e</sup> Congrès International d'Autisme-Europe  
11-13 septembre 2025 | Dublin, Irlande

*Qualité de vie - Recherche, politique et pratique*



# 14<sup>e</sup> Congrès international d'Autisme-Europe :

**« Qualité de vie : recherche, politique et pratique »**

Le congrès international d'Autisme-Europe aura lieu du 11 au 13 septembre 2025 à Dublin, en Irlande. Il sera accueilli par AsIAM, une organisation membre d'Autisme-Europe. Intitulé « Qualité de vie : Recherche, politique et pratique » (Le titre a été choisi pour et avec la communauté autiste), cet événement important promet des discussions variées et des opportunités pour les experts, les activistes et les individus de toute l'Europe de se réunir afin de favoriser la compréhension de l'autisme et une meilleure qualité de vie pour les personnes autistes.

*« Nous avons le plaisir de vous inviter à nous rejoindre en Irlande pour assister au 14<sup>e</sup> Congrès international d'Autisme-Europe ».*

En septembre 2025, le congrès international d'AE, accueilli par notre organisation-membre irlandaise AsIAM, se tiendra à Dublin.

Le programme promet d'être diversifié et inclusif, et comprendra des discussions sur la recherche, les bonnes pratiques et les expériences personnelles dans le domaine de l'autisme. Conférenciers, visiteurs, exposants ou délégués, tout le monde est encouragé à se joindre à ce cheminement vers l'acceptation et l'égalité.

Le thème du congrès, « Qualité de vie : recherche, politique et pratique », a été défini dans le cadre d'un processus consultatif à l'échelle européenne.

## Informations pratiques

Notre congrès 2025 aura lieu dans l'emblématique Royal Dublin Society (RDS).

La RDS est située au cœur de Dublin, avec un accès routier facile et de nombreuses connexions de transport public, y compris des lignes de bus et de tram.

Dublin est une ville dynamique et moderne pionnière : elle s'est récemment engagée à travailler avec AsIAM pour devenir la première capitale au monde accréditée « amie de l'autisme ».

Inscrivez-vous à la lettre d'information du congrès et recevez des mises à jour par courrier électronique pour rester informé de tous les aspects du congrès de Dublin.

Nous nous réjouissons de vous accueillir à Dublin en 2025 !

## Dates clés à retenir :

- L'appel à résumés est actuellement ouvert jusqu'au 10 janvier 2025 - Soumettez vos propositions de présentations !
- Les inscriptions au congrès sont ouvertes à partir du 14 décembre - Inscrivez-vous rapidement et bénéficiez des meilleurs tarifs !

**En savoir plus : <https://autismcongress2025.org/>**

# 14<sup>e</sup> Congrès international d'Autisme-Europe :

## découvrez qui sont les orateurs principaux !



**Jeroen Dewinter** est psychologue clinicien et travaille actuellement en tant que responsable clinique de l'Unité pour l'enfance et la jeunesse du service de santé mentale GGzE de Eindhoven, aux Pays-Bas. Il est chercheur principal au centre scientifique Tranzo pour les soins et le bien-être à l'université de Tilburg (Pays-Bas), et à l'unité de parentalité et d'éducation spéciale de la KU Leuven (Belgique).

**Dr Mary Doherty** est une anesthésiste irlandaise consultante et professeure agrégée de clinique à l'école de médecine de l'University College de Dublin. Elle est également professeure associée honoraire à l'université d'Exeter et chercheuse clinique honoraire à l'école de médecine de Brighton et Sussex. Diagnostiquée autiste il y a plus de dix ans, elle est mère de deux jeunes neuro-atypiques. Mary est la fondatrice d'Autistic Doctors International, une organisation qui se consacre au soutien par les pairs, à la défense des droits, à la recherche et à la formation. Ses recherches portent sur l'autisme et les soins de santé, notamment sur les personnes autistes qui accèdent aux services de santé tout comme sur les prestataires de soins. Elle a développé le cadre Autistic SPACE pour répondre aux besoins des personnes autistes dans les soins de santé et ailleurs



**Kara Dymond**, OCT, Ph.D., est une militante, auteure, éducatrice, présentatrice et formatrice d'enseignants primée, originaire du Canada et ayant reçu un diagnostic tardif d'autisme et de TDAH. Kara est une enseignante expérimentée dont le travail de soutien aux élèves autistes a inspiré ses ouvrages « The Autism Lens » et « Creating a Neurodiversity-Affirming Classroom: Easy Ways to Achieve Access, Agency and Wellbeing for All ». À l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (Université de Toronto), Kara donne des cours de troisième cycle sur l'éducation accessible, la neurodiversité en classe et la santé mentale. Nominée par ses collègues et 21 étudiants diplômés, Kara a récemment reçu le prix 2024 pour l'excellence dans la formation initiale des enseignants. Elle est co-investigatrice dans une étude en cours sur la conception universelle de l'apprentissage et l'accessibilité dans la formation initiale des enseignants. Elle donne régulièrement des présentations aux enseignants, aux soignants et aux organisations sur les espaces respectueux de la neurodiversité, les alliés et les besoins en matière d'accessibilité. Kara coanime le podcast « Autistic Tidbits & Tangents » avec Bruce Petherick, défenseur canadien des droits des personnes autistes, et Maja Toudal, psychologue autiste du Danemark. À écouter sur Spotify, Google Podcasts, Apple Podcasts et YouTube.

**Dr Jessica Eccles** est psychiatre consultante au sein du service de neurodéveloppement de la Sussex Partnership NHS Foundation Trust, spécialisée dans le TDAH chez l'adulte, l'autisme et le syndrome de Gilles de la Tourette. Au sein de ce service, elle codirige la première clinique neurodivergente cerveau-corps au monde. Après une formation en médecine aux universités de Cambridge et d'Oxford, elle a suivi une formation universitaire intégrée en psychiatrie dans les écoles de médecine de Brighton et du Sussex, où elle a bénéficié d'une bourse de formation à la recherche clinique du Conseil de recherche médicale (MRC). Elle est aujourd'hui maîtresse de conférences en médecine du cerveau et du corps au département de neurosciences cliniques de la BSMS, où elle dirige des recherches primées dans le cadre d'un large éventail de projets qui établissent un lien entre les différences corporelles et diverses affections physiques et mentales. Elle s'intéresse particulièrement au lien émergent avec la neurodivergence. Elle préside le groupe d'intérêt spécial sur la psychiatrie neurodéveloppementale du Royal College of Psychiatrists. Elle est professeure passionnée et dévouée à son engagement public. Elle espère susciter la curiosité et remettre en question les stéréotypes.



**Professeure Sue Fletcher-Watson** est titulaire d'une chaire personnelle de psychologie du développement à l'université d'Édimbourg. Elle s'intéresse à la manière dont les enfants grandissent et apprennent, et plus particulièrement au développement et à la neurodiversité. Ses travaux s'appuient sur des méthodes psychologiques rigoureuses qu'elle applique à des questions à incidence clinique, éducative et sociétale. Elle s'efforce d'établir des partenariats significatifs avec des représentants de la communauté neuroatypique et de soutenir le leadership des personnes neuro-atypiques dans la recherche. Elle plaide en faveur d'une science ouverte et d'une bonne citoyenneté dans la recherche. Elle a actuellement le privilège d'être directrice du Salvesen Mindroom Research Centre et doyenne de l'équité, de l'inclusion et de la communauté au sein du College of Medicine and Veterinary Medicine.

**Joris Lechêne**, formateur pionnier en matière de lutte contre le racisme, les préjugés et la décolonialité, tire ses connaissances uniques de ses expériences vécues en tant qu'individu marginalisé (noir, homosexuel, neuroatypique) et de son expertise en sociologie de l'environnement bâti. Il a non seulement transformé d'innombrables vies grâce à sa formation, mais il a également déclenché un mouvement sur les médias sociaux. Avec une communauté en ligne croissante d'adeptes engagés, Joris est un influenceur numérique qui amplifie le message d'équité et d'inclusivité auprès d'un public mondial. Ses voyages captivants dans cinq pays sur trois continents, l'ont doté d'une compréhension profonde de l'enchevêtrement complexe de l'oppression, ce qui fait de lui une voix puissante dans la lutte pour l'égalité. Joris Lechêne ne se contente pas d'enseigner le changement, il l'incarne. Préparez-vous à être inspirés, instruits et émus lorsqu'il vous guidera dans un voyage transformateur vers un monde plus inclusif, à la fois en personne et sur ses plateformes de médias sociaux florissantes.





**Eva Loth** est professeure de neurosciences cognitives à l'Institut de psychiatrie, de psychologie et de neurosciences du King's College de Londres. Elle s'intéresse principalement à la compréhension de l'interaction dynamique entre les mécanismes sociaux et biologiques dans le développement social, cognitif et émotionnel des personnes autistes et neuroatypiques. Elle est directrice adjointe du consortium AIMS-2-TRIALS qui vise à développer une médecine de précision pour l'autisme, afin de mieux prédire les résultats du développement d'une personne et d'adapter le soutien aux profils individuels. Elle codirige leur programme de travail sur les biomarqueurs, qui comprend un ensemble de cohortes longitudinales multidisciplinaires à grande échelle couvrant les nourrissons, les enfants d'âge préscolaire, les adolescents et les adultes

ayant des besoins de soutien variés. Elle est également l'investigatrice principale de RESPECT4Neurodevelopment, une initiative pour la recherche et l'innovation (UKRI) de Network Plus qui rassemble des bioingénieurs, des médecins, des psychologues, des psychiatres et des familles ayant une expérience vécue afin de développer des neurotechnologies responsables, fiables, évolutives et personnalisées pour les enfants neuroatypiques. Enfin, l'étude de l'interaction entre les adversités socio-environnementales et les facteurs de protection du développement neurologique et de la santé mentale dans les pays à revenu faible ou intermédiaire suscite un intérêt croissant. Dans le cas présent, l'accent est mis sur les enfants et les jeunes qui subissent des adversités multiples liées à la pauvreté en Afrique du Sud.

**Dr Bernadette Grosjean** a exercé la psychiatrie pendant 35 ans, d'abord en Belgique, puis en Californie. Elle a travaillé dans différents contextes, notamment en cabinet privé, dans des hôpitaux communautaires et auprès des sans-abri de Los Angeles. De 2005 à 2016, elle a occupé le poste de professeur associé de psychiatrie à l'UCLA. Depuis 2003, elle travaille pour une organisation à but non lucratif à Los Angeles qui s'occupe des immigrés, en particulier des personnes sans papiers qui ont subi des tortures et des traumatismes. Dr Grosjean se consacre aux soins des patients qui sont souvent négligés, incompris ou ostracisés. Tout au long de sa carrière, elle s'est intéressée de près aux patients ayant un trouble de la personnalité borderline (TPB). Au cours de la dernière décennie, elle s'est orientée vers le travail auprès des adultes autistes sans handicap intellectuel. Elle est co-auteurice du « Manuel du Borderline » (2014), du « Manuel du Bipolaire » (2017), et du « Manuel de l'Autiste » (2022), les premiers guides complets en français sur le TPB, le trouble bipolaire et l'autisme adulte à l'intention des patients et des familles, publiés par Eyrolles à Paris. Dr Grosjean est membre distinguée de l'American Psychiatric Association. Elle a donné de nombreuses conférences au niveau national et international et est responsable de la psychiatrie chez Autistic Doctors International.



**Professeure Liz Pellicano** s'est engagée à transformer la science de l'autisme afin qu'elle reflète plus fidèlement la vie quotidienne des personnes autistes. Elle est professeure de recherche sur l'autisme à l'University College London (UCL), après avoir été professeure à l'université Macquarie de Sydney, en Australie. Auparavant, elle était directrice du Centre de recherche sur l'autisme et l'éducation (CRAE) à l'Institut d'éducation de l'UCL. Ses recherches les plus récentes identifient les moyens de combler le fossé entre le laboratoire et la vie et d'ouvrir la recherche à une plus grande participation des personnes autistes elles-mêmes, dans le but de générer des découvertes scientifiques qui apportent des avantages réels aux personnes autistes et à leurs familles.

**Sara Rocha** est une militante portugaise de la cause des personnes autistes et handicapées. Elle travaille comme gestionnaire de données pour le département de la santé publique et des soins primaires de l'université de Cambridge. Elle est vice-présidente du comité des femmes du Forum européen des personnes handicapées (FEPH), vice-présidente du Conseil européen des personnes autistes (EUCAP) et cofondatrice et présidente de l'Associação Portuguesa Voz do Autista, la première organisation dirigée par des personnes autistes au Portugal. Sara a participé à des projets et à des activités de conseil européens et internationaux dans des domaines tels que la recherche communautaire, les données sur le handicap, la politique et la défense des droits.



**Maja Toudal** est une psychologue, conférencière et auteure danoise spécialisée dans l'autisme et le TDAH. Son premier livre « What Your Autistic Child Wants You To Know » combine ses perspectives personnelles et professionnelles pour conseiller les parents sur la vie intérieure des enfants autistes. Son deuxième livre, « Energy Accounting » est un guide pratique qui permet de s'explorer soi-même et de faire des ajustements pour améliorer sa qualité de vie. Maja adopte une approche neuro-affirmative dans son travail de clinicienne et d'éducatrice, reconnaissant les forces et les ressources de chaque personne, ainsi que les défis de la vie réelle qui peuvent nécessiter des stratégies d'adaptation pour l'individu. Actuellement, elle se concentre sur son travail clinique et ses futurs projets de livres, ainsi que sur le podcast « Autistic Tidbits and Tangents », qu'elle anime aux côtés du Dr Kara Dymond et de Bruce Petherick.

**Peter Vermeulen**, docteur en psychologie et en sciences éducatives cliniques, a plus de 35 ans d'expérience dans le domaine de l'autisme. Conférencier et formateur de renommée internationale, il travaille pour « Strongmakers in autism » (Belgique) et « Autism in Context ». Peter a écrit 20 livres sur l'autisme, dont certains ont été traduits dans plus de 10 langues. Pour sa contribution de plus de 35 ans à la communauté de l'autisme en Belgique, il a reçu en 2019 un Lifetime Achievement Award. Peter a donné une présentation lors de chaque congrès d'Autisme-Europe depuis une trentaine d'années.



**Dr Wenn Lawson**, professeur à l'université Curtin, WA, est un chercheur sur l'autisme et un psychologue britannique vivant en Australie. Wenn a publié de nombreux ouvrages, a reçu plusieurs prix et son travail est reconnu en Australie et dans le monde entier. Wenn est l'un des principaux fondateurs de la théorie du monotropisme de l'autisme. Il siège à plusieurs conseils d'administration, dont celui de « Autism in Adulthood », de l'Autism Research Institute (ARI) (États-Unis) et de l'American Autism Association (Association américaine de l'autisme). Le Dr Wenn est un membre clé de l'Autism Co-operative Research Centre (ACRC), Queensland, Australie. Il est un père de famille dont la progéniture et les petits-enfants sont autistes. Wenn est passionné par tout ce qui touche à l'autisme et à la neurodivergence. Il aime aussi les oiseaux et les animaux, écrire de la poésie et partager son monde avec d'autres personnes à l'esprit et au cœur ouverts.

**D'autres orateurs principaux doivent encore être confirmés pour le Congrès de septembre 2025. Restez informés !**

# Le projet 'Autism Ukraine' dépeint le vécu des personnes autistes en Ukraine : « Nous ne sommes pas invisibles »

**Au début du mois de juin 2024, après 14 mois de recherches intensives et de contacts à distance avec la communauté autiste ukrainienne, le journaliste autiste David Higgs a entamé son voyage dans le pays dans le cadre du projet Autism Ukraine (AUP). Son principal objectif était de faire connaître au monde entier l'expérience vécue par les personnes autistes dans un pays déchiré par la guerre, au moyen de portraits. Higgs s'est entretenu avec de nombreuses personnes autistes et a beaucoup appris sur leur vécu, leurs difficultés et leurs talents. L'aide d'urgence constituait une part importante du projet. Il s'agissait notamment de distribuer des kits de protection auditive aux personnes hypersensibles au bruit et de fournir des jouets qui aident à réduire l'anxiété et à améliorer le sommeil. « En permettant aux personnes autistes d'exprimer des choses qui n'avaient jamais été dites auparavant, l'ambition du projet a été de dresser un portrait moins pathologisé et plus rafraîchissant de l'autisme. Nous voulons que le monde sache que les personnes autistes ne sont pas invisibles ».**

## L'expérience vécue comme force motrice

« Mon objectif dans le projet AUP était, tout simplement, de faire connaître au monde les personnes autistes et leur vie. Elles font des choses merveilleuses, pensent de manière originale et possèdent des compétences que d'autres n'ont pas forcément. Pendant la majeure partie de ma vie, je n'avais absolument aucune idée que j'étais autiste. J'ai presque 72 ans et j'ai été diagnostiqué juste avant mon 70e anniversaire. Pour moi, le diagnostic a été un énorme soulagement. Soudain, toutes les petites pièces qui ne s'emboîtaient pas depuis si longtemps ont commencé à se mettre en place. Cela m'a donné un sentiment d'identité, m'a aidé à mieux comprendre les choses et, surtout, permis d'accéder à un soutien adéquat.

Il est intéressant de noter que, rétrospectivement, j'ai été entouré d'enfants neuro-atypiques durant mon enfance. Mon meilleur ami d'enfance était aussi autiste. Il était la personne la plus talentueuse qui soit. Malheureusement, la vie a été dure pour lui et il a dû faire face à de nombreux obstacles. Son histoire et celle d'autres personnes autistes ont joué un rôle important dans ce que j'entreprends aujourd'hui.

Lorsque la Russie a envahi l'Ukraine le 24 février 2022, nous avons assisté à un exode de réfugiés en provenance de Kiev et de nombreux autres endroits, tandis que les nouvelles concernant les bombardements et la dévastation étaient omniprésentes. Ce flux constant de nouvelles épouvantables m'a fait réfléchir. J'ai parfois du mal à marcher dans la rue à cause du bruit de la circulation. J'ai du mal à aller au supermarché à cause des haut-parleurs et de tous les bruits de fond. À quoi cela doit-il ressembler dans une zone de guerre ? Imaginez que vous vous retrouviez soudainement au milieu d'une foule de personnes essayant d'entrer dans une gare, comment une personne autiste peut-elle s'en sortir ?

Risque-t-elle davantage d'être tuée ou blessée ? Quels sont les inconvénients auxquels elle est confrontée ? Le projet AUP est né de la curiosité et de l'empathie pure et simple envers les personnes qui sont comme moi, mais qui vivent dans un contexte complètement différent, ainsi que d'une ode à mon meilleur ami



© Autism Ukraine Project / The Environmental Press Agency

et à toutes les autres personnes autistes. Les personnes que j'ai rencontrées dans le cadre du projet sont fières de ce qu'elles font. Ce sont, par exemple, des médecins de combat, des secouristes, des musiciens qui réalisent des vidéos sur YouTube pour collecter des fonds et sensibiliser à ce qui se passe, des artistes qui publient des œuvres d'art sur le paysage mental et l'imaginaire d'une personne dans une zone de conflit, d'autres encore qui s'organisent dans des groupes communautaires pour fabriquer des filets de camouflage - et la liste est encore longue ».



© Autism Ukraine Project / The Environmental Press Agency

## Une communauté autiste dans une zone de guerre

« Avec ce projet, je voulais remettre en question les stéréotypes et la stigmatisation souvent associés à l'autisme en mettant en lumière et en valorisant les personnes autistes, en veillant à ce qu'elles ne soient plus invisibles et en leur offrant l'opportunité de raconter leurs récits à leur manière. D'autre part, l'idée était aussi d'apporter une aide d'urgence et un réconfort indispensables aux personnes autistes dans une zone de guerre, qui sont généralement confrontées à des problèmes sensoriels et à l'anxiété. »

*« Quel est l'impact de la guerre sur la santé mentale de la population ukrainienne à la suite de l'invasion ? Quelle est la situation de la communauté autiste ? J'ai eu envie d'en savoir plus. »*

Par l'intermédiaire de la National Autistic Society, j'ai été mis en contact avec Iryna Sergiyenko, directrice de Child with Future. Nous nous sommes brièvement entretenus au téléphone et, peu de temps après, je l'ai rencontrée. Elle m'a rapidement mis en relation avec ses contacts en Ukraine. Elle m'a introduit dans un groupe Facebook appelé « Ask an Autistic » (Demandez à un autiste). Etant donné qu'il n'existait aucun moyen pour les adultes autistes d'Ukraine de comparer les informations, de se soutenir mutuellement et de poser des questions, « Ask an Autistic » a été créé pour répondre à ce besoin urgent. Le groupe Facebook m'a permis de lancer quelques questions. « Après cette terrible invasion, ai-je écrit, j'aimerais savoir comment les personnes autistes vivent la guerre. Comment les gens s'en sortent-ils ? Je sais par exemple que les personnes autistes sont huit à neuf fois plus susceptibles de souffrir du syndrome de stress post-traumatique que le reste de la population. Quel est l'impact de la guerre sur la santé mentale de la population ukrainienne à la suite de l'invasion ? Quelle est la situation de la communauté autiste ? »

Lorsque les membres du groupe « Ask an Autistic » ont commencé à s'intéresser à mes questions, je leur ai envoyé un questionnaire afin d'avoir une idée de leur âge, de leurs antécédents et des questions particulières qu'ils se posaient à propos de la guerre. Il a fallu environ 14 mois pour obtenir des résultats et entrer en contact avec les gens.



© Autism Ukraine Project / The Environmental Press Agency

En fin de compte, j'ai réussi à recueillir un échantillon intéressant de toutes sortes de personnes, réparties sur l'ensemble du territoire. J'ai d'abord discuté avec elles sur Zoom, de sorte que chacune d'entre elles ait vu mon visage et m'ait parlé personnellement. Ensuite, bien sûr, mon voyage prenait forme au fur et à mesure que je rencontrais les personnes qui avaient manifesté de l'intérêt pour mon projet. Comme vous pouvez l'imaginer, cette responsabilité me rendait très nerveux. De plus, je ne savais pas comment voyager en Ukraine, je ne parlais pas un mot d'ukrainien et je n'avais pas les moyens de payer un interprète à temps plein.

Par chance, j'ai trouvé des informations sur un photographe qui avait organisé une exposition et voyagé en Ukraine. J'ai réussi à le contacter. Il s'y était rendu plus d'une douzaine de fois, transportant des fournitures d'urgence sur la ligne de front. Il a proposé de m'accompagner en tant que volontaire. Il ne parlait pas non plus l'ukrainien, mais se débrouillait certainement plus que moi et, surtout, il avait des contacts dans l'armée et le civil. Nous avons parcouru le pays ensemble et rencontré des gens extraordinaires ».



© Autism Ukraine Project / The Environmental Press Agency

## Aide d'urgence – le rôle clé des organisations locales

« Outre les entretiens que nous avons menés, un autre élément clé du projet consistait à fournir une aide d'urgence adaptée aux besoins de la communauté autiste. Iryna Sergiyenko a été très claire : « Nous avons besoin de protections auditives », m'a-t-elle dit. Je pensais qu'elle parlait d'écouteurs anti-bruit, et elle a dû me corriger parce que souvent les gens n'ont pas d'électricité et ne peuvent pas les recharger. Ils avaient besoin de protège-oreilles simples et analogiques. Il leur en fallait plusieurs centaines. Elle m'a également dit que, pour les enfants et les adultes qui ont des problèmes de sommeil et d'anxiété, les Soothe 'n Snuggle Otters [loutres en peluche qui simulent la respiration et qui émettent une petite lumière sur le ventre] sont très efficaces. Nous avons distribué les protections auditives et les jouets petit à petit au cours de nos voyages.

La présence de Child with Future et d'Iryna a été extrêmement utile. Child with Future est un centre constitué de nombreuses organisations locales dans tout le pays. Iryna a ainsi pu nous mettre en contact avec des groupes à Irpin, Kharkiv, Zaporijjia et Kiev. Nous avons juste assez de matériel pour distribuer ce dont les organisations locales avaient besoin. Je dois dire qu'Iryna est une star absolue. Je ne taris pas d'éloge à son égard, elle est tout à fait cohérente. Elle, ainsi que son réseau, ont été remarquables ».

## « Not invisible »

« Ce qui est intéressant chez la plupart des personnes avec qui je me suis entretenu, c'est qu'elles vivent pleinement et de manière assumée. Il y a eu tant de moments et de personnes exceptionnels. J'ai rencontré une chanteuse incroyable et son fils, tous deux autistes et extrêmement talentueux. J'ai parlé à un homme transgenre qui tissait des filets de camouflage et travaillait avec des personnes handicapées au sein de sa communauté. À Kharkiv, un Britannique m'a parlé de son travail de secouriste. Des personnes différentes, avec chacune leur propre histoire. Leurs voix méritent d'être entendues, leurs talents reconnus et leurs besoins satisfaits. Les personnes autistes ont tendance à voir la vie de manière différente. Par conséquent, leurs récits de vie sont très riches. Ils sont le résultat captivant d'un parcours de vie différent. Je veux renforcer leur visibilité. Les personnes autistes méritent d'être mises en lumière. »

## « Le monde a grand besoin de personnes qui pensent différemment ».

Je m'attends à entendre de nombreuses personnes dire : « Voilà une image de l'autisme à laquelle je ne m'attendais pas. Malheureusement, notre vision de l'autisme et des personnes autistes est souvent pathologisée et beaucoup de gens continuent d'entretenir les stéréotypes. Je pense que nous devons porter un regard différent sur l'autisme. Je veux que ce projet soit un hommage aux héros autistes d'Ukraine. Ils ont eu le courage de se présenter et d'être interviewés, sans même savoir qui j'étais, ni ce que j'allais faire du matériel. Cela demande une grande confiance. J'éprouve le plus grand respect pour chacun d'entre eux ».



**David Higgs** est un journaliste d'investigation qui vit au Royaume-Uni. Son travail de plus de quarante ans couvre un large éventail de sujets dans le domaine des droits de l'homme. Il a reçu un MBE en tant que fondateur de The Environmental Press Agency (Higgs est le fondateur et directeur de The Environmental Press Agency, TEPA - [www.tepage.com](http://www.tepage.com)) pour « services rendus au journalisme et à l'environnement » ; un Emmy Award pour « journalisme exceptionnel » et un duPont-Columbia Award pour « excellence dans le reportage audiovisuel » en tant que caméraman de terrain, réalisateur et producteur du documentaire de HBO sur les droits de l'homme « Sport of Sheikhs ». Enfin, Amnesty International a reconnu son travail en lui décernant le prix de la presse des droits de l'homme.

Le projet AUP a été lancé par TEPA en tant que dernier projet de recherche de Higgs. Un documentaire sur le sujet est actuellement en cours de production. Autisme-Europe est fière de soutenir le projet AUP.

**Child with Future** est une organisation ukrainienne dont la mission est d'apporter un soutien complet aux personnes autistes et à leurs familles et de garantir la protection de leurs droits. L'organisation sensibilise le public à l'autisme, établit une communication efficace entre les acteurs concernés et travaille à l'introduction de bonnes pratiques en Ukraine. Child with Future est membre d'Autisme-Europe.



# Not invisible.

## Lancée à l'occasion de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, la campagne « Not invisible » a mis l'accent sur les élections européennes de 2024

**Cette année, à l'occasion de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme (2 avril), Autisme-Europe a lancé sa nouvelle campagne de sensibilisation. Cette campagne européenne pluriannuelle s'intitule « Not invisible ». Mise sur pied en collaboration avec nos membres, elle vise à attirer l'attention sur le fait que les besoins des personnes autistes sont souvent rendus invisibles dans de nombreux domaines. Elle appelle à une société dans laquelle les personnes autistes sont pleinement valorisées et soutenues.**

**Cette année, la campagne était axée sur les élections européennes de 2024. Il a été demandé aux candidats aux élections européennes de s'engager à soutenir les droits et les besoins des personnes autistes et de leurs familles au cours de la dixième législature (2024-2029), un appel auquel ont répondu positivement de nombreux eurodéputés et candidats eurodéputés. Autisme-Europe se félicite du succès de la campagne obtenu jus qu'ici et se réjouit de la prochaine étape.**

Jusqu'à présent, la campagne a été relayée en Belgique, en Croatie, à Chypre, en Allemagne, en Grèce, en Hongrie, en Irlande, en Italie, en Lettonie, au Luxembourg, à Malte, aux Pays-Bas, en Macédoine du Nord, en Pologne, en Roumanie, en Serbie, en Slovaquie, en Espagne et en Turquie.

Lors de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme 2024, l'eurodéputée espagnole Rosa Estaràs Ferragut a accueilli Autisme-Europe au Parlement européen de Bruxelles pour le lancement de la campagne « Not invisible » et l'inauguration du stand d'information que l'équipe d'Autisme-Europe a tenu pendant cette même semaine. Nous y avons rencontré de nombreux eurodéputés qui ont signé notre déclaration d'engagement. En outre, nous avons sensibilisé le public aux obstacles rencontrés par les personnes autistes dans l'exercice de leurs droits et mis en lumière les principaux domaines prioritaires pour la communauté de l'autisme. Avec l'aide de nos associations membres, nous avons recueilli le soutien de 83 députés européens et candidats aux élections européennes dans 15 pays de l'UE. Parmi eux, 26

députés européens de neuf pays de l'UE ont été (ré)élus. Autisme-Europe continue à s'engager auprès des députés européens nouvellement élus.

### Des sympathisants d'AE élus à des postes clés au Parlement européen

La députée européenne de Malte, Roberta Metsola, sympathisante d'Autisme-Europe qui nous a déjà témoigné de son soutien dans le passé, a été réélue pour deux ans et demi à la présidence du Parlement européen (PE) en juillet 2024. Elle a notamment pris la parole lors de l'inauguration de l'exposition WAAD 2023 d'AE au Parlement européen (cf. LINK 81).

Autisme-Europe se réjouit de la représentation continue de la communauté du handicap dans l'hémicycle du Parlement européen et de la réélection d'alliés clés comme Katrin Langensiepen. Cette eurodéputée allemande a été reconduite



La députée européenne  
Rosa Estaràs Ferragut  
signe la déclaration  
d'engagement d'AE

dans ses fonctions de vice-présidente de la commission de l'emploi et des affaires sociales du Parlement européen (EMPL), une commission clé à laquelle nous nous sommes adressés au cours du mandat précédent pour mettre en avant nos recommandations visant à favoriser l'emploi des personnes autistes.

Estaràs Ferragut, réélue députée européenne, est devenue l'une des vice-présidentes de la commission des droits de la femme et de l'égalité des genres (FEMM) du Parlement européen. Cette commission a déjà dénoncé la double discrimination dont sont victimes les femmes handicapées. L'eurodéputée réélue Tilly Metz, du Luxembourg, est devenue l'une des vice-présidentes de la sous-commission de la santé (SANT) du Parlement européen. La députée européenne réélue Dolors Montserrat, d'Espagne, a échangé le poste de présidente avec celui de vice-présidente de la commission des pétitions du Parlement européen (PETI). Cette

commission a rédigé la récente résolution sur l'harmonisation des droits des personnes autistes (LINK 81). Cette résolution est un appel fort à l'action qui, nous l'espérons, se matérialisera par des actions concrètes dans les années à venir. L'Irlandais Luke « Ming » Flanagan, signataire de la déclaration d'engagement d'Autisme-Europe de 2024, reste à ce jour le seul député européen ouvertement autiste au sein de la législature européenne.

Autisme-Europe se félicite de la participation significative et active à la campagne de ses membres, de ses partenaires, des parties prenantes concernées, ainsi que des membres du Parlement européen. Nous nous réjouissons de l'évolution de la campagne et invitons nos membres à coproduire la prochaine étape de la campagne « Not Invisible ». N'hésitez pas à nous contacter via votre mode de communication habituel pour rejoindre la campagne.

Lancement de la campagne  
« Not invisible »  
au Parlement Européen,  
le 3 avril 2024





## My Virtual World promeut l'inclusion des demandeurs d'emploi autistes sur le marché du travail grâce à la réalité virtuelle

**My Virtual World - 3D Job Training for Autism est un projet Erasmus+ axé sur l'enseignement et la formation professionnels (EFP), qui se déroule de 2022 à 2024. Six organisations partenaires de France, d'Italie, de Suède, d'Irlande et de Belgique dont fait partie Autisme-Europe collaborent à ce projet dans le but d'améliorer les expériences d'apprentissage des personnes autistes dans l'EFP. Le projet vise à améliorer les compétences des éducateurs et des formateurs de l'EFP à l'aide de la technologie 3D, ainsi qu'à sensibiliser à la manière d'adapter le marché du travail aux personnes autistes et d'aider les employeurs à adopter de bonnes pratiques d'inclusion.**

© MangoStar\_Studio to photo VR goggles





Réunion du projet My Virtual World, mai 2024

Selon les estimations actuelles, les personnes autistes sont confrontées à des taux de chômage plus élevés que les autres personnes handicapées. En outre, les programmes de l'EFP disponibles ne sont pas nécessairement adaptés aux besoins ni aux capacités des personnes autistes. La plupart des éducateurs et des formateurs en EFP n'ont toujours pas assez d'expérience ou de ressources pour être capables d'aider les apprenants autistes. My Virtual World- 3D Job Training for Autism vise à former les formateurs d'adultes, les travailleurs de l'EFP et les employeurs à mieux aider les personnes autistes à entrer sur le marché du travail et à conserver un emploi durable.

L'objectif principal est d'améliorer les compétences des éducateurs et des formateurs en utilisant la technologie 3D et de les sensibiliser aux besoins que peuvent avoir les personnes autistes tout au long de leur parcours de recherche d'emploi, ainsi que d'aider les employeurs à adopter de bonnes pratiques pour favoriser l'inclusion des employés autistes.

Pour ce faire, My Virtual World - 3D Job Training for Autism promeut des programmes d'EFP mieux adaptés aux compétences et aux capacités des apprenants autistes ainsi qu'aux besoins du marché du travail. Il promeut également une approche innovante grâce au développement d'un programme de l'EFP qui utilise les technologies numériques de réalité virtuelle sur une plateforme existante d'environnement 3D. Cette plateforme à code source ouvert permet aux formateurs de l'EFP, aux éducateurs et aux employeurs de faire l'expérience des difficultés rencontrées par un demandeur d'emploi autiste.

L'un des premiers résultats majeurs du projet est le manuel publié en septembre 2023 intitulé « My Virtual World – 3D Job Environment for Autistic People – Methodology and Training Curriculum » (My virtual World - Environnement de travail en 3D pour les personnes autistes - Méthodologie et programme

de formation). Il couvre un ensemble de sujets clés visant à sensibiliser les employeurs et à promouvoir la compréhension de l'autisme pour favoriser l'inclusion sur le lieu de travail.

La réalité virtuelle (RV) a été achevée au cours de la dernière année du projet. L'outil pilote de RV contient trois scénarios : un scénario de RV guide un demandeur d'emploi autiste à travers un entretien d'embauche. Il prévoit des aménagements raisonnables, notamment la possibilité de faire une pause, la mise à disposition d'un espace calme, l'envoi de questions à l'avance, etc. Un autre scénario présente aux employés autistes leur première journée de travail typique qui comprend le fait de recevoir des explications, une documentation d'accueil, ainsi que des contrôles réguliers de la part du supérieur hiérarchique. Enfin, un scénario porte sur les interactions sociales qui ont lieu pendant la pause déjeuner à la cantine du lieu de travail. Ce scénario aborde des sujets tels que les sensibilités sensorielles dans un espace très fréquenté. Ces scénarios de RV peuvent être expérimentés en utilisant les lunettes Oculus ainsi qu'une application pour téléphone pour la version « carton ».

Le consortium est composé de six partenaires à savoir : le coordinateur du projet, l'IRIPS - Institut Régional d'Insertion Professionnelle et Sociale (France), ainsi que School of Coding (SOC) et Blended Learning (Irlande), Elderberry AB (Suède), Autisme-Europe (Belgique), IDP European Consultants by Giancarlo Costantino (Italie), et SInAPSi (Services for Active and Participated Inclusion of Students) de l'Université de Naples (Italie).

**En savoir plus : <https://3d-autism.com/>**



Nederlandse  
Vereniging voor  
Autisme

# La Nederlandse Vereniging voor Autisme (NVA) donne une voix aux personnes autistes et à leurs familles

**L'Association néerlandaise pour l'autisme (Nederlandse Vereniging voor Autisme - NVA) a été créée en 1978. Depuis, elle poursuit sa mission qui consiste à améliorer la vie des personnes autistes et de leurs familles, à chaque étape et dans tous les domaines de la vie.**

## Donner une voix à la communauté autiste

La NVA veut donner une voix aux personnes autistes et à leurs familles : « C'est une organisation de premier plan aux Pays-Bas qui vise à construire une société adaptée aux personnes autistes, en partant de leurs points de vue, et de ceux de leurs familles ». Elle vise à créer une société dans laquelle les personnes autistes participent pleinement, sont acceptées et vivent de la manière la plus indépendante possible.

La NVA s'engage dans des efforts et des campagnes de plaidoyer, fournit des informations fiables et encourage un sentiment de communauté parmi les personnes autistes et leurs familles. L'organisation, qui travaille avec des représentants dans tout le pays, compte plus de 14 500 membres et dispose de bureaux régionaux dans diverses municipalités dans onze des douze provinces néerlandaises (Les provinces de Groningue et de Drenthe forment une même région), ainsi que d'un bureau national à De Bilt.

## Initiatives nationales et locales

La NVA coordonne un nombre d'initiatives aux Pays-Bas :

- Les Auti-Doe-Dagen, par exemple, sont des journées dédiées et organisées au cours desquelles les parcs, les attractions ou les musées sont ouverts exclusivement à la communauté autiste, afin que les personnes autistes et leurs familles puissent éviter les foules et profiter de ces lieux publics tranquillement et dans de bonnes conditions.
- L'Autipas « le pass Auti » est une carte qui peut être commandée par les personnes autistes. Elle est souvent utilisée dans des situations qui génèrent beaucoup de stress et lors des premières rencontres avec des prestataires de services. Elle permet d'obtenir des réductions pour les parcs d'attractions ou les activités récréatives.
- L'Autismepaspoort « passeport autisme » permet aux personnes autistes de faire part de leurs besoins et de leurs demandes d'aménagements grâce à un format simple. Le passeport se présente sous la forme d'une feuille A4 recto-verso qui permet aux enseignants, aux prestataires de services et à d'autres professionnels de comprendre les aménagements requis d'un seul coup d'œil.

En outre, la NVA fournit un forum en ligne à la communauté autiste et travaille en étroite collaboration avec des organisations locales et nationales dans tout le pays pour atteindre des objectifs communs. La NVA aspire à ce que les personnes autistes et leurs familles puissent être elles-mêmes et réaliser leur plein potentiel.

**NVA – Nederlandse Vereniging voor Autisme**  
est membre effectif d'Autisme-Europe.

**Plus d'informations : [www.autisme.nl](http://www.autisme.nl)**



© Nederlandse Vereniging voor Autisme



# L'Association AFG Autisme offre un accompagnement adapté à chacun

**L'Association Française de Gestion de services et établissements pour personnes autistes (AFG Autisme) a été créée en 2005, par des parents de personnes autistes ayant un haut niveau de soutien, suite à la condamnation de la France devant le Conseil de l'Europe pour manque d'éducation des personnes autistes. Son objectif est d'apporter des solutions de soutien adaptées aux besoins individuels des personnes autistes de l'enfance à l'âge adulte.**

Aujourd'hui, l'association accompagne plus de 1100 personnes autistes, avec plus de 1000 professionnels travaillant à leurs côtés, dans environ 70 services et dispositifs dans toute la France.

AFG Autisme développe un accompagnement de qualité adapté à chaque personne autiste et offre des types de services variés, de l'enfance à l'âge adulte, notamment afin de faciliter l'inclusion, le soutien au quotidien et plus tard, le passage dans le monde professionnel ou un type de soutien plus adapté aux personnes adultes qui le requièrent.

Association parentale, AFG Autisme ne fait payer aucune prestation aux familles ou aux usagers. L'accès aux services est subsidié grâce à des fonds publics, certes compliqués à obtenir, mais pérennes.

## Les actions d'AFG Autisme

La motivation première d'AFG Autisme est d'apporter un accompagnement de qualité, adapté à chaque personne autiste. Elle agit quotidiennement pour :

- Améliorer la qualité de vie des personnes autistes accueillies au sein de ses établissements et services en fonction de leurs compétences, de leurs besoins et de leurs souhaits ;
- Adapter l'accompagnement en fonction de leur neurosensorialité (hypo et hypersensibilité) et de leurs besoins individuels, dans le respect de leur dignité et de leurs choix d'autodétermination ;
- Utiliser des stratégies éducatives et de communication alternatives et augmentées permettant de valoriser leur potentiel.

## Une pratique ancrée dans une exigence de qualité et éthique

L'association utilise sans dogmatisme les approches éducatives et les méthodes de communication augmentatives validées au plan international et reconnues pour leur efficacité, aujourd'hui recommandés par la Haute Autorité de Santé en France. Les différents outils, programmes et méthodes ne sont pas exclusifs les uns des autres, mais complémentaires, en fonction de l'évaluation des besoins de chaque personne.

L'accent est mis sur la formation des salariés, avec un organisme de formation dédié (Autisme Formation et Gouvernance, agréé Qualiopi) pour attirer et fidéliser les professionnels et afin de créer les compétences requises pour un meilleur accompagnement.

Un comité de réflexion éthique garantit le droit des familles et des professionnels à saisir une instance qui cherche à apporter un éclairage à des situations complexes, qui posent question, et qui plongent les professionnels dans l'incertitude

### AFG-Autisme

est membre effectif d'Autisme-Europe

Plus d'informations : [www.afg-autisme.com](http://www.afg-autisme.com)



L'AUTISME,  
AU CŒUR DE  
NOTRE ACTION.

# Associations-membres d'Autisme-Europe

## MEMBRES EFFECTIFS

Associations nationales de personnes autistes et de parents

### ALLEMAGNE

**Autismus Deutschland**  
Rothenbaumchaussee 15  
20148 Hamburg  
T: + 49.40.511.56.04  
E: info@autismus.de  
W: www.autismus.de

### ANDORRE

**AUTEA**  
Carrer Prada Casadet, núm. 2  
AD500 Andorra la Vella  
T: +376 321 190  
E: correuauttea@gmail.com  
W: https://www.auttea.org

### BELGIQUE

**Association Pour l'Epanouissement des Personnes Autistes (A.P.E.P.A.)**  
Rue du Fond de Malonne 127  
5020 Malonne  
T: + 32-81-74.43.50  
E: apepa@skynet.be  
W: www.ulg.ac.be/apepa

### Vlaamse Vereniging voor Autisme (V.V.A.)

Groot Begijnhof 14  
9040 Gent  
T: + 32.78.152.252  
E: vva@autismevlaanderen.be  
W: www.autismevlaanderen.be

### CROATIE

**Croatian Union of Associations for Autism**  
Ljudevita Posavskog 37  
10000 Zagreb  
T: +385 1 8896 527  
E: suzahr@gmail.com  
W: www.autizam-suzahr.hr

### DANEMARK

**Landsforeningen Autisme**  
Banestrøget 19-21  
2630 Taastrup  
T: +45 70 25 30 65  
E: kontor@autismeforening.dk  
W: www.autismeforening.dk

### ESPAGNE

**Asociación de padres de niños y niñas autistas de Bizkaia (APNABI)**  
Sabino Arana, 69  
48012 Bilbao  
T: + 34.94.475.57.04  
E: autism@apnabi.org Website: http://www.apnabi.org/

### Autismo Burgos

C/ Valdenuez, 8  
09001 Burgos  
T: + 34.947.46.12.43  
E: autismoburgos@autismoburgos.es  
W: www.autismoburgos.org

### Autismo-España

C/ Garibay 7, 3º izq  
28007 Madrid  
T: + 34.91.591.34.09  
E: confederacion@autismo.org.es  
W: www.autismo.org.es

### Federacion Española De Autismo

c/ Garibay 7, 3º Dcha.  
28007 Madrid  
T: + 34.91.290.58.06/04  
E: comunicacion@fespau.es Website: www.fespau.es

### Gautena

P.O. Box 1000  
20080 San Sebastian  
T: + 34.943.21.53.44  
E: info@gautena.org  
W: www.gautena.org

### FINLANDE

**Finnish Association for Autism and Asperger's Syndrome**  
Pasilanraitio 9 B  
00240 Helsinki  
T: + 358.10.315.2800

E: info@autismiliitto.fi  
W: www.autismiliitto.fi

### FRANCE

**AFG Autisme (Association française de gestion de services et établissements pour personnes autistes)**  
11, rue de la Vistule 75013 Paris  
T: +33 (0)1 42 73 35 20  
E: afg@afg-autisme.com, president@afg-autisme.com Website: www.afg-autisme.com

### Autisme France

1175 Avenue de la République 06 550 La Roquette sur Siagne  
T: + 33.4.93.46.01.77  
E: contact@autisme-france.fr Website: https://www.autisme-france.fr/

### Sésame Autisme

53, rue Clisson F-75013 PARIS  
T: + 33.1.44.24.50.00  
E: contact@sesame-autisme.fr  
W: https://sesameautisme.fr

### GRECE

**Greek Society for the Protection of Autistic People**  
2, Athenas Street  
10551 Athens  
T: +30.210.321.6550  
E: gspap@autismgreece.gr  
W: www.autismgreece.gr

### HONGRIE

**Hungarian Autistic Society (HAS)**  
Fejér György u. 10. I./23.  
1053 Budapest  
T: +36 1 301 9067/354 1073  
E: autist@interpont.hu or info@esoember.hu  
W: www.esoember.hu, www.aosz.hu

### IRLANDE

**Irish Society for Autism (I.S.A.)**  
16/17 Lower O'Connell Street  
1 Dublin  
T: + 353.1.874.46.84  
E: admin@autism.ie Website: www.autism.ie

### Autism Spectrum Information Advice and Meeting Point (AsIAM)

17-21 Temple Road  
Blackrock / Co Dublin A94DN40  
E: info@asiam.ie  
W: https://asiam.ie/

### ISLANDE

**Einhverfusamtökin**  
Haaleitisbraut 11-13  
108 Reykjavik  
T: +354 562 1590  
E: einhverfa@einhverfa.is  
W: www.einhverfa.is

### ITALIE

**ANGSA APS Onlus**  
Via Casal Bruciato 13  
00159 Roma  
E: segreteria@angsa.it  
W: https://angsa.it/

### LITUANIE

**Lietaus vaikai (Rain Children)**  
Pylimo str. 14A/37 01117 Vilnius  
T: +370 620 206 65  
E: info@lietausvaikai.lt  
W: www.lietausvaikai.lt

### LUXEMBOURG

**Fondation Autisme Luxembourg**  
68, route d'Arlon  
8310 Capellen  
T: +352-26 91 11 11  
E: autisme@fal.lu, communications@fal.lu  
W: www.fal.lu

### MALTE

**Autism Parents Association (APA)**  
P.O. BOX 30  
Marsa MTP 1001  
E: autismparentsassociation@gmail.com  
W: http://www.autismparentsassociation.com

### NORVEGE

**Autismeforeningen I Norge (A.I.N.)**  
Wergelandsveien 1-3  
0167 Oslo  
T: + 47- 23 05 45 70  
E: post@autismeforeningen.no  
W: www.autismeforeningen.no

### PAYS-BAS

**De Nederlandse Vereniging voor Autisme**  
Weltevreden 4a  
3731 AL De Bilt  
T: +31 (0)30 22 99 800  
E: info@autisme.nl  
W: https://www.autisme.nl/

### POLOGNE

**Autism Poland Association**  
Ul. Ondraszka 3  
02-085 Warszawa  
T: 48 602 359 430  
E: mwokacz@poczta.fm  
W: https://autyzmpolska.org.pl/

### PORTUGAL

**Federacao Portuguesa De Autismo**  
Rua José Luis Garcia Rodrigues Bairro Alto da Ajuda  
1300-565 Lisboa  
T: + 351.21. 3630040  
E: fpda@fpda.pt  
W: www.fpda.pt

### REPUBLIQUE TCHEQUE

**Národní ústav pro autismus, z.ú. (NAUTIS)**  
V Holešovičkách 593/1ª  
182 00 Praha  
T: +420 775 195 328  
E: nautis@nautis.cz  
W: www.nautis.cz

### ROYAUME-UNI

**National Autistic Society (N.A.S.)**  
393 City Road  
London EC1V 1NG  
T: + 44.20.7833.2299  
E: nas@nas.org.uk  
W: www.nas.org.uk

### Scottish Autism

Hilton House, Alloa Business Park Whins Road  
Alloa FK10 3SA SCOTLAND  
T: + 44.1.259.72.00.44  
E: autism@scottishautism.org  
W: www.scottishautism.org

### SERBIE

**Serbian Society for Autism**  
Gundulicev venac Street 38  
11 000 Belgrade  
T: +381 11 3392 683  
E: autizamsrbiya@sbb.rs  
W: www.autizam.org.rs

### SLOVAQUIE

**Spoločnosť na pomoc osobám s autizmom (S.P.O.S.A.)**  
Namestie 1.mája 1.  
POBOX 89 810 00  
Bratislava 1  
T: + 421 915 703 708  
E: spona@changenet.sk  
W: www.spona.sk

### SUEDE

**Autism - och Aspergerförbundet**  
Bellmansgatan 30  
118 47 Stockholm  
T: +46 8 420 030 50  
E: info@autism.se  
W: www.autism.se

### SUISSE

**Autisme Suisse Association de Parents**  
Neuengasse 19  
2501 Biel  
T: 032 322 10 25  
E: sekretariat@autism.ch  
W: www.autismesuisse.ch

## MEMBRES AFFILIES

Associations régionales de personnes autistes et de parents

### BIELORUSSIE

**LSPA A Good Deed. Help to People with Autism**  
7a-1, Kozlov lane  
220037 Minsk  
T: +375 296 527497 +375 296 279415  
E: autismhelpby@gmail.com  
FB: https://www.facebook.com/dobroe.delo.pobedit/

### BULGARIE

**Autism Today Association**  
1738 Sofia  
2 Vitosha Street  
T: +359 896699274, +359 88 736 6067  
E: autismtodayaba@gmail.com  
W: www.autismtoday-bg.eu

### CHYPRE

**Autism Support Famagusta**  
P.C. 30190  
5341 Ayia Napa  
T: +357 99 454009  
E: autismfamagusta@gmail.com  
W: https://www.autismsupportfamagusta.com/

### ESPAGNE

**Asperga Center-A Coruña**  
Avenida de Oza 240, 1º y Bajo  
15006 A Coruña  
T: +34-881917318 & +34-633283164

### Asperga Center-Santiago De Compostela

Avenida de Castelao N°240, Bajo  
15705 Santiago de Compostela  
T: +34-881165157 & +34-659485011  
E: asperga@asperga.org  
W: https://www.asperga.org/

### Asociación Navarra de Autismo (ANA)

Calle Blas de la Serna 58, 1º D  
31005 Pamplona  
E: info.ana@autismonavarra.com  
W: www.autismonavarra.com

### Autismo Galicia

Rua Home Santo de Bonaval no. 74-bajo  
15703 Santiago de Compostela  
T: + 34.981.589.365  
E: info@autismogalicia.org  
W: www.autismogalicia.org

### Federación Autismo Andalucía

C/ Bergantín,2, Bloque A, Local 1  
41012 Sevilla  
T: +34 954 24 15 65 | +34 608 73 76 09  
E: federacion@autismoandalucia.org  
W: https://www.autismoandalucia.org

### Federació Catalana d'Autisme

Carrer Providència 42  
08830 Barcelona  
E: info@fedcatalanautisme.org  
W: https://fedcatalanautisme.org/

### Fundacio Congost Autisme

Ronda del Carril 75  
08530 - La Garriga - Barcelona  
T: +34-93-871.47.57  
E: congostautisme@autisme.com  
W: www.autisme.com

### Nuevo Horizonte

Avda de la Comunidad de Madrid, s/n  
28230 Las Rozas de Madrid  
T: + 34.91.637.74.55  
E: asociacion@nuevohorizonte.es  
W: www.nuevohorizonte.es

### Fundacion Mas Casadevall (FMCA)

Apartat de Correus 172  
17820 Banyoles (El Pla de l'Està- ny-Girona)  
T: +34.972.57.33.13  
E: info@mascasadevall.net  
W: www.mascasadevall.net

**Autismo Sevilla**

Avda. del Deporte s/n.  
41020 Sevilla  
T: +34 954 40 54 46  
E: asociacion@autismosevilla.org  
W: www.autismosevilla.org

**ESTONIE****Estonian Autism Alliance**

Rahu 8  
EST-Tartu 50112  
T: +3725119685  
E: info@autismiliit.ee  
W: https://www.autismiliit.ee/

**FRANCE****Abri Montagnard**

64490 Osse-en-Aspe  
T: +33.5.59.34.70.51  
E: fratriebri@free.fr  
W: http://fratriebri.free.fr/

**Union Régionale Autisme-France****Poitou-Charentes**

**Maison des Associations**  
12 Rue Joseph Cugnot  
79000 Niort  
T: +33.06 52 65 41 61  
E: urafpc@autisme-poitoucharentes.fr  
W: www.autisme-poitoucharentes.fr

**Dialogue Autisme**

BP 248  
45162 Olivet Cedex  
T: +33 02 38 66 34 75  
E: dialogueautisme@orange.fr  
W: www.dialogueautisme.com

**Association de préfiguration de la****Fondation 3A**

36, la Feuvrais  
44110 ERBREY  
T: +33 6 85 73 58 10/ +33 6 37 38 31 12  
E: association.fondation3a@gmail.com  
W: http://fondation3a.fr/

**ITALIE****Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici Lombardia (ANGSA Lombardia)**

Via B. Rucellai 36  
20126 Milano MI  
T: +39-02-67.49.30.33  
E: segreteria@angsalombardia.it  
W: www.angsalombardia.it

**Fondazione Oltre Il Labirinto Onlus**

Mario PAGANESSI  
Via Botteniga 831100 Treviso  
T: +39-345-5510560  
W: www.oltrelabirinto.it

**Associazione Diversamente ODV**

Via Caterina Segurana, 12  
09134 Cagliari Pirri  
T: 0039 (0)3338944791  
E: info@diversamenteonlus.org  
W: www.diversamenteonlus.org

**Fondazione Il Domani Dell'autismo**

Via Nuova 45  
19020 Bolano  
T: +39(0) 187 933297 +39(0) 349 3564409 (mobile)  
E: presidenzafondazioneautismo@gmail.com segreteriafondazioneautismo@gmail.com  
W: www.fondazioneildomaniellautismo.it

**LETTONIE****The Latvian Autism Association**

Strelnieku 9-14  
1010 Riga  
E: info@autisms.lv  
W: www.autisms.lv

**PORTUGAL****Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo (A.P.P.D.A.-Lisboa)**

Rua José Luis Garcia Rodrigues Bairro Alto da Ajuda  
1300-565 Lisboa

T: +351.21.361.6250  
E: info@appda-lisboa.org.pt  
W: www.appda-lisboa.org.pt

**ROYAUME-UNI****Autism Northern Ireland (N.I. Autism/PAPA)**

Donard, Knockbracken Healthcare  
Belfast BT8 8BH  
T: +44.28.9040.1729  
E: info@autismni.org  
W: www.autismni.org

**SLOVENIE****Zveza NVO za avtizem Slovenije**

Ulica Ivanke Uranjek 1 3310 Zalec  
E: zveza.avtizem@gmail.com  
W: https://www.zveza-avtizem.eu/

**MEMBRES ASSOCIES****ALBANIE****Fondacioni Femijeve Shqiptare**

Rr." Deshmoret e 4 Shkurtit", Pall. nr. 30  
Kati II,  
pas Akademise se Arteve  
Tirana  
T: +355.4.2270663  
E: info@albanianchildren.org  
W: www.albanianchildren.org

**AZERBAÏDJAN****Together and Healthy Public Union**

Kamil Balakishiyev str. 23  
Baku AZ1010  
T: +99455 988 9049  
E: info@birgesaglam.az  
W: birgesaglam.az

**FINLANDE****Autism Foundation Finland (Autis-****misäitiö)**

Mannerheimintie 117  
00280 Helsinki  
T: +358 44 765 4300  
E: info@autismisaatio.fi  
W: www.autismisaatio.fi

**FRANCE****E.D.I. Formation**

2791 Chemin de Saint Bernard, bât.  
06220 VALLAURIS  
T: +33 4 93 45 53 18  
W: www.ediformation.fr

**Union Nationale des Associations de****Parents et Amis de Personnes Handi-****capées Mentales (U.N.A.P.E.I.)**

15, Rue Coysevox  
75876 Paris Cedex 18  
T: +33.1.44.85.50.50  
E: public@unapei.org  
W: www.unapei.org

**HONGRIE****Mars Foundation (Mars Autistákért Alapítvány)**

KUBIK Közösségi Iroda Budapest  
Jászai Mari tér 5-6  
E: hello@marsalapitvany.hu  
W: https://marsalapitvany.hu/

**ITALIE****Anffas Nazionale APS**

Via Latina 20  
00179 Roma  
T: +39 (0)6 361 15 24 / +39 (0)6 321 23 91  
E: nazionale@anffas.net  
W: http://www.anffas.net/

**MALTE****Inspire (The Eden & Razzett Founda-**

**tion)**  
Bulebel Zejtun ZTN 3000  
T: +356 21807708  
W: www.inspire.org.mt

**MOLDAVIE****AO SOS Autism Moldova**

Company number: 1012620005753  
Mun. Chişinău  
Str. Grenoble, 191 building G  
T: +373 68878788, +373 79021019  
E: sosautism.rm@gmail.com

W: http://autismoldova.md/

**PAYS-BAS****Dr. Leo Kannerhuis**

Houtsnipaan 1 Postbus 62  
6865 ZH Doorwerth  
T: +31.26.33.33.037  
E: info@leokannerhuis.nl  
W: www.leokannerhuis.nl

**POLAND****Fundacja Wspólnota Nadziei (Commu-**

**nity of Hope Foundation)**  
Więckowice, ul. Ogrodowa 17  
32-082 Bolechowice  
T: +48.12.378.43.58  
E: biuro@farma.org.pl  
W: www.farma.org.pl

**Synapsis Foundation**

Ul. Ondraszka 3  
02-085 Warszawa  
T: +48.22.825.77.57  
E: fundacja@synapsis.waw.pl  
W: www.synapsis.waw.pl

**Jim Foundation**

Ul. Tatrzańska 105  
93-279 Łódź  
T: 0048 42 643 46 70  
E: Help@Jim.org  
W: www.jim.org

**ROMANIA****HELP AUTISM**

Intrarea Graurului, nr 9 Sector 3 Bucureşti  
T: +40 371 184 067  
E: contact@helpautism.ro  
W: www.helpautism.ro

**ROYAUME-UNI****AT-Autism**

20-22 Wenlock Road N1 7GU London  
Email: info@atautism.org Tel: +44 1363  
85015  
Website: https://www.atautism.org/

**Autism Unlimited****Charity Hub, Portfield School**

Parley Ln West Parley  
Christchurch BH23 6BP  
T: +44 1202 483360  
E: enquiries@autism-unlimited.org  
W: https://www.autism-unlimited.org/

**TURQUIE****Denizli Autism Association (DAA)**

Yenişehir Mah. Ferahevler Sitesi. 14. sok.  
No:49  
Merkezefendi/Denizli  
T: +902583613005  
E: denizliotizmdernegi@gmail.com,  
info@otizmzenizli.org  
W: http://otizmzenizli.org/

**Tohum Foundation**

Cumhuriyet Mah. Abide-i Hürriyet Cad.  
No: 39  
34380 Şişli-İstanbul  
E: info@tohumotizm.org.tr  
T: +90 212 248 94 30  
W: http://www.tohumotizm.org.tr/

**UKRAINE****Child With Future**

21/16, Skovorody Str.  
Kyiv 04070  
T: +38 (044) 585 36 08  
E: info@cwff.com.ua  
W: www.cwff.com.ua

**MEMBRES NON EUROPEENS****MAROC****A.P.A.E.I.**

Rue 9 Avril  
Maârif Casablanca  
T: +212.(0)5 22.25.81.43  
E: Ass\_apaei@hotmail.fr



# 14<sup>th</sup> Autism Europe International Congress

Quality of Life – Research, Policy and Practice

11th-13th September 2025 | Dublin, Ireland

**Renowned Keynote  
Speakers**

**Symposia & Oral  
Communications**

**Workshops &  
Presentations**

**Interactive Poster  
Presentations**

**Panel Discussions**

**Social Events  
& Networking  
Opportunities**

